

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»)  
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9  
от 24 марта 2025 года.

Бирск, 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»..... | 3  |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                                                                                                   | 7  |
| 3. Анализ приема в образовательное учреждение.....                                                                                                                      | 23 |
| 4. Организация образовательного процесса.....                                                                                                                           | 27 |
| 5. Востребованность выпускников.....                                                                                                                                    | 38 |
| 6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....                                                                                                                   | 40 |
| 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения .....                                                                                                               | 41 |
| 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....                                                                                                                | 47 |
| 9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги .....                                                                             | 50 |
| 10. Качество материально-технической базы .....                                                                                                                         | 52 |
| 11. Социально-бытовые условия обучающихся. ....                                                                                                                         | 59 |
| 13. Анализ функционирования внутренней системы оценки.....                                                                                                              | 71 |
| 14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....                                                                       | 74 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                         | 80 |
| Профориентация школьников. Новые интерактивные ресурсы .....                                                                                                            | 95 |

## **1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»**

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (ГАОУ СПО РБ Бирский медико-фармацевтический колледж) образовано путем реорганизации двух образовательных учреждений среднего профессионального образования: Бирский медицинский колледж и Бирский фармацевтический колледж распоряжением Правительства Республики Башкортостан №81-р от 4 февраля 2005 года. Изменение типа государственного образовательного учреждения на государственное автономное образовательное учреждение проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1156 – р от 26 октября 2009 года.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 апреля 2014 года № 303-р установлено следующее наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Учреждение).

Новая редакция Устава принята в связи с приведением в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» согласован заместителем министра земельных и имущественных отношений РБ 15.05.2014 года А.К. Газизовым, утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16 мая 2014 года Г.А. Шебаевым, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 27 мая 2014 года.

Изменения, вносимые в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены министром здравоохранения РБ Бакировым А.А. от 17.04.2017 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 апреля 2017 года.

Изменения в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены и.о. министра здравоохранения РБ Яппаровым Р.Г. от 29.05.2018 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 13 июня 2018 года.

Изменения в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены министром здравоохранения РБ Рахматуллиным А.Р. от 01.07.2022 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 5 августа 2022 года.

Изменения в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены и.о. министра здравоохранения РБ Зиннуровым Г.Ф. от 12.08.2023 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС по Республике

Башкортостан 5 августа 2023 года.

ОГРН – 1050201249218.

Идентификационный номер налогоплательщика – 0257006678.

Лицензия – № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2135 от 23 июня 2017 г.

Изменения, вносимые в лицензию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450 (регистрационный номер № Л035-01198-02/00170725 от 05.09.22 г., выданная Министерством образования и науки Республике Башкортостан).

Изменения, вносимые в лицензию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450 (регистрационный номер № № Л035-01198-02/00170725 от 28.10.22 г., выданная Министерством образования и науки Республике Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2446 от 26.11.2018 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно до 26 ноября 2024 г.; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2762 от 26 ноября 2018г.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 01.04.2025 регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171764 (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.04.2025 № 167-л «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Здания и помещения для осуществления образовательного процесса признаны соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологические заключения (по программам среднего профессионального образования):

- № 02.20.01.000.М.000114.10.17 от 31.10.2017 г.;
- № 02.20.01.000.М.000112.10.17 от 31.10.2017 г.;
- № 02.20.01.000.М.000113.10.17 от 31.10.2017 г.

Санитарно-эпидемиологические заключения (по программам дополнительного образования):

- № 02.20.01.000.М.000010.01.18 от 30.01.2018 г.;
- № 02.20.01.000.М.000009.01.18 от 30.01.2018 г.

Требованиям пожарной безопасности (заключения о соответствии

(несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности):

- № 43/11 от 02.04.2015 г.;
- № 44/11 от 03.04.2015 г.;
- № 45/11 от 03.04.2015 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Договор о взаимоотношениях между Министерством здравоохранения Республики Башкортостан и подведомственным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республик Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» от 23 декабря 2010 года, дополнительное соглашение к Договору о взаимоотношениях от 23.12.2010 г., подписан 12 января 2015г. Министром здравоохранения Республики Башкортостан А.А Бакировым. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96

фактический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96.

Учреждение для осуществления образовательной деятельности имеет учебные корпуса, расположенные по следующим адресам:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96;

452452, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96-а;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Мира, д. 35;

452450, Республика Башкортостан, район Бирский, с/с Кусекеевский, с. Кусекеево, учебно-спортивный комплекс озеро Шамсутдин.

Место нахождения филиала Учреждения:

452687, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Парковая, д.31.

Органами Учреждения, в соответствии с Уставом, являются: Наблюдательный совет Учреждения:

1. Директор Учреждения;
2. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
3. Совет Учреждения;

4. Педагогический совет Учреждения;
5. Методический совет Учреждения;
6. Совет обучающихся Учреждения;
7. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
8. Студенческий совет общежития Учреждения;
9. Старостат Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создан в составе 9 членов – представители Учредителя – 2 человека, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек, представители общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Председатель Наблюдательного совета избран на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Срок полномочия директора учреждения определяется трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Методический совет Учреждения;
5. Совет обучающихся Учреждения;
6. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
7. Студенческий совет общежития Учреждения;
8. Старостат Учреждения.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе Учреждения создан образовательный кластер среднего профессионального образования «Центр подготовки кадров для клинической и профилактической медицины»

Коллегиальным органом Управления образовательным кластером является Управляющий совет. Управляющий совет руководит образовательным кластером и координирует работу по реализации программы деятельности на основании Положения об управляющем совете образовательного кластера.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом, локальными актами.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования:
  - программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Основные общеобразовательные программы:
- образовательные программы среднего общего образования;
3. Основные программы профессионального обучения;
4. Дополнительные образовательные программы:
- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

Обучение осуществляется по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года № 413, ФГОС СПО 3+, актуализированным ФГОС СПО по соответствующим специальностям:

| Специальность             | Приказы об утверждении ФГОС СОО, ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело    | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480);<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014г. №32673);<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г. №69542).                                 |
| 31.02.02 Акушерское дело. | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480);<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014г. № 33880);<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г. №69669). |
| 33.02.01 Фармация         | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014г. № 32861);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021г. №64689).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 34.02.01<br>Сестринское дело | <p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. №69452).</p> |

Учреждение, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы, с учетом потребности и возможности личности.

Перечень реализуемых образовательных программ специальностей и уровень подготовки:

| № п/п | Код      | Вид образовательной программы/<br>Специальность | Уровень образования    | Профессия, квалификация                 | Нормативный срок освоения                                |
|-------|----------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.02.01 | ОПОП Лечебное дело                              | Углубленная подготовка | Фельдшер                                | 3 года 10 месяцев                                        |
| 2     | 31.02.01 | ОПОП-П Лечебное дело                            |                        | Фельдшер                                | 2 года 10 месяцев<br>3 года 10 месяцев                   |
| 3.    | 31.02.02 | ОПОП Акушерское дело                            | Базовая подготовка     | Акушерка / акушер                       | 2 года 10 месяцев<br>3 года 10 месяцев                   |
| 4.    | 31.02.02 | ОПОП-П Акушерское дело                          |                        | Акушерка / акушер                       | 2 года 6 месяцев<br>3 года 6 месяцев                     |
| 5.    | 33.02.01 | ОПОП Фармация                                   | Базовая подготовка     | Фармацевт                               | 3 года 10 месяцев                                        |
| 6.    | 33.02.01 | ОПОП-П Фармация                                 |                        | Фармацевт                               | 1 год 10 месяцев<br>1 год 6 месяцев<br>2 года 10 месяцев |
| 7.    | 34.02.01 | ОПОП Сестринское дело                           | Базовая подготовка     | Медицинская сестра/<br>Медицинский брат | 2 года 10 месяцев<br>3 года 10 месяцев                   |

|   |          |                         |  |                                         |                                       |
|---|----------|-------------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 8 | 34.02.01 | ОПОП-П Сестринское дело |  | Медицинская сестра/<br>Медицинский брат | 1 год 10 месяцев<br>2 года 10 месяцев |
|---|----------|-------------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------|

Каждая образовательная программа включает нормативно-правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО 3+, актуализированным ФГОС СПО, учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики по профессиональным модулям, программ производственной (преддипломной) практики, материально-техническое обеспечение реализации программы, учебно-методическое обеспечение реализации программы, раздел-контроль и оценка достижений обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств.

Образовательные программы последующих лет реализации актуализированы.

Актуализированы локальные акты по направлениям образовательной деятельности.

Утверждены программы государственной итоговой аттестации по специальностям образовательного учреждения на 2025 год.

Все образовательные программы согласованы с работодателями в соответствии с заключенными договорами и утверждены директором.

Реализуются следующие дополнительные программы:

| № п/п                                               | Наименование дополнительной образовательной программы                                                                                                                                                         | Форма обучения | Норм-ый срок освоения |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Дополнительные общеобразовательные программы</b> |                                                                                                                                                                                                               |                |                       |
| 1                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Анализ статистических показателей в рамках выполнения ВКР»                                                                                                      | очная          | 16 ч.                 |
| 2                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Обработка цифровой информации»                                                                                                                                  | очная          | 108 ч.                |
| 3                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Косметик-эстетист»                                                                                                                                              | очная          | 42 ч.                 |
| 4                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Основы ухода»                                                                                                                                                   | очная          | 108 ч.                |
| 5                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Консультант розничных продаж»                                                                                                                                   | очная          | 24 ч                  |
| 6                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Основы массажа»                                                                                                                                                 | очная          | 108 ч.                |
| 7                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Работа в профессиональной аптечной программе «Кросс-аптека» с использованием контрольно-кассового оборудования с элементами фармацевтического консультирования» | очная          | 36 ч.                 |
| 8                                                   | Дополнительная общеобразовательная программа «Методологические основы исследования при подготовке курсовой работы»                                                                                            | очная          | 16 ч.                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 9                                                                         | Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»                                                                                                                                   | очная        | 16 ч.  |
| 10                                                                        | Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи клиентам социального обслуживания»                                                                                                                               | очная        | 16 ч.  |
| <b>Дополнительные профессиональные программы – повышения квалификации</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 1                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения»                                                                                                                    | очно-заочная | 144 ч. |
| 2                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Экономика и управление в фармации»                                                                                                                                                         | очно-заочная | 144 ч. |
| 3                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности: профессиональная подготовка по вопросам деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» | очно-заочная | 72 ч.  |
| 4                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Изготовление лекарственных форм»                                                                                                                                                           | очно-заочная | 144 ч. |
| 5                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»                                                                                            | очная        | 108 ч. |
| 6                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»                                                                      | очная        | 72 ч.  |
| 7                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Применение инструментов бережливого производства в медицинской практике»                                                                                                                   | очная        | 16 ч.  |
| 8                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент медицинской организации с применением бережливых технологий»                                                                                                                    | очная        | 16 ч.  |
| 9                                                                         | Дополнительная профессиональная программа «Подготовка к первичной аккредитации специалистов»                                                                                                                                          | очная        | 16 ч.  |
| 10                                                                        | Дополнительная профессиональная программа «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»                                              | очно-заочная | 72 ч.  |
| <b>Программы профессиональной переподготовки</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 1                                                                         | Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»                                                                                                                     | очная        | 268 ч. |
| 2                                                                         | Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело»                                                                                                                               | очно-заочная | 288 ч. |
| <b>Программы профессионального обучения</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 1                                                                         | Программа профессионального обучения «Сиделка»                                                                                                                                                                                        | очная        | 72 ч.  |
| 2                                                                         | Программа профессионального обучения «Санитар»                                                                                                                                                                                        | очная        | 72 ч.  |

Все дополнительные программы имеют комплекты нормативно-методических материалов.

В соответствии с планом подготовки и проведения самообследования Учреждения проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

## Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускника по ФГОС СПО 2014 г:

– лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПОЗ + по специальности Лечебное дело углубленной подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:
  - обучение по учебным циклам – 119 недель (обязательная часть учебных циклов - 83 недели, вариативная – 36 недель);
  - промежуточная аттестация – 7 недель;
  - учебная и производственная практика – 29 недель;
  - производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
  - подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
  - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;

– каникулы – 34 недели.

1296 часов вариативной части учебных циклов распределены:

– на введение вариативных учебных дисциплин ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Здоровьесберегающие технологии – 56 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Родной язык - 60ч., ВЧУЦ. ОГСЭ 08 Основы права 34 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 09 Этикет деловых отношений – 42 ч., ВЧУЦ ЕН 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 50 ч., ВЧУЦ ОП 11 Введение в специальность – 44 ч., ВЧУЦ ОП 12 Клиническая фармакология – 36 ч.;

– на увеличение часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла ОП 04 Фармакология – 18 ч., ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики – 32 ч., ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 18 ч., МДК

01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 190 ч., МДК 02. 01 Лечение

пациентов терапевтического профиля – 146 ч., МДК 02. 02 Лечение пациентов хирургического профиля – 106 ч., МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 4 ч., МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 10 ч., МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 40 ч., МДК

04.01 - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения –

152 ч., МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация – 178 ч., МДК

06.01 Организация профессиональной деятельности – 80 ч.

Анализ контроля знаний обучающихся, проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Область профессиональной деятельности по актуализированным ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

Учебным планом, разработанным на основе актуализированного ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 118 недель;
- промежуточная аттестация – 12 недель;
- учебная и производственная практика – 28 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 4 недели;

- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 34 недели; Всего 165 недель.

Обязательная часть учебных циклов ПОП-П составляет 85 недель (в том числе 28 недель учебной и производственной практики, 2 недели промежуточной аттестации).

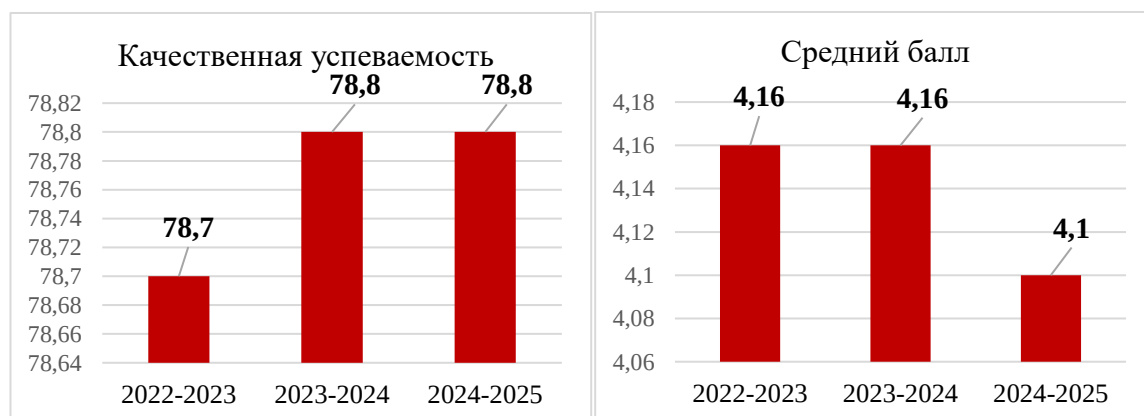
Вариативная часть учебных циклов – 36 недель (в том числе 4 недели производственной практики, 8 недель промежуточной аттестации). Часы вариативной части (1296 ч.) распределены:

- на формирование дополнительного профессионального блока от работодателя 392 часа, включая цифровой модуль, куда входят ОП 10 Психология общения – 72 часа, ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств – 174 часа, ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины – 146 часов;

- на усиление основной части 904 часа, формируемой участниками образовательного процесса: СГ.07 Башкирский язык как государственный – 40 часов, СГ.08 Русский язык и культура речи – 40 часов, ОП.01 Анатомия и физиология человека - 48 часов, ОП 02 Основы патологии – 2 часа, ОП 05 Фармакология – 38 часов, ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии - 18 часов, ОП 07 Здоровый человек и его окружение – 54 часа, ОП 09 Гигиена- 44 часа, ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 18 часов, ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 414 часов, ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 30 часов, ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности – 30 часов, ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 112 часов, ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 16 часов.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебных планов. Контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов 1- 4 курсов специальности Лечебное дело.

Итоговые данные контроля знаний представлены в таблице (Приложение №1).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2024-2025 учебном году показал, что качественная успеваемость осталась на том же уровне, что и в 2023-2024 учебном году и составила 78,8%. В 2022-2023 учебном году она составляла 78,7%, Средний балл составил 4,1.

2. Анализ контроля знаний обучающихся, свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

### **Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Область профессиональной деятельности выпускника по ФГОС СПО 2014 г: оказание акушерско- гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные, семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО 3+ по специальности Акушерское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 125 недель (обязательная часть учебных циклов - 99 недель, вариативная – 26 недель);

- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 34 недели. Всего: 199 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены:

- на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Родной язык – 78 ч; ВЧУЦ. ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи – 56 ч, ВЧУЦ ОП.13 Этикет деловых отношений – 44 ч;
- увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 ч; ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики – 12 ч., ОП.05 Гигиена и экология человека – 8 ч., ОП 07 Фармакология – 36 ч., ОП.08 Психология – 8 ч.;
- увеличение часов ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде – 54 ч., ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 372 ч., ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 124 ч., ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108 ч.

Область профессиональной деятельности по актуализированным ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Акушерка/акушер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме

Учебным планом, разработанным на основе актуализированного ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 101 неделя (обязательная часть учебных циклов - 82 недель, вариативная – 19 недель);
- промежуточная аттестация – 8 недель;
- учебная и производственная практика – 29 недель;

- производственная практика по профилю специальности – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 35 недель; Всего 148 недель.

Обязательная часть учебных циклов ПОП-П составляет 112 недель (в том числе 25 недель учебной, производственной практики, практики по профилю специальности, 5 недель промежуточной аттестации).

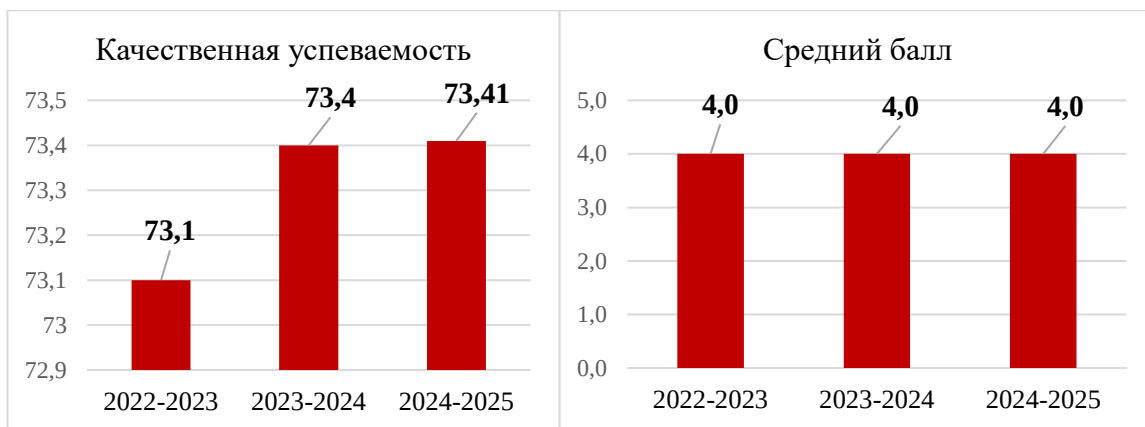
Вариативная часть учебных циклов – 30 недель (в том числе 8 недель учебной и производственной практик, 3 недели промежуточной аттестации). Часы вариативной части (1080 ч.) распределены:

- на формирование дополнительного профессионального блока от работодателя 740 часов, включая цифровой модуль: ОП 09 Психология общения – 72 часа, ПМ 05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях – 522 часа, ПМ 06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины – 146 часов;

- на усиление основной части 340 часов, формируемой участниками образовательного процесса: СГ.07 Башкирский язык как государственный – 40 часов, СГ.08 Русский язык и культура речи – 40 часов, ОП.01 Анатомия и физиология человека - 18 часов, ОП 02 Основы патологии – 6 часов, ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии - 8 часов, ОП 07 Гигиена- 44 часа, ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 38 часов, ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – 110 часов, ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 10 часов, ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 26 часов.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебных планов. Контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов 1- 4 курсов специальности Акушерское дело.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение № 2).



#### Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2024-2025 учебном году показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 0,01% и составила 73,41%. В 2022-2023 учебном году, данный показатель составлял 73,1%. Средний балл составил 4,0 балла.

2. Анализ контроля знаний, обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

### Специальность 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускника по ФГОС СПО 2014 года: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО 3+ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 130 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 18 недель;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 34 недели.

Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 121 неделю (в том числе 18 недель учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 27 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 56ч, ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Родной язык - 60ч; ВЧУЦ.ОГСЭ.07 Основы права - 34ч, ВЧУЦ.ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности - 66ч, ВЧУЦ ОП.12 Этикет деловых отношений – 44 ч; ВЧУЦ.ОП.13 Психология - 42ч;

увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 30ч; ОП.03 Основы патологии – 36ч., ОП.07 Ботаника - 14ч; ОП.08. Общая и неорганическая химия - 34ч; ОП. 09. Органическая химия - 40ч; ОП. 10. Аналитическая химия - 30 ч; увеличение часов ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 266ч; ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля -116ч; ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием-104ч.

Область профессиональной деятельности по актуализированным ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Учебным планом, разработанным на основе актуализированного ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 101,5 недели;
- промежуточная аттестация – 5,5 недели;
- учебная и производственная практика – 9 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 24 недели;

Всего 123 недели.

Обязательная часть учебных циклов ПОП-П составляет 56 недель (в том числе 8 недель учебной, производственной практики, практики по профилю специальности, 1 неделя промежуточной аттестации).

Вариативная часть учебных циклов – 23 недели (в том числе 5 недель учебной, производственной практики, практики по профилю специальности, 2,5 недели промежуточной аттестации). Объем времени, отведенный на вариативную часть 828 часов (30 %), распределены:

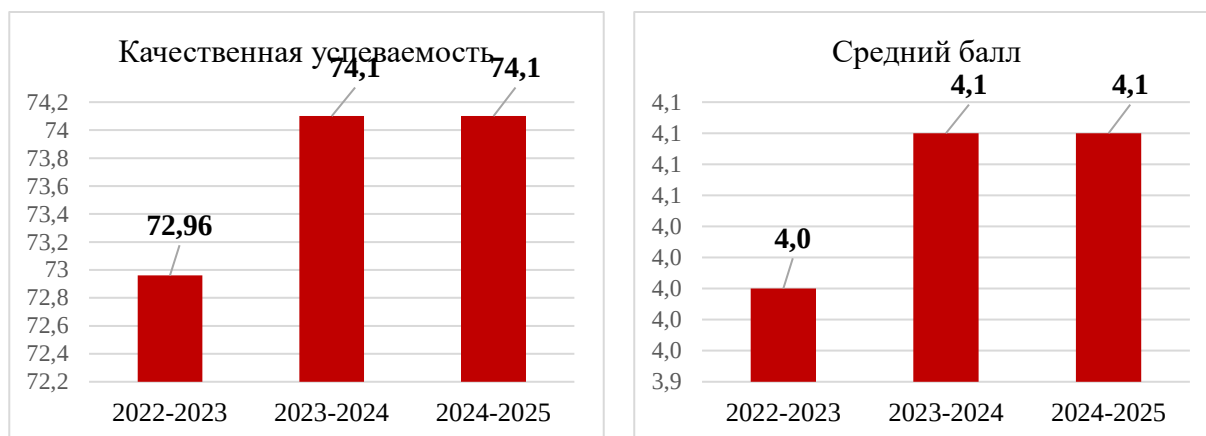
- на формирование дополнительного профессионального блока от работодателя 226 часов, включая цифровой модуль: ПМ 03 Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями – 226 часов;

- на усиление основной части 602 часа, формируемой участниками образовательного процесса: ОГСЭ.01 Основы философии - 4 часа, ОГСЭ.02 История - 4 часа, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 32 часа, ОГСЭ.06 Башкирский язык как Государственный - 32 часа, ЕН.03 Основы финансовой грамотности - 36 часов, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - 6 часов, ОП.02 Анатомия и физиология человека - 26 часов, ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии - 2 часа, ОП.05 Ботаника - 10 часов, ОП.06 Общая и неорганическая химия - 34 часов, ОП.07 Органическая химия - 34 часов, ОП.08 Аналитическая химия - 34 часов, ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – 238 часов, ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций – 74 часа, Производственная практика по профилю специальности – 36 часов.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебных планов.

По специальности 33.02.01 Фармация контроль знаний прошли 100% студентов, присутствующих на занятиях.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №3).



#### Выводы:

1. Итоги самообследования в части определения уровня умений, знаний обучающихся обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

2. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающихся по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2024-25 учебном году составил 74,1%, что свидетельствует о стабильной качественной успеваемости, как и в 2023-24 учебном году, средний балл составил 4,1.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника по ФГОС СПО 2014 года: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах;

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО 3+ по специальности Сестринское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 87 недель (обязательная часть учебных циклов - 61 неделя, вариативная – 26 недель);
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 22 недели. Всего: 147 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин: ВЧУЦ.ОГСЭ.05 Основы правового статуса личности – 56 часов, ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык – 78 часов, ВЧУЦ.ОГСЭ.07 Основы права – 42 часа, ВЧУЦ.ОП.12 Введение в специальность – 44 часа;

увеличение часов по дисциплинам: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 20 часов; ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 часов; ОП.05 Гигиена и экология человека 8 часов, ОП.07 Фармакология – 66 часов, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение – 6 часов, ОП.09 Психология – 8 часов, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 часов;

увеличение часов на ПМ: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 88 часов, ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах – 400 часов, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 66 часов.

Область профессиональной деятельности по актуализированным ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Медицинская сестра/ медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебным планом, разработанным на основе актуализированного ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 88 недель (обязательная часть учебных циклов - 73 недели, вариативная – 15 недель);
- промежуточная аттестация – 9 недель;
- учебная и производственная практика – 19 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 24 недели; Всего 123 недели.

Обязательная часть учебных циклов ПОП-П составляет 56 недель (в том числе 19 недель учебной, производственной практики, практики по профилю специальности, 5 недель промежуточной аттестации).

Вариативная часть учебных циклов – 23 недель (в том числе 4 недели производственной практики, 4 недели промежуточной аттестации). Часы вариативной части (828 ч.) распределены:

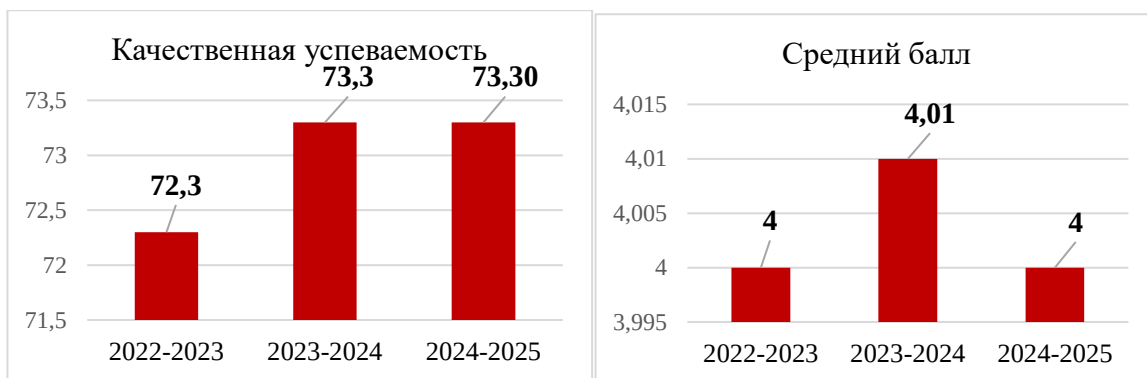
- на формирование дополнительного профессионального блока от работодателя 392 часа, включая цифровой модуль: ОП 08 Психология общения – 72 часа, ПМ 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств – 320 часов;

- на усиление основной части 436 часов, формируемой участниками образовательного процесса: СГ.07 Башкирский язык как государственный – 40 часов, СГ.08 Русский язык и культура речи – 40 часов, ОП.01 Анатомия и физиология человека - 36 часов, ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии - 16 часов, ОП 06 Фармакология – 44 часа, ОП 07 Гигиена- 46 часов, ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 42 часа, ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 172 часа.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебных планов.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело контроль знаний прошли 100% студентов, присутствующих на занятиях.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение №4).



#### Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2024-2025 учебном году показал, что качественная успеваемость осталась на том же уровне как в 2023-2024 учебным годом и составила 73,3%, в 2022-2023 учебном году показатель составлял 72,3%. Средний балл составляет 4,0 балла.
2. Анализ контроля знаний, обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### 3. Анализ приема в образовательное учреждение

С целью привлечения к обучению в образовательное учреждение наиболее подготовленных абитуриентов и выполнения плана приема на 2024-2025 учебный год в течение года проводились следующие мероприятия профориентационной направленности: Дни открытых дверей, встречи с выпускниками школ Республики Башкортостан с участием студентов колледжа, организация выездных выставок участие во Всероссийском проекте ранней профориентации школьников 6 - 11 классов «Билет в будущее», концертов студенческой художественной самодеятельности для пропаганды профессий среднего медицинского и фармацевтического работников.

Согласно проведенному маркетинговому исследованию, профориентационная работа была направлена в районы, в которых имеется потребность в специалистах.

В целях информирования абитуриентов о приеме на обучение была размещена информация на официальном сайте в разделе Абитуриенту в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде колледжа. Публиковались статьи в периодической печати и в социальных сетях о профессиях среднего медицинского и фармацевтического профиля. Подготовлены и используются в профориентационной работе рекламные буклеты и ролики о специальностях и

жизни студентов колледжа.

Преподаватели, сотрудники и студенты принимали участие в «Ярмарках учебных мест», «Фестивалях профессий», общерайонных и городских родительских собраниях.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в колледже создана команда амбассадоров, которая принимает активное участие в проведении профориентационной работы:

- транслирует важную информацию о поступлении, размещённую на информационных стендах образовательного учреждения;
- участвует в работе приёмной комиссии, знакомит поступающих и их родителей с образовательными программами ФП «Профессионалитет»;
- проводит обзорные экскурсии по образовательному учреждению для поступающих и их родителей;
- информирует о возможности заключения целевых договоров, стажировках и трудоустройстве в ведущие отраслевые кампании региона;
- демонстрирует личные достижения и результаты обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет»;
- оказывают помощь в создании и распространении информационных материалов о ФП «Профессионалитет»;
- использует карьерные карты выпускника программ федерального проекта «Профессионалитет» для расширения кругозора и понимания востребованности рабочих профессий и специальностей в регионе.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, одной из интерактивных форм деятельности которого является профориентационное направление. В его задачи входит планирование деятельности, организация и проведение профориентационной работы, рекламирование профессии, специальностей, подготовка и оформление информационного и рекламного материала. Оборудован постоянно действующий кабинет по профориентации.

Для организации работы приемной комиссии используется программа «UralSPO-Приемная комиссия колледжа», позволяющая вести журнал регистрации, автоматический подсчет среднего балла аттестата и передачу данных в ФИС ФРДО.

Количество поданных заявлений по направлениям подготовки в соответствии с контрольными цифрами приема на 2024-2025 учебный год.

| Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы                                              | Количество поданных заявлений |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Бюджетный прием</b>                                                                                            |                               |
| Лечебное дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан  | 105/25                        |
| Лечебное дело на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 362/50                        |

|                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Акушерское дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан                                                      | 71/25  |
| Фармация на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан                                                             | 95/25  |
| Сестринское дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан                                                     | 76/25  |
| Сестринское дело на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан                                                    | 896/50 |
| <b>Внебюджетный прием</b>                                                                                                                                               |        |
| Акушерское дело на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                             | 76/25  |
| Лечебное дело на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                               | 78/25  |
| Фармация на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                    | 195/75 |
| Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг                                       | 83/25  |
| Фармация, (очно-заочная форма) на базе среднего медицинского образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11кл, среднее медицинское образование) | 30/25  |
| Фармация (очно-заочная форма) на базе среднего общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг                                               | 62/50  |
| Сестринское дело (очно-заочная форма) на базе среднего общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг                                       | 89/50  |

### Результаты приема 2024 года

| Наименование специальности                     | Код специальности по перечню специальностей СПО | Всего принято | Приняты на обучение в рамках ФП Професионалитет                |                                                        | Приняты на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                 |               | За счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | По договорам об оказании платных образовательных услуг |                                                                            |
| Программы на базе основного общего образования |                                                 |               |                                                                |                                                        |                                                                            |
| Лечебное дело                                  | 31.02.01                                        | 90            | 50                                                             | 40                                                     | -                                                                          |
| Акушерское дело                                | 31.02.02                                        | 30            | -                                                              | 30                                                     | -                                                                          |
| Фармация                                       | 33.02.01                                        | 90            | -                                                              | 90                                                     | -                                                                          |
| Сестринское дело                               | 34.02.01                                        | 110           | 75                                                             | 35                                                     | -                                                                          |
| Программы на базе среднего общего образования  |                                                 |               |                                                                |                                                        |                                                                            |
| Лечебное дело                                  | 31.02.01                                        | 25            | 25                                                             | -                                                      | -                                                                          |
| Акушерское дело                                | 31.02.02                                        | 25            | 25                                                             | -                                                      | -                                                                          |
| Фармация                                       | 33.02.01                                        | 110           | 25                                                             | -                                                      | 85                                                                         |
| Сестринское дело                               | 34.02.01                                        | 85            | 25                                                             | -                                                      | 60                                                                         |
| ИТОГО                                          |                                                 | 565           | 225                                                            | 195                                                    | 145                                                                        |

## Информация о приеме граждан

| <b>Бюджетная форма</b>    |                                                                                                                    |                   |                               |                       |                       |                                           |                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| № п/п                     | Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы                                               | План приема, чел. | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям | Конкурс по оригиналам | Минимальный проходной балл при зачислении | Средний проходной балл при зачислении |
| 1                         | Лечебное дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл)                | 25                | 105                           | 4,2                   | 1,2                   | 4,1                                       | 4,5                                   |
| 2                         | Акушерское дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл)              | 25                | 71                            | 2,8                   | 1,2                   | 4,0                                       | 4,1                                   |
| 3                         | Фармация на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл)                     | 25                | 95                            | 3,8                   | 1,1                   | 4,0                                       | 4,5                                   |
| 4                         | Сестринское дело на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл)             | 25                | 76                            | 3,0                   | 1,4                   | 4,0                                       | 4,4                                   |
| 5                         | Сестринское дело на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (9 кл)             | 75                | 896                           | 12                    | 2,4                   | 4,1                                       | 4,7                                   |
| 6                         | Лечебное дело на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (9 кл)                | 50                | 362                           | 7,2                   | 2,4                   | 4,7                                       | 4,8                                   |
| <b>Коммерческая форма</b> |                                                                                                                    |                   |                               |                       |                       |                                           |                                       |
| 7                         | Акушерское дело на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл) | 25                | 76                            | 3,2                   | 1,2                   | 4,0                                       | 4,3                                   |
| 8                         | Фармация на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл.)       | 75                | 195                           | 2,6                   | 1,2                   | 4,2                                       | 4,4                                   |

|    |                                                                                                                                                             |    |    |      |     |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|-----|-----|-----|
| 9  | Сестринское дело на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл)                                         | 25 | 83 | 3,3  | 1,2 | 4,2 | 4,5 |
| 10 | Фармация (очно- заочная форма) на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (среднее медицинское образование) | 25 | 30 | 1,2  | 1,1 | 4,0 | 4,3 |
| 11 | Фармация (очно- заочная форма) на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 кл)                           | 50 | 62 | 1,2  | 1,2 | 4,0 | 4,3 |
| 12 | Лечебное дело на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных (9 кл)                                                  | 25 | 78 | 3.1  | 1,6 | 4,3 | 4,5 |
| 13 | Сестринское дело (очно-заочная форма) на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 кл)                    | 50 | 89 | 1,78 | 1,6 | 4,0 | 4,5 |

Выводы: профориентационная работа велась по утвержденному плану. Профориентационная работа с привлечением команды Амбассадоров была направлена на популяризацию Федерального проекта Профессионалитет, привлечение к обучению в колледже абитуриентов, информирование об особенностях поступления на образовательные программы среднего профессионального образования с 1 сентября 2024. План приема в образовательное учреждение выполнен.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказа Министерства

образования и науки РФ от 24 августа 2022 г № 762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 3+, актуализированным ФГОС СПО по реализуемым специальностям подготовки.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексного плана работы на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором колледжа.

Для организации образовательного процесса приказом директора колледжа от 29.08.2024 № 260 «Об организации образовательного процесса на 2024-2025 учебный год», утверждены и введены в действие основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), рабочие учебные планы по специальностям колледжа для групп нового набора. Для групп, продолжающих обучение, имеются ОПОП, сформированные, утвержденные в соответствующем году поступления, актуализированные на 2024-2025 учебный год.

Календарные учебные графики утверждены директором учреждения в составе образовательных программ для каждой учебной группы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, определено их соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, согласованы заместителем директора по учебной работе, утверждены директором образовательного учреждения в составе ОПОП-П приказом от 29.08.2024 года № 260.

Все образовательные программы, реализованные в рамках федерального проекта Профессионалитет согласованы с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с учетом запросов работодателей. В образовательные программы введен дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Расписание учебных занятий составлено в программе «Экспресс-расписание» в соответствии с Положением «О расписании учебных занятий» и размещено на облачной платформе Google в открытом доступе и на официальном сайте образовательного Учреждения. Контрольный вариант расписания хранится в учебной части на бумажном носителе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, заведующим отделом по учебной работе, согласовывается председателем профсоюзного комитета, утверждается директором. В расписании указывается полное название учебных дисциплин, ПМ, МДК.

На основании Постановления Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Начало 1 пары занятий с 8:30. В расписании учебных занятий предусматриваются перерывы продолжительностью 30 минут и 15 минут в будние дни, 20 минут и 15 минут в субботу. Учебные занятия проводятся парами по 45 минут. Между занятиями перерыв 10 минут, между парами –10 минут.

Еженедельная нагрузка составляет 36 аудиторных часов, самостоятельная – 18 часов, максимальная – 54 часа по ФГОС СПО 3+, по актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа в рамках образовательных программ планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины или междисциплинарного курса в количестве часов, необходимом для выполнения заданий, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Расписание консультативных занятий составлено, согласовано с председателем профсоюзного комитета, утверждено директором.

Календарно-тематические планы оформлены с учетом требований к оформлению документации, имеют все необходимые разделы, рассмотрены и согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Журналы учебных занятий (форма №1) оформлены в соответствии с «Положением о заполнении журнала учебных занятий». Записи в журналах оформляются аккуратно, соответствуют календарно-тематическому плану, количество оценок достаточное. На каждом практическом занятии обучающиеся оцениваются. Журналы текущего учебного года хранятся в учебной части, выпускных групп сданы в архив по акту.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж». В учебных планах специальностей прописаны формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Анализ учебных планов показал, что количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, дифференцированных зачетов – 10, не считая зачет по физической культуре. График проведения экзаменов с указанием времени и места проведения утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В один день планируется только один экзамен. За 1 день до экзамена проводится консультация.

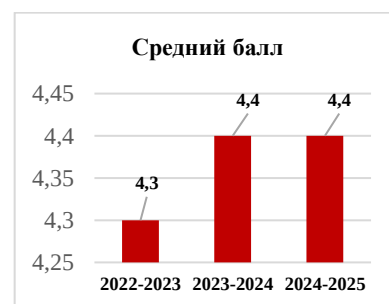
Интервал между экзаменами составляет два календарных дня, на промежуточную аттестацию по актуализированным ФГОС СПО отводится 18 часов: 6 часов на экзамен и 12 ч на консультации. По итогам зачета, дифференцированного зачета, в том числе комплексного дифференцированного зачета, экзамена, в том числе междисциплинарного, квалификационного или по модулю, преподаватель заполняет экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В ведомости, в зачетной книжке преподаватель записывает полное название учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с требованием ФГОС СПО и учебного плана. Оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляется на каждого обучающегося с указанием названия профессионального модуля, перечисления всех проверяемых общих и профессиональных компетенций, выставляются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и результат освоения вида деятельности. В сводной оценочной ведомости по профессиональному модулю выставляются все результаты промежуточной аттестации профессионального модуля, учебной и производственной практики. Отмечается время начала и окончания проведения экзамена, подсчитывается процент общей и качественной успеваемости, средний балл.

Программы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором. Для проведения экзамена по профессиональному модулю разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), согласованные с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в сводную ведомость итоговых оценок за семестр.

Анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации за период с 2022 – 2025 учебные годы

| Показатели<br>Учебный год | Общая успеваемость<br>(%) | Качество успеваемости<br>(%) | Средний балл |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|
| 2022-2023                 | 100,0                     | 65,2                         | 4,3          |
| 2023-2024                 | 100,0                     | 70,0                         | 4,4          |
| 2024-2025 (1 сем)         | 100,0                     | 69,8                         | 4,4          |



На основании приказа Министерства Образования и науки Республики Башкортостан от 02.09.2024 № 1932 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме Всероссийских проверочных работ в Республики Башкортостан в 2024 году» в колледже был издан приказ № 278 от 09.09.2024 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2023 – 2024 учебном году» в соответствии с которым был проведен мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебным дисциплинам «Биология», «Химия» и метапредметных результатов по дисциплинам «ОБЖ, История, Обществознание». Результат мониторинга показал качественную подготовку обучающихся.

14 марта 2025 года филиал ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» в г. Нефтекамск прошел аккредитационную экспертизу имеющейся государственную аккредитацию основной образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело

### Практическая подготовка обучающихся

Договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся заключены с 53 профильными организациями, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Наименование медицинских и фармацевтических организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

| Медицинские организации     |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ      | 22. ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ    |
| 2. ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ | 23. ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ |
| 3. ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ    | 24. ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск  |

|                                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4. ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ                     | 25. ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский                                        |
| 5. ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ                      | 26. ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова                                        |
| 6. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ                       | 28. ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ                                           |
| 7. ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ                    | 29. ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ                                               |
| 8. ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ                        | 30. ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ                                               |
| 9. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ                        | 31. ГБУЗ РБ Учалинская ЦРБ                                               |
| 10. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ                 | 32. ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ                                               |
| 11. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ              | 33. ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ                                             |
| 12. ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ                   | 34. ГБУЗ РБ Республиканская клиническая психиатрическая больница г. Уфа  |
| 13. ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ                     | 35. ГБУЗ ЦГБ г. Сибай                                                    |
| 14. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ                        | 36. ГБУЗ РБ ГБ г. Стерлитамак                                            |
| 15. ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ                     | 37. ГБУ РБ Кигинская ЦРБ                                                 |
| 16. ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ                    | 38. ГБУЗ РБ Поликлиника № 43 г. Уфа                                      |
| 17. ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ                    | 39. ГБУЗ РБ Республиканский клинический перинатальный центр МЗ РБ г. Уфа |
| 18. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау                       | 40. ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ                                          |
| 19. ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ                  | 41. ГБУЗ РБ Большеустьикинская ЦРБ                                       |
| 20. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ                    | 42. ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф г. Уфа  |
| 21. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ                     |                                                                          |
| <b>Фармацевтические организации</b>              |                                                                          |
| 1. Аптечные учреждения сети ГУП «Башфармация» РБ |                                                                          |
| 2. ООО «Аптечный двор» аптека «Вита»             | 7. АО «ТАНДЕР» аптека г. Бирск                                           |
| 3. Аптека «Апельсин» ИП Воронцова С.А.           | 8. ООО «ЭНДЭКОФАРМ» г. Уфа                                               |
| 4. Аптека «Вита клиник» ИП Нурова Л.Н.           | 9. ООО аптечная сеть «Авиценна» г. Бирск                                 |
| 5. ООО Аптека от склада «Алтей» №29              | 10. ООО «Эндекофарм» г. Уфа                                              |
| 6. ООО «Фармленд+»                               | 11. ООО «Альтаир» аптечная сеть Вита                                     |

Учебная практика проводится в специально оборудованных помещениях Центра доклинической практики, 36 учебных кабинетах, 15 лабораториях, в 7 современных лабораториях, созданных в рамках ФП «Профессионалитет», 2 мастерских, созданных по стандартам «Молодые профессионалы», 3 симуляционных комплексах, 9 компьютерных классах, библиотеке с читальным залом, электронной библиотеке с выходом в сеть Интернет, учебно-опытном участке по изучению и выращиванию лекарственных растений.

Кабинеты и лаборатории оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, электрифицированными тренажерами, фантомами, муляжами, инструментарием, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими стендами, плакатами, ЖК телевизорами, интерактивными досками и мультимедиа системами, 3-Д оборудованием, согласно требованиям ФГОС СПО, позволяющими осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.

В Центре доклинической практики функционирует симуляционный комплекс «VR – симулятор «Станция экстренной медицинской помощи», «Электронный ФАП», «Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Открытая регистратура», аппаратно-программный комплекс «АПК Здоровье-экспресс» для проведения практических занятий студентов, обучения скрининг оценке уровня психофизиологического, соматического здоровья, параметров физического развития и выдачи индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбора оптимального образа жизни. Внедрение симуляционного обучения является одним из условий повышения качества предоставления образовательных услуг. В колледже внедрена система интерактивного мониторинга качества образования «ВОТУМ», анатомический 3-Д атлас «ARTEXA», интерактивная анимационная обучающая компьютерная система «МАКСИМ», робот–тренажер «Антон-1.02-К» с персональным планшетом и ноутбуком, модуль тестирования «Первая медицинская помощь», роботизированные тренажеры сердечно-легочной реанимации, тренажеры для отработки навыков аускультации сердца и легких, для отработки навыков приема Геймлиха, ростовые манекены человека различных возрастов, для отработки навыков ухода, интубации и проведения СЛР, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических и неонатологических навыков, навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, с компьютерной модульной системой, что позволяет эффективно проводить различные виды практики на современном уровне, в условиях приближенных к реальному практическому здравоохранению.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» создана Мастерская по компетенции «Фармацевтика», где представлено 6 индивидуальных автоматизированных рабочих мест фармацевта (кассовая машина, чекопечатающее устройство). Организована витринная зона с рецептурным шкафом для медикаментов, где студенты отработывают приемы мерчандайзинга.

В Центре доклинической практики создана современная Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность» (фельдшер) с целью развития конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, повышение престижа специальности в системе здравоохранения. Мастерская создана в рамках и по стандартам федерального проекта «Молодые профессионалы».

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» выиграл грант на создание образовательного кластера по направлению «Клиническая и профилактическая медицина». Благодаря проекту, в центре доклинической практики были созданы 7 инновационных лабораторий, которые обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов под запросы

работодателей на основе отраслевого и практикоориентированного подходов с учетом потребностей рынка труда: акушерское дело, гинекология, медицинская реабилитация в акушерско-гинекологической службе, оказание скорой медицинской помощи, организация профессиональной деятельности фельдшера, осуществление медико-социального ухода за пациентами, осуществление сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов.

Работу обучающихся с электронными ресурсами на практических занятиях обеспечивают лицензионные программы: Stdviewer, Windjvu, пакеты Microsoft Office, электронный каталог Косультант студента. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional, 7 Professional, 10, Microsoft Office, антивирус Kaspersky, справочно-правовая система «Консультант+», 1С: Предприятие 8.3, обучающие модульные системы по медицинским манипуляциям, Кросс - Аптека.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной и производственной практики составляет 36 академических часов.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, как формой промежуточной аттестации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале в бригадные журналы и аттестационную ведомость.

Производственная практика и практика по профилю специальности проводится после прохождения междисциплинарных курсов и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Для контроля и оценки уровня формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях медицинских и фармацевтических организаций, после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами из медицинской организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Программное обеспечение учебной практики, производственной практики и производственной практики по профилю специальности соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки. Все

программы и графики практик согласованы с руководителями медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в Учреждении разработаны «Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников».

Имеется вся нормативная документация, регламентирующая процедуру ГИА:

- приказ министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» № 2332-Д от 24.12.2024 г.;

- тематика дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ определена цикловыми методическими комиссиями по профессиональным модулям и утверждена приказом директора за 6 месяцев до начала защиты. Перечень рекомендуемых тем дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ имеется на сайте образовательного Учреждения;

- приказы директора Учреждения о создании ГЭК, апелляционной комиссии по каждой специальности;

- утвержденные «Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»; «Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации среднего профессионального образования»;

- положение об апелляционной комиссии;
- положение о государственной экзаменационной комиссии;
- методические рекомендации по подготовке ДР;
- приказы о закреплении тем дипломных работ и руководителей дипломных работ;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении рецензентов ДР;
- протоколы ГИА по специальностям;
- отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению ГИА выпускников 2023 - 2024 учебного года; – планы реализации замечаний ГЭК.

На основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий цикловыми методическими комиссиями составлены планы реализации замечаний по защите ДР, рассмотрены на заседании педагогического Совета, утверждены и приняты к исполнению.

Расписание предзащиты, тестирования, защиты дипломных работ, и

консультаций утверждены директором, протоколы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора образовательного учреждения, оформлены в соответствии с требованиями.

С 2024 года в колледже ГИА по специальности Фармация проводится в том числе в формате демонстрационного экзамена.

#### Качество подготовки выпускников 2024 года:

| специальность    | кол-во выпускников | общая успеваемость | качественная успеваемость | средний балл | диплом с отличием |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------|-------------------|
| Лечебное дело    | 28                 | 100%               | 100%                      | 4,8          | 19/68%            |
| Акушерское дело  | 47                 | 100%               | 89,4%                     | 4,5          | 11/23%            |
| Фармация         | 275                | 100%               | 91,6%                     | 4,3          | 27/12,6%          |
| Сестринское дело | 78                 | 100%               | 97,4%                     | 4,8          | 21/27%            |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>428</b>         | <b>100%</b>        | <b>94,5</b>               | <b>4,6</b>   | <b>78/17,8%</b>   |

#### Результаты ГИА выпускников за 3 года

| № п/п | Наименование показателя                                | Величина показателя |       |       |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|
|       |                                                        | 2022                | 2023  | 2024  |
| 1     | Количество выпускников всего, чел.                     | 293                 | 299   | 428   |
| 2     | Показатель качества ГИА (%)                            | 96,4                | 90,5  | 94,5  |
| 3     | Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%)     | 19,7                | 18,4  | 17,8  |
| 4     | Доля выпускников, сдавших аккредитационный экзамен (%) | 100,0               | 100,0 | 100,0 |

По итогам первичной аккредитации выпускников медицинских колледжей Республики Башкортостан в 2024 году в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» аккредитовано 399 выпускников - 100% подавших заявление. В целях получения достоверных данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления, (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам») проведено выборочное анкетирование выпускников по специальностям Учреждения:

#### Специальность 31.02.01 Лечебное дело

|                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации | 100,0 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»       | 100,0 |
| Комфортность условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации                                                                                                 | 100,0 |
| Доступность предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации                                                                                            | 96,9  |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | 93,8  |
| Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации                                                                                        | 100,0 |

### Специальность 31.02.02 Акушерское дело

|                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации                                  | 100,0 |
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»       | 100,0 |
| Комфортность условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации                                                                                                 | 100,0 |
| Доступность предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации                                                                                            | 96,4  |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | 96,7  |
| Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации                                                                                        | 100,0 |

### Специальность 33.02.01 Фармация

|                                                                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации                                  | 99,3 |
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»       | 99,3 |
| Комфортность условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации                                                                                                 | 92,9 |
| Доступность предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации                                                                                            | 85,1 |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | 95,7 |
| Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации                                                                                        | 97,9 |

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

|                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации                                  | 100,0 |
| Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»       | 100,0 |
| Комфортность условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации                                                                                                 | 98,8  |
| Доступность предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации                                                                                            | 94,0  |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | 94,0  |
| Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации                                                                                        | 98,8  |

Уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования обучающиеся удовлетворены.

Вывод: Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на должном уровне. Основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям стандарта качества государственной услуги.

## 5. Востребованность выпускников

Образовательные программы, разработанные совместно с представителями работодателей, становятся эффективным механизмом формулирования требований сферы труда, предъявляемых к специалистам. Это дает возможность мобильно реагировать на запросы рынка труда и управлять качеством образования. Оценка востребованности выпускников осуществляется исходя из:

- анализа текущей и перспективной потребности в специалистах;
- мониторинга анкет руководителей практики от медицинских организаций;
- анализа адаптационных анкет выпускников на рабочем месте;
- анализа рекламаций на специалистов;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

### Динамика трудоустройства выпускников за 3 года

| Год  | Количество выпускников, всего |     | Трудоустроено по специальности |      | Трудоустроено не по специальности |   | Продолжают обучение |      | Призваны в ряды РА |     | В декретном отпуске |     | Не трудоустроено |   |
|------|-------------------------------|-----|--------------------------------|------|-----------------------------------|---|---------------------|------|--------------------|-----|---------------------|-----|------------------|---|
|      | абс. кол                      | %   | абс. кол                       | %    | абс. кол                          | % | абс. кол            | %    | абс. кол           | %   | абс. кол            | %   | абс. кол         | % |
| 2022 | 293                           | 100 | 241                            | 82,3 | -                                 | - | 28                  | 9,5  | 4                  | 1,4 | 20                  | 6,8 | -                | - |
| 2023 | 299                           | 100 | 244                            | 81,6 | -                                 | - | 30                  | 10,0 | 8                  | 2,7 | 17                  | 5,7 | -                | - |
| 2024 | 428                           | 100 | 351                            | 82,0 | -                                 | - | 39                  | 9,1  | 7                  | 1,6 | 31                  | 7,3 | -                | - |

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» в 2024 году составляет 82,0%, продолжают обучение – 9,1 %, в декретном отпуске – 7,3%, служат в РА – 1,6 %. Данная информация подтверждает стабильную востребованность выпускников Образовательного учреждения.

Совместная работа с медицинскими учреждениями и ГУП «Башфармация» РБ строится на основе социального партнерства, проведения занятий учебной и производственной практики, участия в совещаниях, организационных собраниях, проведении промежуточной аттестации студентов, согласовании графиков проведения практики, предоставлении учебных комнат для занятий обучающихся.

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям образовательного учреждения;
- являются руководителями или консультантами дипломных работ;
- являются членами экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственной итоговой аттестации;
- являются председателями комиссий при проведении промежуточной аттестации, демонстрационного экзамена;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

Проводится мониторинг и анализ перспективной потребности учреждений здравоохранения в медицинских кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием муниципальных районов Республики Башкортостан, с целью оптимальной организации трудоустройства обучающихся.

Взаимное сотрудничество осуществляется в рамках образовательной, научно-исследовательской деятельности: проведение обучающих вебинаров, научно-практических конференций, on-line конференций, семинаров, чтение лекций, написание курсовых работ на основе данных учреждений – социальных партнеров, проведение консультаций, рецензирование курсовых и дипломных работ.

Все выше сказанное позволяет повысить качество образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, обмениваться педагогическим опытом, внедрять инновационные технологии, содействовать непрерывному профессиональному образованию и дальнейшему трудоустройству обучающихся.

## 6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

К педагогической деятельности допускаются лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах. Укомплектованность специалистами формируется на основании штатного расписания.

1. Всего работников – 111
2. Руководящие работники – 8
3. Количество штатных педагогических работников – 66
4. Учебно-вспомогательный персонал – 6
5. Прочих работники – 31
6. Педагогические работники – внешние совместители – 25

### Характеристика педагогического состава

| Наименование показателя                               | Величина показателя |       |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                       | чел.                | %     |
| Обеспеченность штатными педагогическими кадрами       | 66                  | 86,84 |
| из них имеют:                                         |                     |       |
| стаж работы менее 5 лет                               | 7                   | 10,60 |
| высшую квалификационную категорию                     | 42                  | 63,64 |
| первую квалификационную категорию                     | 11                  | 16,67 |
| не имеют квалификационной категории                   | 13                  | 19,69 |
| соответствие занимаемой должности                     | 66                  | 100   |
| высшее медицинское образование                        | 10                  | 15,15 |
| высшее фармацевтическое образование                   | 19                  | 28,79 |
| высшее педагогическое образование                     | 37                  | 56,06 |
| высшее образование (прочее)                           | -                   | -     |
| только среднее профессиональное образование           | -                   | -     |
| Всего совместителей внутренних                        | 15                  | 24,19 |
| Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин | 66                  | 100   |
| Укомплектованность штатными преподавателями           | 86,84               |       |

В отчетный период аттестовалось 16 педагогических работников

| Год  | Количество аттестовавшихся преподавателей | Повышение квалификационной категории |           |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|      |                                           | на первую                            | на высшую |
| 2024 | 16                                        | -                                    | 16        |

Выполнение плана повышения квалификации за 2024 учебный год

| Прохождение ФПК           | План на учебный год | Выполнение плана |
|---------------------------|---------------------|------------------|
| Всего (чел.), из них:     | 66                  | 100%             |
| по специальности          | 6                   | 100%             |
| по педагогике             | 4                   | 100%             |
| по ИКТ                    | 48                  | 100%             |
| по оказанию первой помощи | 24                  | 100%             |

|                                                                  |    |      |
|------------------------------------------------------------------|----|------|
| по инклюзии                                                      | 65 | 100% |
| ДПП ПК ФП «Профессионалитет»                                     | 1  | 100% |
| по разработке ОМ ДЭ                                              | 2  | 100% |
| стажировка на рабочем месте                                      | 2  | 100% |
| эксперт ДЭ                                                       | 5  | 100% |
| по коммуникативной компетенции                                   | 4  | 100% |
| на инструктора массового обучения навыкам оказания первой помощи | 3  | 100% |
| по социальному проектированию                                    | 1  | 100% |
| по коучингу отношений и команд                                   | 1  | 100% |
| по подготовке дипломов СПО по новым требованиям                  | 1  | 100% |

Вывод: Кадровое обеспечение подготовки специалистов ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля. Имеется электронная база данных о повышении квалификации преподавателей. Общее выполнение плана повышения квалификации 100%.

## 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период была направлена на обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством внедрения современных образовательных технологий, углубления процессов информатизации, повышения профессионального уровня педагогов и совершенствования внутренней системы контроля и качества обучения. Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда здравоохранения, проводилось по следующим направлениям:

- сохранение и дальнейшее повышение потенциала и конкурентоспособности выпускников, способных к самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в медицине;

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и современного здравоохранения по специальностям совместно с работодателями;

- организация мероприятий с учетом мировых практик, передовых технологий и достижений;

- функционирование Центра подготовки кадров для клинической и профилактической медицины в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;

– развитие различных форм взаимодействия с работодателями в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», социального партнерства, наставничества, формирование эффективной воспитательной среды на основе личностно-ориентированного подхода;

– создание унифицированной базы учебно-методической документации по ФГОС СПО;

– создание учебно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО;

– организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 33.02.01 Фармация;

– совершенствование профессиональной компетентности, формирование информационной культуры педагогических работников колледжа.

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим Советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете.

Состав методического Совета сформирован под председательством заместителя директора по учебной работе и утвержден приказом директора. В состав методического совета входят: методист, председатели цикловых методических комиссий, заведующий производственной практикой.

План работы методического Совета является частью комплексного плана, рассмотрен на заседании педагогического Совета и утвержден директором. Заседания методического Совета проводятся ежемесячно.

#### Тематика заседаний Методического Совета на 2024 – 2025 учебный год

|    |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО.                                          |
| 2  | Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.                         |
| 3  | Разработка учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.                                        |
| 4  | Подготовка программ ГИА по специальностям колледжа.                                                                                                                    |
| 5  | Организация наставнической деятельности в системе СПО                                                                                                                  |
| 6  | Повышение профессиональной и психолого-педагогической квалификации преподавателей.                                                                                     |
| 7  | Аттестация педагогических работников.                                                                                                                                  |
| 8  | Актуализация и формирование банка контрольно-оценочных средств и проведение самообследования.                                                                          |
| 9  | Подготовка и проведение республиканских олимпиад для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений                                               |
| 10 | Подготовка и проведение Республиканских информационно-обучающих педагогических семинаров для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений. |
| 11 | Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Подготовка методических материалов для участия преподавателей в мероприятиях конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.                                                                                                                                      |
| 13 | Организация обучения преподавателей колледжа по ДПП ПК «Профессионалитет» на предприятиях отрасли и в мастерских ОО РФ                                                                                                                                                  |
| 14 | Проведение и участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Фармацевтика (основная группа, юниоры), Лечебная деятельность (фельдшер) (основная группа, юниоры), Акушерское дело (основная группа). |
| 15 | Участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход (основная группа).                                                                                                     |
| 16 | Подготовка участников Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Фармацевтика, Лечебная деятельность (фельдшер), Акушерское дело, Медицинский и социальный уход.                                                            |
| 17 | Организация и проведение в рамках ГИА демонстрационного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация.                                                                                                                                                                    |
| 18 | Организация стажировки преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей РФ в рамках ДПП ПК «Профессионалитет» на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»                                                                                         |
| 19 | Подготовка материалов к конкурсу на установление контрольных цифр приема среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ.                                                                                        |
| 20 | Повышение квалификации педагогических работников и выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»                                                                                                                                                         |
| 21 | Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже, проведение конкурса ПФО «Студенческие исследования - 2025».                                                                                                                                               |
| 22 | Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год, анализ результативного участия преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня.                                                                                                                  |
| 23 | Анализ выполнения годового плана и планирование работы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                        |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует актуализированным ФГОС СПО, на их основе сформированы ОПОП-П, утверждены и актуализированы ППССЗ по всем специальностям.

Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями федерального проекта Профессионалитет и основных профессиональных образовательных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с работодателем, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», заместителем директора по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть ППССЗ по специальностям и профессии подготовки согласована с работодателем. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (далее - МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

Пересмотрены фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и самообследования.

Разработаны программы ГИА по специальностям Образовательного учреждения и методические рекомендации по выполнению и защите дипломных работ.

Для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний используются электронные контролирующие программы: hypertest, mytest, votum, i-exam. Обучающиеся могут воспользоваться контролируемыми программами для самостоятельной проверки знаний в компьютерных классах и библиотеке.

В колледже работали 8 цикловых методических комиссий и 5 предметных комиссий:

- цикловая методическая комиссия общегуманитарных, социально-экономических дисциплин;
- цикловая методическая комиссия лингвистических дисциплин;
- цикловая методическая комиссия математических и общих естественно-научных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Фармация;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Лечебное дело;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Акушерское дело;
- предметная комиссия химических дисциплин;
- предметная комиссия биологических учебных дисциплин;
- предметная комиссия ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ.03 Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями;
- предметная комиссия ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;
- предметная комиссия профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

ЦМК и ПК осуществляли свою деятельность по плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в

учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей, обсуждались вопросы качественной успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

С целью обмена передовым педагогическим опытом преподаватели практикуют взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Ежегодно каждый преподаватель посещает не менее десяти занятий коллег. Количество посещенных занятий отражается в индивидуальных отчетах преподавателей, в отчетах председателей цикловых методических и предметных комиссий.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в работе 18 республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Колледж стал базой проведения 87 учебно-методических, воспитательных, патриотических и спортивных мероприятий (приложение 5).

Преподаватели подготовили студентов к 8 Международным, 16 Всероссийским, 17 межрегиональным, 12 Республиканским олимпиадам.

В 2024 году на базе колледжа были открыты две лаборатории:

- «Цифровой ФАП» - платформа дистанционного мониторинга физиологических показателей пациента (HEALTH CHECK-UP);
- «Станция экстренной медицинской помощи» с виртуальным симулятором VR, который позволяет многократно отрабатывать навыки оказания экстренной медицинской помощи, погружает в ситуацию реальной угрозы жизни пациента, обеспечивает регистрацию и оценку результата, повышает качество обучения за счет вовлеченности и наглядности процесса.

С 2023 года колледж входит в реестр стажировочных площадок по освоению практических навыков работы на оборудовании в современных мастерских по компетенциям Лечебное дело (фельдшер), Медицинский и социальный уход, Фармацевтика для преподавателей СМФОО РФ в рамках обучения по ДПП ПК «Профессионалитет». За 2024 год стажировку в мастерских и лабораториях колледжа прошли более 50 преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей из различных регионов Российской Федерации: Калининградской области, г. Санкт-Петербург, Липецкой области, Карачаево-Черкесской республики, Ханты-Мансийского автономного округа, Республики Татарстан, Челябинской, Самарской, Новгородской областей, Ставропольского края, Республики Хакасия, Чукотского автономного округа, г. Оренбург.

В 2024 год ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»:

- победитель конкурсного отбора по Программе «Модернизация системы среднего профессионального образования» образовательных кластеров профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» – 120 млн. руб.
- база проведения Регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Фармацевтика, Лечебная деятельность (фельдшер), Акушерское дело в двух

возрастных категориях: основная группа (студенты СМФОО), юниоры (учащиеся общеобразовательных организаций РБ). Подготовка юниоров к чемпионату от МБОУ СОШ г. Бирска проводилась преподавателями в рамках формы наставничества «преподаватель – ученик»;

- победитель конкурса среди субъектов РФ и предприятий (организаций) для организации и проведения соревнований Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - площадка проведения МРЭЧ по компетенции «Акушерское дело».

- победитель Всероссийского конкурса «Лучшие практики», ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва – вошли в рейтинг носителей лучших практик для реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» и реестр стажировочных площадок, реализующих дополнительные программы повышения квалификации ФП «Профессионалитет».

- победитель Конкурса лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена, ВУНМЦ Минздрава России, г. Москва – 1 место в номинации «Лучшая практика симуляционного обучения».

- победитель ежегодного Конкурса медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа, г. Арзамас – 1 место в номинации «Лидер в реализации инновационных проектов и программ».

- победитель национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2024», г. Санкт-Петербург – Диплом лауреата.

- лидер движения «Профессионалы» по трем востребованным на рынке и входящим в ТОП-50 компетенциям: «Фармацевтика», «Лечебная деятельность (фельдшер)», «Акушерское дело – 38 медалей (10 золотых, 11 серебряных, 17 бронзовых) на уровне Республики Башкортостан и Российской Федерации.

- победитель Всероссийского конкурса молодежных медиацентров в ПОО в рамках Молодежного форума Амбассадоров Профессионалитета, г. Грозный – 1 место.

В колледже ведется работа по развитию наставнической деятельности по формам: «студент – студент», «преподаватель – преподаватель», «студент – ученик», «преподаватель – ученик», «работодатель – студент».

В колледже организованы, оснащены и включены в реестр центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по четырем компетенциям: Фармацевтика, Лечебная деятельность (фельдшер), Медицинский и социальный уход, Акушерское дело. С 2024 года выпускники по специальности 33.02.01 Фармация успешно проходят ГИА, одним из этапов которой является демонстрационный экзамен - 167 студентов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось на базе колледжа, на циклах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЦОПП РБ, в медицинских и фармацевтических организациях, а также, в рамках ФП

«Профессионалитет», в федеральных центрах повышения квалификации, на предприятиях отрасли и мастерских СМФОО РФ.

Кроме этого, преподаватели повышали свою квалификацию приняв участие в 42 различных он-лайн вебинарах, семинарах, онлайн-уроках (приложение 6).

За 2024 год 16 преподавателей прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Преподаватели активно занимаются творческой исследовательской работой, апробируют новые педагогические технологии в ходе организации образовательного процесса, публикуются в научных сборниках, специальных журналах. За отчетный период преподавателями было издано 44 публикации научных статей в журналах и сборниках конференций, семинаров Республиканского, Межрегионального, Всероссийского уровней (приложение 7).

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях согласно планам организационно-методической работы с медицинскими образовательными организациями, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФООУ ПФО РФ (результаты представлены в таблицах, приложение 8 и 9).

**Вывод:**

Учебно-методическая работа в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне с учетом современных требований ФГОС СПО, направленных на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Колледж является участником федерального проекта с использованием новых образовательных методик обучения, активно принимает участие в грантовых конкурсах. Проведенный анализ показал положительную динамику участия коллектива в мероприятиях различного уровня, как преподавателей, так и студентов.

Система учебно-методической работы является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Учебно-методическое обеспечение и электронная образовательная среда колледжа отвечает требованиям нормативных документов.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный фонд содержит 52873 единиц хранения печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд печатных учебных и учебно-методических изданий составляет 39782 единиц хранения. С грифом Министерства образования и науки, Министерства просвещения РФ – 89,8 % учебников, Министерства здравоохранения и социального развития – 10,2 %.

Комплектование фонда учебных изданий осуществляется на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями N 347 от 21.05.2024). Учебники для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам и профессиональным модулям приобретаются в соответствии с федеральным перечнем учебников для учреждений СПО на 2024-2025 учебный год.

Организована подписка на 10 наименований периодических изданий, в том числе медицинских – 4, изданий Республики Башкортостан – 6.

Фонд электронных образовательных ресурсов локального доступа составляет 628 единиц хранения, в составе ЭБС «Консультант студента» – 1390 электронных ресурса, в том числе 617 электронных версий медицинских научно-практических журналов, имеются интерактивные и мультимедиа издания по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Пользователи имеют возможность неограниченного бесплатного доступа к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с любого компьютера учреждения и с компьютеров, установленных в электронном читальном зале библиотеки, в количестве 16 штук.

В электронном читальном зале организован доступ к фондам бесплатных электронных библиотек в сети интернет, медиатеке, включающей приобретённые библиотекой и созданные преподавателями колледжа электронные образовательные ресурсы, виртуальную химическую лабораторию, средства текущего контроля.

Работу с электронными ресурсами библиотеки обеспечивают лицензионные программы: пакеты Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point.

Каждый обучающийся образовательного учреждения обеспечен одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние пять лет. Обеспеченность учебными изданиями по ФГОС СПО составляет 1,0 или 100% обеспеченности (ФГОС СПО специальностей, раздел VII Требования к условиям реализации ППССЗ).

Библиотека имеет информационную библиотечную систему «1С: Библиотека колледжа», автоматизирующую её деятельность. Электронный каталог библиотеки содержит 7520 записей документов.

Периодичность обновления библиотечного фонда осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Выполнено 400 справок: 199 тематических, 68 адресных, 69 фактографических, 64 уточняющих. Проведено 10 библиотечно-библиографических занятий по теме: «Информационно-образовательные ресурсы библиотеки» для групп нового набора, также были проведены экскурсии в библиотеку для гостей колледжа и учащихся школ города.

Оформлено 218 универсальных, тематических и персональных книжных выставок, дайджестов. Проведены фронтальные мероприятия: информационный час о героическом прошлом России «Вспомним подвиг Ленинграда»; видеоролик-поздравление с 23 февраля «Если бы в БМФК не было бы мужчин»; акция-опрос на знание творчества А.С. Пушкина; тематический час «Гордость народа – родной язык»; совместный мастер-класс с центром «Натали» по правополушарному рисованию; беседа-диалог «Человеку нельзя жить без Родины»; акция «Бросай курить – приходи в библиотеку», «Будь здоров»; фотозоны к Международному дню библиотек и Новому году др.

В своей деятельности библиотека колледжа сотрудничала с библиотекой № 1 МБУК МБС, с библиотекой № 2 МБУК МБС, библиотекой № 4 МБУК МБС, ЦМДБ МБУК МБС, кандидатом филологических наук, переводчиком – Хайруллиной Д.М., заведующим дендрарием БФ УУНИТ – Лоншаковой Т.Р., участником боевых действий в Афганистане, военным пилотом, майором в отставке – Евдокимовым Ю.Ф., корреспондентом газеты «Победа» – Бунаковой О.А., преподавателем истории МБОУ СОШ №7 г. Бирск – Ярославовым Е.А., фотографом, видеографом – Ляпустиным А.

За отчетный период под руководством библиотекарей студентка 309 фарм ком В группы Рыбалко Д.К. заняла I место во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Дети пишут о войне» (конкурс сочинений), студентка 209 мс А группы Аллаберганова А. приняла участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием «Человек без селезенки», посвященной 165-летию со дня рождения А.П. Чехова по дисциплине Литература, и заняла I место.

Кроме учебных изданий в библиотечно-информационном фонде имеются нормативно-правовые документы, справочные и периодические издания, позволяющие студентам овладевать знаниями, умениями и компетенциями в соответствии с ФГОС СПО. Так каждый обучающийся обеспечен не менее чем 3,33 (при норме – 3) наименованиями российских журналов, на каждые сто обучающихся приходится 2,89 (при норме 1-2) экземпляра официальных и справочно-библиографических изданий, что соответствует требованиям раздела VII ФГОС СПО специальностей.

В библиотеке создаются комфортные условия библиотечно-информационного обслуживания пользователей с учётом имеющихся у них ограничений, а именно:

1. Круглосуточный доступ с неограниченным количеством пользователей к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (имеется версия

для слабовидящих, аудиокниги для слабослышащих пользователей библиотеки);

2. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

3. Для пользователей библиотеки с нарушением зрения имеются издания в специальных форматах: книги с крупным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом (шрифтом Брайля), рельефно-графические, аудиокниги и др. Эти издания предоставляются из фондов библиотеки № 2 МБУК МБС – Центра информации и досуга для социально незащищённых слоёв населения «Милосердие», согласно Соглашению о сотрудничестве.

Библиотека оказывает студентам с ОВЗ консультационную помощь по использованию электронных ресурсов, справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе, электронного каталога.

Привлекает к участию в библиотечных мероприятиях студентов, с учётом имеющихся у них ограничений, создавая инклюзивное библиотечное пространство.

Библиотечная страница на сайте учреждения адаптирована к работе пользователей с ослабленным зрением.

Анализируя качество библиотечно-информационного обеспечения в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

– имеющийся библиотечно-информационный фонд полностью удовлетворяет требованиям образовательного процесса: студенты обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также воспитания студентов как личности, способной к физическому, интеллектуальному и духовному саморазвитию, выработке у них творческих навыков и инициативности использовался весь инструментарий библиотечно-библиографической работы: коммуникативные технологии, сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов, индивидуальные и фронтальные формы работы;

– библиотека образовательного учреждения стремится к созданию библиотечной среды, дружественной по отношению к читателям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги**

Для обеспечения открытости и доступности информации создан официальный сайт с адресом <http://bmfk-birsk.ru/>.

Структура сайта имеет следующие разделы:

– в разделе Главная представлены: объявления и новости колледжа, а

также информационный блок, который содержит ссылки на основные интернет-порталы и телефоны горячих линий.

– в разделе Сведения об образовательной организации содержатся: информация о наименовании Учреждения, информация о дате создания образовательной организации и ее местонахождении, режим, график работы, контактный телефон и адреса электронной почты; структура и органы управления образовательной организации, структурные подразделения, информация о Наблюдательном совете; основные документы и локальные акты; информация о реализуемых уровнях подготовки, формах и сроках обучения, реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, учебные планы, аннотации к рабочим программам, информация о дополнительном образовании и практическом обучении; образовательные стандарты; информация о руководстве, педагогическом составе; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, доступной среде; информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки; о международном сотрудничестве; аккредитационном мониторинге; об организации питания в образовательной организации, информация о платных образовательных услугах; финансово-хозяйственная деятельность; информация о вакантных местах для приема (перевода); информация об обработке персональных данных; информация о противодействии коррупции, информация о противодействии экстремизму; информация о вакансиях организации; об охране труда; информация о центре содействия трудоустройству, информация о информационной безопасности, информация о Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству, газета «Вестник БМФК», база отдыха «Озеро Шамсутдин», информацию по наставничеству; информация о международном сотрудничестве; информацию о Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству; информацию о филиале колледжа, рабочих программах воспитания, службе медиации; сведения о программе «Земский фельдшер»; внутренней оценки качества образования.

– в разделе Абитуриенту содержатся: информация о схеме проезда; правил приема на обучение; перечень специальностей, по которым проводится прием; требования к уровню образования; информация о необходимости прохождения медицинского осмотра (обследования); вступительные испытания; формы вступительных испытаний; информация о возможности подачи документов для поступления в электронно-цифровой форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора о целевом обучении.

– в разделе Студенту представлены: графики учебного процесса, графики промежуточной аттестации; информация о процедуре проведения

демонстрационного экзамена; график проведения административных контрольных работ; расписание спортивных секций на базе образовательной организации; информация об общежитии, студенческом совете, учебно-методической деятельности; информация по безопасности жизнедеятельности; информация о конкурсах, олимпиадах, информация о центре содействия трудоустройства; портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, информация об очно-заочной форме обучения, о первичной аккредитации выпускников; информация об электронной библиотеке медицинского колледжа, информация об антинаркотическому ориентиру, о волонтерском клубе «Vita»;

– в разделе Преподавателю содержится инструкции по работе с ДОТ, справочная информация, учебно-методическая работа и конкурсы, материалы республиканских информационно-обучающих семинаров;

– в разделе Контакты содержится информация о контактах организации: контактные телефоны, номера телефонов справочных служб, адрес электронной почты, место нахождения и почтовый адрес.

Обновление информации об образовательной организации и раздел

«Новости» осуществляется регулярно.

В Учреждении имеется достаточное количество информационно - обучающих стендов для участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Обновление информации на сайте об образовательной организации осуществляется на постоянной основе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020г.) (ст. 28, 29, 30).

## **10. Качество материально-технической базы**

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении функционирует центр доклинической практики, 36 учебных кабинетов, 15 лабораторий, 7 современных лабораторий в рамках ФП «Профессионалитет», 2 мастерские, созданных по стандартам «Молодые профессионалы», 3 симуляционных комплекса, 9 компьютерных классов, актовый зал, библиотека с читальным залом, электронной библиотекой с выходом в сеть Интернет,

учебно-опытный участок по изучению и выращиванию лекарственных растений.

Имеются оборудованные помещения для занятия физкультурой и спортом: тренажерный, гимнастический, спортивный зал, фитнес зал, стрелковый тир, спортивная комната в общежитии, спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Шамсутдин. Имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое оснащение в доклинических кабинетах и лабораториях представлено в полном объеме согласно рабочим программам – 1:1 или 1:2.

С целью развития конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, повышение престижа специальности в системе здравоохранения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в Центре доклинической практики создана современная Мастерская по компетенции Лечебная деятельность (фельдшер).

Мастерская позволяет обеспечить образовательный процесс современным учебным оборудованием и информационно - техническими средствами и модернизировать условия подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных кадров.

Мастерская состоит из комплекса кабинетов, предусмотренных нормативной документацией, схемой застройки и включает:

1. Рабочая площадка на 6 рабочих мест (15 кв.м. каждое). Общая площадь составляет 90 кв.м.
2. Комната экспертов площадью 20 кв.м., рассчитана на работу 7 экспертов.
3. Комната участников площадью 20 кв.м. на 6 человек.
4. Брифинг зона (40 кв.м.) оснащена демонстрационным оборудованием (экран, проектор, персональный компьютер) для проведения брифингов, вебинаров, совещаний и конференций. Для организации тестирования экспертов имеются 6 ноутбуков, подключенных к сети интернет.
5. Комната главного эксперта (12 кв.м.), где имеется все необходимое для работы главного эксперта во время проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов.
6. Склад (9 кв.м.), где размещено симуляционное оборудование, тренажеры, манекены, расходные материалы и средства индивидуальной защиты.

В здании по адресу Интернациональная, 96 создана современная Мастерская по компетенции Фармацевтика. Профессия фармацевта в

соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020г. №744 входит в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования Мастерская по компетенции Фармацевтика была открыта 07 июля 2022 года в рамках реализации Гранта на предоставлении в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновление) материально-технической базы организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В мастерской оборудованы следующие помещения:

- блок технологии лекарственных форм из трех лабораторий (ассистентских комнат);
- лаборатория фармацевтического консультирования и отпуска лекарственных препаратов на 5 рабочих мест, оборудованное аптечными витринами, кассовыми модулями, персональными компьютерами, программным обеспечением «Кросс–Аптека»;
- лаборатория приемочного контроля на 5 рабочих мест, которая включает материальную комнату для организации хранения лекарственных средств, комнату приемочного контроля, материальную комнату для хранения препаратов, стоящих на предметно-количественном учете;
- конференц-зал для проведения брифинга и работы экспертов, оснащенная 8 персональными компьютерами, мультимедийным проектором;
- комната заведующего аптекой (главного эксперта), оснащенная персональным компьютером, сканером и принтером. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Фильтрация контента осуществляется Интернет-фильтром. Мастерская имеет отдельный вход, оснащена автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Все помещения мастерской соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» выиграл грант на создание образовательного кластера по направлению «Клиническая и профилактическая медицина». Благодаря проекту, в колледже были созданы 7 инновационных лабораторий, которые обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов под запросы работодателей на основе отраслевого и практикоориентированного подходов с учетом потребностей рынка труда:

- 1) «Акушерское дело» - данная лаборатория рассчитана на 12 рабочих мест разделена на 2 зоны:

- в зоне теоретического обучения студенты изучают новый материал, закрепляют пройденный, решают тестовые задания и профессиональные задачи с применением цифрового образовательного контента;

- зона практической подготовки представлена палатами для ухода за беременными женщинами на раннем сроке беременности, палатами физиологического отделения родильного дома, палатами послеродового отделения и родильным залом. Имеются многофункциональные тренажеры (для отработки сестринских и акушерских манипуляций), симуляционные многофункциональные тренажеры роженицы, родительницы и новорожденного.

2) «Гинекология» - лаборатория предназначена для подготовки студентов по специальностям Акушерское, Лечебное и Сестринское дело по направлению уход за гинекологическими больными, наблюдение за беременными, охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Здесь проводятся мероприятия по профилактике заболеваний репродуктивной сферы, аборт, организована кружковая работа «Школа молодой матери». Имеется следующее современное оборудование: фантом гинекологический расширенный, модель женского таза для пельвиометрии, тренажер обследования шейки матки (6 стадий), модель женского таза с репродуктивными органами, модель патологии матки с яичниками, тренажер многофункциональный по уходу, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочных желез.

3) «Медицинская реабилитация в акушерско-гинекологической службе» - в лаборатории оборудовано несколько зон:

- зона для отработки алгоритмов электролечебных процедур: в рамках проекта закуплены физиотерапевтические аппараты, отвечающие требованиям современной медицины и широко используемые в профилактике болезней, лечении и реабилитации: Амплипульс 5ДС (смит-терапия), ЭЛФОР-ПРО (для электрофореза и гальванизации), магнитотерапевтические аппараты: ПОЛЮС 2Д, Алмаг+, аппарат высокотоновой электротерапии "Надежда".

- зона для проведения лечебной физкультуры: предназначена для выполнения физиопсихопрофилактической работы с беременными, в задачи которой входят психологическая подготовка к родам и обезболивание родов. Имеются многофункциональные массажные столы, гимнастические снаряды и оборудование для обучения ЛФК (шведские стенки, гимнастические палки, коврики, фитболы), автоматизированное рабочее место преподавателя: моноблок, телевизор, проектор, 14 ноутбуков.

4) «Оказание скорой медицинской помощи» - лаборатория спроектирована в виде 6 машин скорой помощи. Здесь есть все виды вкладок - универсальная, акушерская, травматологическая. Каждое рабочее место оснащено дефибриллятором, инфекционными помпами, хирургическими электроотсасывателями, различными видами транспортных шин. Студенты работают в парах, т. е. все обучающиеся одновременно задействованы в

учебном процессе. Также лаборатория оснащена автоматизированной системой управления станцией скорой медицинской помощи. Каждая бригада имеет планшет, куда диспетчер отправляет вызов, бригада после оказания медицинской помощи или во время транспортировки заполняет карту вызова. При этом диспетчер дистанционно может контролировать действия фельдшера и корректировать их при необходимости. В лаборатории имеются: телевизоры, фантомы для отработки навыков коникотомии, комплект средств перемещения и перевозки пациентов (тележка-каталка со съемными носилками), фантом для постановки пищеводно-ларингиальной трубки, многофункциональные манекены взрослого пациента, манекены-тренажеры подростка, манекены-тренажеры ребенка, манекен для отработки практических навыков (с набором травм), аспираторы медицинские, тренажер СЛР с ранениями и поражениями, шприцевая помпа, манипуляционные столы, фиксатор головы складной, иммобилизационный (спинальный щит), укладка противоэпидемическая медицинская малая, аппараты ИВЛ "Ритм", наборы корпусной мебели, компьютер, видеокамеры, принтер черно-белый, принтер цветной, ноутбуки – 12.

5) «Организация профессиональной деятельности фельдшера» - оснащение и оборудование лаборатории способствует формированию умений по выполнению работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения различных возрастных групп с применением современных цифровых технологий. В лаборатории имеется следующее оснащение: интерактивная панель, оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра, «умная» трибуна, 12 ноутбуков, персональный компьютер.

6) «Осуществление медико-социального ухода за пациентами» - одна из самых больших лабораторий по отработке практических навыков ухода за пациентом в условиях стационара больницы. Кабинет разделен на две зоны:

- брифинговая, в которой студенты знакомятся с теоретическими основами, алгоритмами манипуляций, нормативной документацией;
- практическая часть кабинета зонирована на 6 рабочих мест, имитирующих палату больничного стационара, также имеется зона ухода за грудным ребенком и ребенком дошкольного возраста. Отдельная рабочая зона включает: функциональную современную кровать с электроприводом, шкаф для муляжей, прикроватную тумбочку, стол медицинской сестры с медицинской документацией, электронные весы с ростомером, манипуляционный столик с выкладкой оборудования и расходного материала для проведения уходовых и инвазивных манипуляций. У изголовья кровати – медицинская консоль, снабженная увлажнителем кислорода для проведения оксигенотерапии и подсветкой. Имеются подъемники для перемещения пациентов с электроприводом, инфузоматы, ходунки-роллаторы, кресла-каталки, противопролежневые матрасы, телевизор, моноблок, 14 ноутбуков.

7) «Осуществления сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов» - в данной лаборатории студенты отрабатывают:

- навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациентов различных возрастных групп:
- медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам,
- навыки кормления тяжелобольных,
- оказание паллиативной помощи,
- умения распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Имеются многофункциональные полно-ростовые манекены пациентов для осуществления манипуляций по уходу, фантомы рук, ягодиц, таза, различные накладки – для отработки навыков постановки различных видов инъекций, катетеризации мочевого пузыря и т.д. Фантомы сердечно-легочной реанимации с ноутбуками, весы электронные с ростомером, деструкторы для игл, набор для определения уровня глюкозы, холестерина с моделью кисти, фантомы руки для измерения артериального давления, слайдеры для перемещения пациентов, бесконтактные термометры, электронные тонометры, телевизор, 14 ноутбуков. Все фантомы электрифицированы с индикатором контроля выполнения манипуляций.

Таким образом, материально-техническое обеспечение данных мастерских позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям подготовки и в том числе по программам дополнительного образования с использованием передовых инновационных педагогических технологий.

В колледже имеется учебный кабинет с использованием 3-D технологий по дисциплинам биология, химия, физика, внедрена система интерактивного тестирования студентов «ВОТУМ», в образовательном процессе активно используется анатомический 3-Д атлас «ARTEXA».

В целях формирования общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей в колледже функционирует 3 учебных комплекса симуляционного обучения:

- «Амбулаторно-поликлиническое учреждение», открытая регистратура, центр здоровья. Имеется система электронной очереди, оборудованы автоматизированные рабочие места для медицинского регистратора;
- «Электронный ФАП» - платформа дистанционного мониторинга физиологических показателей пациента (HEALTH CHECK-UP);
- виртуальный симулятор VR «Станция экстренной медицинской помощи», позволяет многократно отрабатывать навыки оказания экстренной медицинской помощи, погружает в ситуацию реальной угрозы жизни пациента, обеспечивает регистрацию и оценку результата, повышает качество обучения за счет вовлеченности и наглядности процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, роботизированными тренажерами, реактивами, инструментарием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими программами, стендами, плакатами, телевизорами, интерактивными досками с мультимедиа системами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения: библиотека с читальным залом, электронная библиотека, актовый зал с костюмерной комнатой, здравпункт, буфеты, гардеробы для студентов и преподавателей.

Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м<sup>2</sup>), процедурный (прививочный) кабинет (13 м<sup>2</sup>), коридор (12 м<sup>2</sup>), санитарно-гигиеническая комната (8 м<sup>2</sup>), изолятор (12 м<sup>2</sup>), изолятор в общежитии (20 м<sup>2</sup>). Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение.

Горячее питание обеспечивается работой буфетов в учебных корпусах на 88 мест, общей площадью 176,2 м<sup>2</sup> и на 42 места общей площадью 25 м<sup>2</sup>. Буфеты оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормативом и Сан ПиН 2.3/2.43590-20.

В колледже по адресу ул. Интернациональная, д. 96, имеется гардероб для размещения верхней одежды на 600 мест (44,88 м<sup>2</sup>), 1 гардеробная комната с индивидуальными шкафчиками на 78 мест (10 м<sup>2</sup>), гардероб для преподавателей (12 м<sup>2</sup>) на 30 мест, ул. Мира, д. 35 гардероб на 250 мест (54,4 м<sup>2</sup>).

В учебных зданиях и общежитии оформлены информационные стенды, оборудованы места для отдыха.

Общая стоимость основных фондов составляет 150,83 млн. рублей, стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящегося на одного студента, составляет 47,6 тысяч рублей, на одного преподавателя – 85,4 тысячи рублей.

В среднем ежегодно обновляется 38,5 % материально-технического оснащения. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

#### Информационно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения

| № п/п | Наименование показателя                             | Количество |          |          |
|-------|-----------------------------------------------------|------------|----------|----------|
|       |                                                     | в 2022г.   | в 2023г. | в 2024г. |
| 1     | Общее количество персональных компьютеров, из них:  | 179        | 281      | 295      |
|       | количество персональных компьютеров, используемых в | 147        | 249      | 251      |

|    |                                                                    |    |      |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|------|----|
|    | образовательном процессе                                           |    |      |    |
| 2  | Количество компьютеров на 100 студентов                            | 11 | 16,5 | 17 |
| 3  | Количество компьютерных классов, из них:                           | 8  | 9    | 9  |
|    | количество компьютерных классов, оборудованных доступом в Интернет | 8  | 9    | 9  |
| 4  | Количество мультимедиа проекторов                                  | 20 | 23   | 23 |
| 5  | Количество принтеров                                               | 40 | 46   | 50 |
| 6  | Количество интерактивных досок                                     | 15 | 16   | 16 |
| 7  | Количество локальных сетей                                         | 3  | 3    | 3  |
| 8  | Комплект мультимедийного 3-Д курса                                 | 1  | 1    | 1  |
| 9  | ЖК - телевизоры                                                    | 33 | 41   | 42 |
| 10 | Интерактивные панели                                               | -  | 3    | 4  |

Порядок использования информационных телекоммуникационных средств регламентируется «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» утвержденным приказом ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» № 210 от 30.08.2017 года. В каждом кабинете имеется журнал использования технических средств обучения.

Вывод: материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 11. Социально-бытовые условия обучающихся.

К услугам иногородних студентов предоставляется общежитие – пятиэтажное благоустроенное кирпичное здание, расположенное по адресу: ул. Пролетарская, д. 132. Общежитие рассчитано на 360 мест. Площадь здания общежития 4663,1 кв. м., в том числе жилая площадь 2142,3 кв. м. Количество квадратных метров на одного проживающего соответствует п.1 ст.105 Жилищного кодекса Российской Федерации и составляет не менее 6 кв. м. на одного проживающего. Все помещения соответствуют СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий" оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем.

Обеспеченность мебелью и мягким инвентарем составляет 100%, в соответствии с нормой по 4 комплекта постельных принадлежностей на 1 обучающегося. Смена белья производится по графику, 1 раз в 7 дней.

Общежитие обеспечивается горячим водоснабжением. Осуществляется круглосуточный контрольно-пропускной режим. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Имеется система речевого оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлена система «Стрелец-мониторинг» с выводом на подразделение пожарной охраны г. Бирска. Персонал и охрана общежития обеспечены ГДЗУ-10 шт., в наличии имеются средства пожаротушения: ОП-26 шт., ПК-20 шт., планы эвакуации жильцов, в кухнях установлены автоматические газовые сигнализаторы, на вахте имеется кнопка экстренного вызова правоохранительных органов. Все нарушения и замечания пропускной системы фиксируются в журнале учета дежурной службы.

В общежитии предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:

- туалеты, умывальные, душевые, постирочная, гладильная, комната для сушки белья, кухни;
- кладовые, камера для хранения вещей;
- комнаты самоподготовки;
- буккроссинг;
- комната воспитателей;
- изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение);
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет заведующего общежитием.

Все помещения общежития подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих, чистящих и разрешённых дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован, пронумерован и используется по назначению, хранится в специально отведённом месте.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет здравпункт, расположенный по адресу: город Бирск, ул. Интернациональная, д. 96, который является структурным подразделением ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ» (лицензия № ЛО-02-01-007061 от 24.04.2019 г., выданная Министерством здравоохранения РБ, договор с ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ от 01.09.2014 г.). Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м<sup>2</sup>), процедурный (прививочный) кабинет (13 м<sup>2</sup>), коридор (12 м<sup>2</sup>), санитарно-гигиеническая комната (8 м<sup>2</sup>), изолятор (12 м<sup>2</sup>), изолятор в общежитии (20 м<sup>2</sup>).

Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение. Фельдшер здравпункта осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-

административных корпусов, буфетов, ведет контроль за качеством питания, проводит ежедневный бракераж готовой продукции. Участвует в медицинском сопровождении при проведении легкоатлетических кроссов, Днях здоровья и спортивных мероприятиях. Фельдшер следит за состоянием здоровья обучающихся, ведет ежедневный амбулаторный прием, организует профилактические обследования, прохождение медицинских осмотров и обследований в ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, контролирует оформление личных медицинских книжек (ЛМК) преподавателей, сотрудников и обучающихся, проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся, ежегодную вакцинацию против инфекционных заболеваний по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям. Информация по мониторингу здоровья обучающихся заслушивается на заседании педагогического Совета, Совете классных руководителей.

Горячее питание обеспечивается работой буфета на 88 мест, общей площадью 176,2 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Интернациональной, д. 96, буфетом на 42 места общей площадью 25 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Мира, д. 35. Питание в буфетах осуществляется по согласованному и утвержденному меню, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Для организации питания с индивидуальным предпринимателем заключен договор аренды помещения. Контроль за санитарным состоянием буфетов, качеством поступающей и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно до начала реализации готовой продукции, данная комиссия проводит бракераж. Для организации отдыха преподавателей и обучающихся работает Учебно-спортивный комплекс «Озеро Шамсутдин», общей площадью 10418 кв. м., адрес объекта-Бирский район, Кусекеевский с/с, с. Кусекеево. (Свидетельство о государственной регистрации права от 16 октября 2009 года; технический паспорт от 30.09.09 г.) имеет 3 корпуса, рассчитанных на 70 мест (2 летних, 1 зимний), столовая. На территории комплекса имеется волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок, беседки для отдыха, баня, кабинет фитотерапии.

Вывод: Социально-бытовые условия, соответствуют требованиям нормативно-правовых документов. Условия проживания, медицинское обслуживание, организация питания и досуга способствуют созданию благоприятной атмосферы для освоения основных профессиональных образовательных программ и направлены на реализацию личностных потребностей студентов.

## **12. Воспитательная работа.**

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного

учреждения. В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Организация воспитательной работы проводится в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

- Плана воспитательной работы колледжа и других нормативно-правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Контроль, анализ и координация воспитательной сферы осуществляется через работу Совета классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, Наркологического поста, Совета родителей, органов студенческого самоуправления (Совета общежития, Совет обучающихся, студенческого профсоюзного комитета, военно-патриотического клуба «Медик», волонтерского клуба «VITA», РДДМ «Движение первых» и др.

В колледже непосредственно воспитательную работу организуют заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели общежития, руководителями студенческих клубов и кружков, предметно-цикловые комиссии, работники библиотеки, заведующие отделениями.

Внеурочная деятельность неотъемлемая, обязательная часть образовательного процесса. Она осуществляется в формах, отличных от

учебных занятий в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Тематика направлений воспитательной работы связана с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Воспитательная работа проводится по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания,
- студенческое самоуправление,
- социально-правовая защита.

**Профессионально-трудовое воспитание** формируется при проведении мероприятий профессиональной направленности, в волонтерской деятельности клуба «VITA», а также при участии обучающихся в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, классных часах и т.д. За отчетный период студенты активно участвовали в мероприятиях различного уровня. В рамках мероприятий были проведены акции, посвященные аккордным датам: «Международный день женского здоровья», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с остеопорозом», «Рак молочной железы», «Всемирный день борьбы с диабетом», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день донора крови», «Всемирный день инвалида», «Международный день борьбы с анорексией», «Всемирный день борьбы с гепатитом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы с ВИЧ /СПИД», «Всемирный день психического здоровья» и т.д.. Ежегодно студенты колледжа участвуют в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2024» по компетенции Лечебная деятельность (фельдшер), «Акушерское дело», Фармацевтика и занимают призовые места. В течение года волонтеры-медики оказывали волонтерскую помощь ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ, ГБУЗ РБГБ г. Нефтекамске, ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ, ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Татышлинская ЦРБ, Дюртюлинская ЦРБ, Янаульская ЦРБ, Балтачевская ЦРБ, Кушнаренковская ЦРБ, Чишминская ЦРБ, Чекмагушевская ЦРБ, Иглинская ЦРБ, Краснокамская ЦРБ, Верхнеяркеевская ЦРБ. Работали в амбулаторно-поликлинической службе и активно помогали персоналу медицинских учреждений. Также волонтеры-медики проводили активную просветительскую деятельность по профилактике социально значимых заболеваний среди населения.

Волонтеры-медики успешно проводят санитарно-профилактические беседы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета и туберкулеза др. заболеваний, помогают врачам в заполнении медицинской документации. Для формирования профессиональных качеств,

привитие любви к избранной профессии проведены конкурсы на лучшего по профессии, встречи с медицинскими работниками, выпускниками колледжа, классные часы: «Белый халат ко многому обязывает», «Надел белый халат, не забудь о чести», «Великие открытия в медицине», «Моральный облик медицинского работника» и т.д.

**Гражданско-патриотическое воспитание** представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. Гражданское воспитание реализуется посредством формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Студенты колледжа активно участвуют в проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, республиканским праздникам и знаменательным датам. Обучающиеся принимали участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийской акции «Россия многогранная», Всероссийской онлайн-акции «Я люблю тебя, моя Россия», «Снежный десант», «Георгиевская лента», «Огонь памяти», «Бессмертный полк», «Читаю книгу о войне», «За Россию!», «За мир без нацизма!», и т.д. Традиционно проводились мероприятия в рамках ежегодного месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного к празднику Дня защитника Отечества: «А ну-ка, парни!», классные часы «Час мужества», «Историческая правда», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурсы боевых листков и плакатов, смотры военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные Победе в Великой отечественной войне с приглашением тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа, проводилось чествование ветеранов ВОВ. Командой волонтеров клуба «Vita» оказана шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла. Проведены благотворительные акции «Своих не бросаем» по сбору и отправке гуманитарной помощи мобилизованным солдатам. Волонтеры участвовали в акциях по оказанию помощи участникам СВО и их семьям: «Поздравь солдата с Днем защитника отечества», «Вяжем носки солдату», «Окопная свеча», «Согрей теплом солдата» и др.

Еженедельно проводится торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации и классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

В ноябре месяце приняли участие в акции «Большой этнографический диктант». Проведено тестирование, преподавателей и совершеннолетних студентов, посвящённое 30-летию Конституции России.

Гражданское воспитание формировалось путем проведения встреч студентов с сотрудниками МЧС, инспекторами по делам несовершеннолетних отдела МВД по городу Бирску и Бирскому району, сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Бирскому району.

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** направлено на формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства и реализуется посредством сотрудничества с: ГБСУ СОСЗН Бирский психоневрологический интернат; ГБУ Бирский детский дом РБ; СОШ г. Бирска; ДОУ г. Бирска; комитет по делам молодежи Администрации МР Бирский район РБ; ГБУЗ Бирской ЦРБ; Бирский исторический музей; МБУК МБС библиотеки г. Бирска.

Большую работу в этом направлении играет волонтерский клуб «Vita» который реализует проекты социальной направленности: «Трезвое Село», «Своих в беде не бросаем», «Служить другим, чтобы найти себя!», «Рука помощи», «Все дороги ведут к людям», «Все мы звезды», «Здравушка», «Дай руку мне - чтоб легче было нам идти», «5 шагов чтобы остановить ВИЧ», «Измерь Артериальное давление», «Здоровым быть здорово!!!», «Ради жизни на земле», «Десант здоровья» и др.

Развитие познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии осуществляется проведением традиционных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», конкурс «Дерзайте, Вы талантливы», «Всемирный День студента», «Студенческие встречи», «День учителя» и др. В колледже активную работу реализуют творческие коллективы: вокальный ансамбль «Поющие сердца», хореографический коллектив «Маски», студенческий медиа информационный центр «Студенческий взгляд».

В рамках **экологического воспитания** происходит формирование гуманного и бережного отношения обучающихся к природе. В 2024 году обучающиеся колледжа приняли участие в экологических субботниках, во Всероссийской акции «Чистый берег», «Зеленая Башкирия», «Экология и здоровье» межрегиональном проекте «Чистый Танып». В рамках акций студентами-волонтерами были очищены от мусора берега реки «Белой», о. Шамсутдин, родник Трушанка в окрестностях г. Бирска.

В рамках направления **ценности научного познания** у обучающихся формировались интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений ориентированных в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях

человека с природной и социальной средой. Это направление воспитательной работы достигалось вовлечением обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях:

- исследовательские работы обучающихся;
- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности,
- продуманными формами контроля;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета;
- конференции, а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

Ежегодно проводится конкурс исследовательских работ и научно-практическая конференция уровня Приволжского федерального округа «Студенческие исследования». Цель конкурса – создание условий для развития научно-исследовательской деятельности, повышение качества образования, выявление и поддержка талантливой молодежи.

**Студенческое самоуправление** в колледже представляет собой планомерную деятельность студентов, направленную на решение проблем, возникающих в процессе их обучения, затрагивающих интересы студентов. В колледже активно функционируют следующие молодежные объединения: студенческий Совет общежития, Совет обучающихся, волонтерский клуб «Vita», студенческий Медиа-центр «Студенческий взгляд», спортивный клуб «Акбузат» военно-патриотический клуб «Медик», студенческий профсоюзный комитет, старостат, Совет по физической культуре, студенческий актив учебных групп: (староста, зам. старосты (бригадиры), профорг, учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы). Студенческий Совет принимает активное участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по социальной защите студентов, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, наркологического поста, общего собрания работников и обучающихся. Деятельность волонтерского клуба «Vita» осуществлялась по программе «Служить другим, чтобы найти себя». Деятельность Медиа-центра направлена на освещение деятельности колледжа в СМИ, в том числе в социальных сетях, реализацию собственных возможностей в создании дизайн-проектов, фоторепортажей, видеороликов о жизни колледжа. В рамках реализации плана Совета директоров СМФОО ПФО на 2024-2025 учебный год, ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж" на базе колледжа был организован

Межрегиональный заочный творческий конкурс проектов, посвященный Всемирному дню волонтера.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Работа в данном направлении осуществлялась посредством организации спортивных мероприятий. Проводились классные часы с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленное на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки. Организована работа спортивных кружков и секций. Ежегодно проводятся внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу. Организация и проведение внутриколледжных мероприятий: соревнования, посвященного Всероссийскому дню бега Кросс нации – 2024; соревнований по шахматам; организация и проведение спортивного мероприятия, среди первых курсов, «Герой ГТО».

6-7 июня 2024 года, участвовали в Республиканской спартакиаде среди студентов ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Спартакиада проходила по пяти видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, настольный теннис, шахматы, стрельба из пневматической винтовки. Команда нашего колледжа заняла общекомандное третье место.

Ежегодно студенты принимают участие в городских и республиканских акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Курить не модно», «Мы помним – мы знаем», посвященной Дню памяти жертв СПИДа и др. С целью пропаганды и внедрения здорового образа жизни колледж взаимодействует с Центром Здоровья и наркологическим диспансером. Организованы индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление поверхностно активных веществ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности. В октябре месяце 2024 года проведено социально-психологическое тестирование студентов с целью диагностики личностных особенностей, определения склонности к различным формам девиантного поведения, оценки психологического состояния. Протестированы студенты 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения. В группах с несовершеннолетними студентами проведены классные часы «Ранняя беременность», «Ответственность и права несовершеннолетних», «Я и закон», «Поведение обучающихся в колледже, дома, в обществе, «Мы в ответе за свои поступки». Социально-правовая защита обучающихся осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Работа в данном направлении заключается в:

- оформлении социальных паспортов на обучающихся групп нового набора, изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и

склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий, осуществление работы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ, профилактике дорожно-транспортного травматизма: круглые столы и конференции с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, конференции с участием врачей-специалистов кабинета КИЗ;

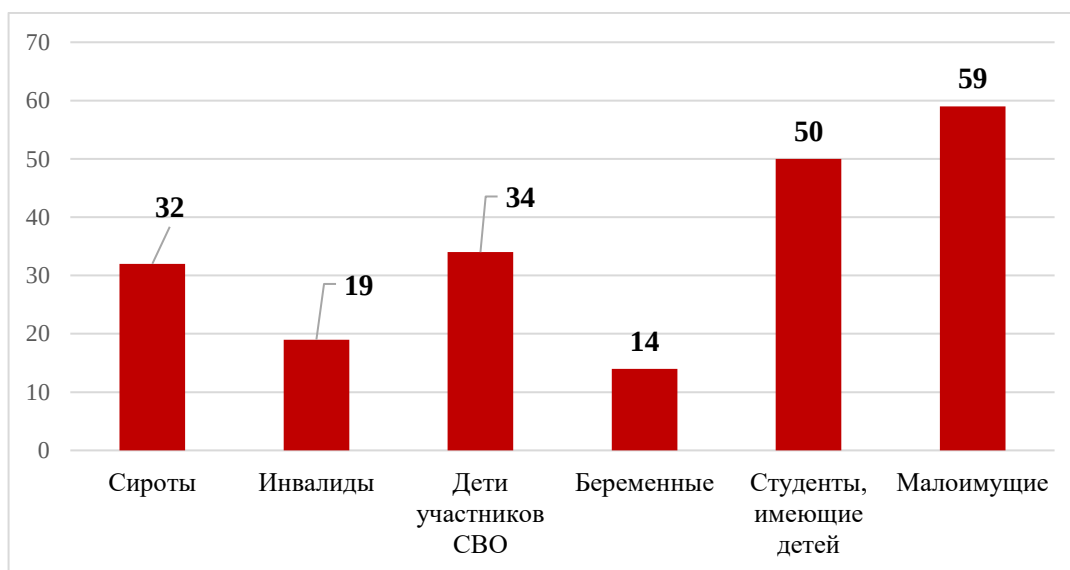
- организации работы Совета профилактики правонарушений, наркологического поста;

- организации работы системы самоуправления в группах, общежитии, колледже;

- представлении интересов обучающихся в работе стипендиальной комиссии;

- осуществлении работы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, студентам-сиротам, студентам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже организована работа социально-психологической службы, которая направлена на поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, социального обеспечения, оформление документов на получение социальной стипендии, обеспечение местами проживания в общежитии и т.д.).



Социальное обеспечение студентов - сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Социальная поддержка студентов-сирот включает в себя следующие гарантии: выплата государственной социальной стипендии; зачисление на полное государственное обеспечение; назначение материальной поддержки нуждающимся студентам; предоставление жилого помещения в общежитии

(без оплаты на проживание); зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется в соответствии с Порядком предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке студентам, обучающимся в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» со дня зачисления и до завершения обучения. В случае достижения студентами, зачисленными на полное государственное обеспечение, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке до окончания учебы. Студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение, предоставляются следующие гарантии по социальной поддержке: компенсация расходов на питание (производится ежемесячно); компенсация расходов на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (производится по кварталам); пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (производится один раз в начале учебного года); предоставление жилого помещения в общежитии; бесплатное оказание медицинской помощи; оформление транспортной карты Алга для бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) от места проживания до места учебы и обратно. Размер денежных компенсаций устанавливается ежегодно в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. При предоставлении студентам-сиротам академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет за ними на весь период данных отпусков сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия. При завершении обучения студентам-сиротам выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, и единовременное денежное пособие. Выплата производится в течение месяца после издания приказа об отчислении в связи с получением образования.

Социальное обеспечение студентов, относящихся к категории- инвалид (инвалид с детства, инвалид 3 группы, ребенок-инвалид) осуществляется в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ ведется специализированный учет. Основу учета составляют общие сведения об обучающихся с ОВЗ или инвалидностью: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования, а также медико-социальной экспертизы. Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется учебно-методическим управлением, отделом

воспитательной работы, административно-хозяйственной частью. В рамках этого направления сопровождения осуществляются следующие виды деятельности: консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав; организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы; содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями. Создана адаптированная страница официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (<http://bmfbirsk.ru/>). Входная группа в учебных корпусах по адресам: г. Бирск, ул. Интернациональная, д.96, ул. Мира, д. 35, оборудованы пандусом, поручнями, расширенными дверными проёмами и устройством вызова персонала, оборудованы расширенные дверные проемы при входе в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, двери обозначены желтыми кругами; в зданиях размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебные корпуса и общежитии колледжа. Край первых и последних ступеней лестниц учебного корпуса выделены желтыми полосами. В библиотеке колледжа выделено автоматизированное рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные лаборатории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным симуляционным оборудованием, максимально приближены к будущим рабочим местам. В учебном корпусе по адресу: ул. Интернациональная, д.96 имеется столовая, оборудовано санитарно- гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Направление к данным объектам обозначены тактильными путями, в столовой выделен отдельный стол для обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в группах совместно с другими обучающимися, так как данным студентам по видам заболеваний особых условий для обучения не требуются. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, интерактивными досками и оргтехникой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений

организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка незащищённой категории студентов включает в себя следующие гарантии:

- выплата государственной социальной стипендии;
- назначение материальной поддержки нуждающимся студентам;
- предоставление жилого помещения в общежитии;
- компенсация расходов на питание (производится ежемесячно).

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» участникам СВО и дети участников СВО зачисляются в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке. Указанные лица будут зачисляться на обучение вне зависимости от результатов освоения ими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в аттестатах, и наличия договора о целевом обучении. Участники СВО и дети участников специальной военной операции, обучающиеся на платной основе, оформляют образовательный сертификат по программам среднего медицинского профессионального образования. Социальная поддержка данной категории студентов включает в себя следующие гарантии:

- назначение материальной поддержки нуждающимся студентам;
- предоставление жилого помещения в общежитии;
- компенсация расходов на питание (производится ежемесячно).

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения (бюджетная основа), имеющим право на получение государственной социальной помощи, выданная территориальными органами социальной защиты населения (по месту постоянной регистрации студента).

В колледже обучаются 2 стипендиата Главы Российской Федерации, 2 стипендиата Главы Республики Башкортостан, 2 стипендиата рескома Профсоюза Республики Башкортостан.

Вывод: Воспитательной работой охвачены все направления деятельности и данное направление реализуется на достаточном уровне.

### **13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Современная система менеджмента качества колледжа предназначена для практической реализации мероприятий по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система контроля за деятельностью подразделений и сотрудников в целях определения ее соответствия ФГОС СПО и другим нормативным документам в области образования функционирует на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

(вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"); Программы внутренней системы оценки качества образования на 2024-2026 годы, утвержденной директором 29.08.2024.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процессов;
- качество образовательных результатов;
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

2. Качество процессов:

- качество образовательного процесса;
- качество воспитательного процесса;
- профессиональное сопровождение выпускников (трудоустройство);
- качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. Качество образовательных результатов:

– образовательные результаты (предметные, междисциплинарные, результаты административных срезов знаний, результаты самообследования, результаты ВПР, результаты ГИА);

– индивидуальные образовательные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);

4. Качество и эффективность управления образовательным процессом:

- нормативное правовое обеспечение;
- деятельность структурных подразделений;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели цикловых

(предметных) комиссий, преподаватели, методист, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты классных руководителей;
- отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

В 2024-2025 учебном году административные контрольные работы проводились по всем специальностям, первого курса на базе основного общего образования и выпускных курсах, согласно утвержденному графику, который составлен с учетом плана ежегодного самообследования Учреждения.

По результатам административных контрольных работ, заведующий отделением проводил анализ качества подготовки студентов по каждой дисциплине. Анализ административных контрольных работ рассмотрен на заседании заседаниях цикловых методических (предметных) комиссий, Педагогическом совете.

#### Критерии (индикаторы) качества государственной услуги

| № п/п | Индикаторы качества государственной услуги                                                                                                                                                  | Нормативное значение, единица измерения | Показатели в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж» |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования | 100%                                    | 100%                                                              |
| 2     | Доля штатных преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего    | 100%                                    | 100%                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                |              |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|   | профессионального образования                                                                                                                                                                                                  |              |        |
| 3 | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии в общей численности выпускников образовательной организации | не менее 70% | 82,0 % |
| 4 | Обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданных за последние 5 лет                                 | 100%         | 100%   |
| 5 | Обеспеченность обучающихся образовательной организации общежитием                                                                                                                                                              | 100%         | 100%   |

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

#### **14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15.02.2017 г.)

| №п/п  | Показатели                                                                                                                                                                | Единица измерения                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                              |                                                               |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                           | —                                                             |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                   | —                                                             |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                            | —                                                             |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                 | —                                                             |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                   | 1673 человек                                                  |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                   | 1310 человек                                                  |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                            | 363 человека                                                  |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                 | —                                                             |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                    | 11                                                            |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                 | 565 человек<br>420 человек                                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | выпускники - 428/100%<br>закончившие на «4» и «5» - 404/94,4% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                    | 62 человека/ 3,7%                                                                               |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                                                                                                                                                                                | 536 студентов/ 41%                                                                              |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников по штатному расписанию в общей численности педагогических работников колледжа                                                                                                                                                                                                                                      | Пед. раб. по штат.распис. – 66<br>пед.раб.по СПО*100/76<br>86,84%                               |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 66 чел./100%                                                                                    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | 53чел./80,3%                                                                                    |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42 чел./63,6%                                                                                   |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 чел./16,7%                                                                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                              | 2022 – 2023г.<br>– 65 ч./100%<br>2023 – 2024г.<br>– 62 ч./100%<br>2024 – 2025г.<br>– 66 ч./100% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                    | 3/4,55%                                                                                         |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                            | 253                                                                                             |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 178 484,62 тыс. руб.                                                                            |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 2878,8 тыс. руб.                                                                                |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 1393,9 тыс. руб.                                                                                |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100,8 %                                                                                         |
| 3.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | 6,0 кв. м                                                                                       |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,146                                                                                           |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 360 человек/0%                                                                                  |
| 4.     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                          | 19 человек/1,0% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                   | —               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                | —               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                 | —               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                         | —               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                               | —               |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                       | —               |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                               | —               |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | —               |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | —               |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | —               |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | —               |

|       |                                                                                                                                                         |             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 |             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | —           |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          |             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | —           |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               |             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения                                                                            | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | —           |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 19 человек  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 19 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 2 человека  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 1 человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 5 человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 11 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | —           |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          |             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | —           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | —           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | —               |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | —               |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                                                                            | —               |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | —               |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | —               |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | —               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | —               |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 65 человек/57,5 |

Вывод: Показатели деятельности Учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательная, воспитательная, финансово-экономическая деятельность и инфраструктура позволяют осуществлять деятельность Учреждения на качественном уровне в полном объеме.

Директор



Н.С. Белобородова

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Индекс                                                       | Наименование дисциплины                                  | Кол-во<br>опроше-<br>нных | Качест-<br>венная<br>успева-<br>емость<br>% | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |   | Средн<br>ий<br>балл |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|---------------------|
|                                                              |                                                          |                           |                                             | абс     | %    | абс    | %    | абс    | %    | абс      | % |                     |
| ООД Общеобразовательный блок                                 |                                                          |                           |                                             |         |      |        |      |        |      |          |   |                     |
| ООД 01                                                       | Русский язык                                             | 54                        | 71,1                                        | 9       | 16,7 | 31     | 54,4 | 14     | 28,9 | 0        | 0 | 3,8                 |
| ООД 02                                                       | Литература                                               | 54                        | 81,5                                        | 16      | 29,6 | 28     | 51,9 | 10     | 18,5 | 0        | 0 | 3,8                 |
| ООД 03                                                       | История                                                  | 54                        | 53,1                                        | 4       | 7,4  | 25     | 46,6 | 25     | 46   | 0        | 0 | 3,6                 |
| ООД 04                                                       | Обществознание                                           | 54                        | 66,7                                        | 5       | 9,2  | 32     | 59,1 | 17     | 31,7 | 0        | 0 | 3,7                 |
| ООД 05                                                       | География                                                | 54                        | 66,7                                        | 5       | 9,2  | 33     | 61,4 | 16     | 29,4 | 0        | 0 | 3,8                 |
| ООД 06                                                       | Иностранный язык                                         | 54                        | 88,9                                        | 0       | 0    | 48     | 88,9 | 6      | 11,1 | 0        | 0 | 3,8                 |
| ООД 07                                                       | Математика                                               | 54                        | 64,8                                        | 2       | 4,0  | 33     | 61,0 | 19     | 35,0 | 0        | 0 | 3,7                 |
| ООД 08                                                       | Информатика                                              | 54                        | 75,9                                        | 10      | 19,0 | 31     | 57,0 | 13     | 24,0 | 0        | 0 | 3,94                |
| ООД 09                                                       | Физическая культура                                      | 54                        | 100                                         | 17      | 31,9 | 37     | 68,1 | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,3                 |
| ООД 10                                                       | ОБЖ                                                      | 54                        | 88,5                                        | 29      | 53,7 | 19     | 35,2 | 6      | 11,1 | 0        | 0 | 4,4                 |
| ООД 11                                                       | Физика                                                   | 54                        | 83,3                                        | 9       | 17,0 | 36     | 67,0 | 9      | 17,0 | 0        | 0 | 4,00                |
| ООД 12                                                       | Химия                                                    | 54                        | 75,0                                        | 15      | 27,8 | 26     | 48,1 | 13     | 24,1 | 0        | 0 | 4,0                 |
| ООД 13                                                       | Биология                                                 | 54                        | 72,2                                        | 20      | 37,0 | 19     | 35,2 | 15     | 27,8 | 0        | 0 | 4,1                 |
| ООД 14                                                       | Родной язык                                              | 54                        | 88,9                                        | 8       | 14,8 | 40     | 74,1 | 6      | 11,1 | 0        | 0 | 4,0                 |
|                                                              | Итого                                                    | 756                       | 77,6                                        | 149     | 19,7 | 438    | 57,9 | 169    | 22,4 | 0        | 0 | 3,97                |
| СГ.00 Социально- гуманитарный цикл                           |                                                          |                           |                                             |         |      |        |      |        |      |          |   |                     |
| ОГСЭ.03                                                      | Иностранный язык                                         | 48                        | 75,0                                        | 8       | 16,7 | 28     | 58,3 | 12     | 25,0 | 0        | 0 | 3,9                 |
| ОГСЭ.04                                                      | Физическая культура                                      | 48                        | 100,0                                       | 31      | 64,8 | 17     | 35,2 | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,4                 |
| ОГСЭ.05                                                      | Психология общения                                       | 48                        | 100,0                                       | 45      | 93,7 | 3      | 6,3  | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,9                 |
| ВЧУЦ.ОГ<br>СЭ.08                                             | Основы права                                             | 50                        | 88,0                                        | 9       | 17,3 | 35     | 70,4 | 6      | 12,3 | 0        | 0 | 4,0                 |
| СГ.01                                                        | История России                                           | 54                        | 53,1                                        | 4       | 7,4  | 25     | 46,6 | 25     | 46   | 0        | 0 | 3,6                 |
| СГ.06                                                        | Основы финансовой грамотности                            | 83                        | 95,1                                        | 48      | 57,8 | 31     | 37,3 | 4      | 4,9  | 0        | 0 | 4,5                 |
| СГ.07                                                        | Башкирский язык как государственный                      | 29                        | 100,0                                       | 5       | 17,2 | 24     | 82,8 | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,1                 |
| СГ.08                                                        | Русский язык и культура речи                             | 27                        | 88,9                                        | 13      | 48,1 | 11     | 40,8 | 3      | 11,2 | 0        | 0 | 4,4                 |
|                                                              | Итого                                                    | 387                       | 87,1                                        | 163     | 42,1 | 174    | 45,0 | 50     | 12,9 | 0        | 0 | 4,7                 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |                                                          |                           |                                             |         |      |        |      |        |      |          |   |                     |
| ЕН.01                                                        | Информатика                                              | 50                        | 84,0                                        | 24      | 48,0 | 18     | 36,0 | 8      | 16,0 | 0        | 0 | 4,32                |
| ВЧУЦЕН.<br>03                                                | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 48                        | 83,3                                        | 17      | 35,4 | 23     | 47,9 | 8      | 16,7 | 0        | 0 | 4,2                 |
|                                                              | Итого                                                    | 98                        | 83,7                                        | 41      | 41,8 | 41     | 41,8 | 16     | 16,3 | 0        | 0 | 4,3                 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл                              |                                                          |                           |                                             |         |      |        |      |        |      |          |   |                     |
| ОП.02                                                        | Психология                                               | 50                        | 90,0                                        | 10      | 20,0 | 35     | 70,0 | 5      | 10,0 | 0        | 0 | 4,1                 |
| ОП.02                                                        | Основы патологии                                         | 27                        | 48,1                                        | 0       | 0    | 13     | 48,1 | 14     | 51,9 | 0        | 0 | 3,5                 |
| ОП.03                                                        | Анатомия и физиология человека                           | 27                        | 63,0                                        | 0       | 0    | 17     | 63,0 | 10     | 37,0 | 0        | 0 | 3,6                 |
| ОП.04, 05                                                    | Фармакология                                             | 77                        | 75,3                                        | 17      | 22,1 | 41     | 53,2 | 19     | 24,7 | 0        | 0 | 4,0                 |
| ОП.03                                                        | Генетика человека с основами медицинской генетики        | 83                        | 78,3                                        | 33      | 39,8 | 32     | 38,5 | 18     | 21,7 | 0        | 0 | 4,2                 |
| ОП.06                                                        | Основы микробиологии и иммунологии                       | 54                        | 63,0                                        | 9       | 16,7 | 25     | 46,3 | 20     | 37,0 | 0        | 0 | 3,8                 |

|                                    |                                                              |             |             |            |             |             |             |            |             |          |          |            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|------------|
| ОП.09                              | Гигиена                                                      | 54          | 90,7        | 8          | 14,8        | 41          | 75,9        | 5          | 9,3         | 0        | 0        | 4,1        |
| ОП.04                              | Основы латинского языка с медицинской терминологией          | 83          | 53,0        | 1          | 1,2         | 43          | 51,8        | 39         | 47,0        | 0        | 0        | 3,5        |
| ОП 07                              | Здоровый человек и его окружение                             | 55          | 72,7        | 15         | 27,3        | 25          | 45,4        | 15         | 27,3        | 0        | 0        | 4,0        |
| ОП 08                              | Информационные технологии в профессиональной деятельности    | 81          | 76,5        | 22         | 27,2        | 40          | 49,4        | 19         | 23,4        | 0        | 0        | 4,03       |
| ОП.10                              | Психология общения                                           | 27          | 92,6        | 19         | 70,4        | 6           | 22,2        | 2          | 7,4         | 0        | 0        | 4,6        |
| ОП 10                              | Безопасность жизнедеятельности                               | 48          | 97,9        | 44         | 91,7        | 3           | 6,2         | 1          | 2,1         | 0        | 0        | 4,9        |
| ВЧУЦ.ОП.12                         | Клиническая фармакология                                     | 51          | 66,7        | 10         | 19,6        | 24          | 47,1        | 17         | 33,3        | 0        | 0        | 3,9        |
|                                    | Итого                                                        | 717         | 74,3        | 188        | 26,2        | 345         | 48,1        | 184        | 25,70       | 0        | 0        | 4,0        |
| <b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b> |                                                              |             |             |            |             |             |             |            |             |          |          |            |
| ПМ 01                              | Диагностическая деятельность                                 | 49          | 81,6        | 16         | 32,6        | 24          | 49,0        | 9          | 18,4        | 0        | 0        | 4,1        |
| ПМ 01                              | Осуществление профессионального ухода за пациентом           | 111         | 80,2        | 50         | 45,0        | 39          | 35,0        | 22         | 20,0        | 0        | 0        | 4,3        |
| ПМ 02                              | Лечебная деятельность                                        | 192         | 80,2        | 82         | 42,7        | 72          | 37,5        | 38         | 19,8        | 0        | 0        | 4,2        |
| ПМ 02                              | Осуществление лечебно-диагностической деятельности           | 27          | 66,7        | 3          | 11,1        | 15          | 55,6        | 9          | 33,3        | 0        | 0        | 3,8        |
| ПМ 03                              | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе        | 47          | 74,5        | 11         | 23,4        | 24          | 51,1        | 12         | 25,5        | 0        | 0        | 4,0        |
| ПМ 04                              | Профилактическая деятельность                                | 47          | 78,7        | 11         | 23,4        | 26          | 55,3        | 10         | 21,3        | 0        | 0        | 4,0        |
| ПМ 07                              | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 56          | 83,9        | 17         | 30,36       | 30          | 53,57       | 9          | 16,07       | 0        | 0        | 4,2        |
|                                    | Итого                                                        | 529         | 79,4        | 190        | 35,9        | 230         | 43,5        | 109        | 20,6        | 0        | 0        | 4,2        |
|                                    | <b>Итого по специальности</b>                                | <b>2487</b> | <b>78,8</b> | <b>731</b> | <b>29,4</b> | <b>1228</b> | <b>49,4</b> | <b>528</b> | <b>21,2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,1</b> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 32.02.02 Акушерское дело

| Индекс                                                        | Наименование дисциплины                                   | Кол-во опрошенных | Качественная успеваемость % | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |       | Неудовл. |   | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------|------|--------|------|--------|-------|----------|---|--------------|
|                                                               |                                                           |                   |                             | абс     | %    | абс    | %    | абс    | %     | абс      | % |              |
| ООД    Общеобразовательный блок                               |                                                           |                   |                             |         |      |        |      |        |       |          |   |              |
| ООД 01                                                        | Русский язык                                              | 31                | 77,4                        | 10      | 32,2 | 14     | 45,2 | 7      | 22,6  | 0        | 0 | 4,1          |
| ООД 02                                                        | Литература                                                | 31                | 80,6                        | 21      | 67,7 | 4      | 12,9 | 6      | 19,4  | 0        | 0 | 4,5          |
| ООД 03                                                        | История                                                   | 31                | 48,4                        | 0       | 0    | 15     | 48,4 | 16     | 51,6  | 0        | 0 | 3,5          |
| ООД 04                                                        | Обществознание                                            | 31                | 51,6                        | 0       | 0    | 16     | 51,6 | 15     | 48,4  | 0        | 0 | 3,51         |
| ООД 05                                                        | География                                                 | 31                | 58,1                        | 3       | 9,6  | 15     | 48,4 | 13     | 42,0  | 0        | 0 | 3,7          |
| ООД 06                                                        | Иностранный язык                                          | 31                | 58,1                        | 0       | 0    | 18     | 58,1 | 13     | 41,9  | 0        | 0 | 3,6          |
| ООД 07                                                        | Математика                                                | 32                | 62,5                        | 0       | 0    | 20     | 62,5 | 12     | 37,5  | 0        | 0 | 3,6          |
| ООД 08                                                        | Информатика                                               | 31                | 61,3                        | 5       | 16,1 | 14     | 45,2 | 12     | 38,7  | 0        | 0 | 3,8          |
| ООД 09                                                        | Физическая культура                                       | 31                | 100                         | 13      | 41,9 | 18     | 58,1 | 0      | 0     | 0        | 0 | 4,4          |
| ООД 10                                                        | ОБЖ                                                       | 31                | 83,9                        | 14      | 45,2 | 12     | 38,7 | 5      | 16,1  | 0        | 0 | 4,3          |
| ООД 11                                                        | Физика                                                    | 31                | 64,5                        | 0       | 0    | 20     | 65,0 | 11     | 35,0  | 0        | 0 | 3,7          |
| ООД 12                                                        | Химия                                                     | 31                | 61,3                        | 0       | 0    | 19     | 61,3 | 12     | 38,7  | 0        | 0 | 3,6          |
| ООД 13                                                        | Биология                                                  | 31                | 58,1                        | 2       | 6,4  | 16     | 51,6 | 13     | 42,0  | 0        | 0 | 3,6          |
| ООД 14                                                        | Родной язык                                               | 31                | 77,4                        | 5       | 16,1 | 19     | 61,3 | 7      | 22,6  | 0        | 0 | 3,9          |
|                                                               | ИТОГО                                                     | 435               | 67,4                        | 73      | 16,8 | 220    | 50,6 | 142    | 32,6  | 0        | 0 | 3,84         |
| СГ.00    Социально- гуманитарный цикл                         |                                                           |                   |                             |         |      |        |      |        |       |          |   |              |
| ОГСЭ.01                                                       | Основы философии                                          | 29                | 72,4                        | 2       | 6,9  | 19     | 65,5 | 8      | 27,6  | 0        | 0 | 3,8          |
| СГ.01                                                         | История России                                            | 27                | 74,0                        | 1       | 3,7  | 19     | 70,4 | 7      | 25,9  | 0        | 0 | 3,7          |
| ОГСЭ.02                                                       | История                                                   | 29                | 62,1                        | 1       | 3,4  | 17     | 58,6 | 11     | 38,0  | 0        | 0 | 3,7          |
| ОГСЭ.03                                                       | Иностранный язык                                          | 49                | 63,3                        | 1       | 2,0  | 30     | 61,2 | 18     | 36,7  | 0        | 0 | 3,7          |
| ОГСЭ.04                                                       | Физическая культура                                       | 49                | 100                         | 42      | 86,5 | 7      | 13,5 | 0      | 0     | 0        | 0 | 4,8          |
| ВЧУЦ<br>ОГСЭ.05                                               | Родной язык                                               | 29                | 75,9                        | 8       | 27,6 | 14     | 48,3 | 7      | 24,1  | 0        | 0 | 4,03         |
| СГ.07                                                         | Башкирский язык как Государственный                       | 27                | 81,5                        | 5       | 18,5 | 17     | 63,0 | 5      | 18,50 | 0        | 0 | 4,0          |
| СГ.08                                                         | Русский язык и культура речи                              | 60                | 76,7                        | 21      | 35,0 | 25     | 41,7 | 14     | 23,3  | 0        | 0 | 4,1          |
|                                                               | ИТОГО                                                     | 299               | 76,6                        | 81      | 27,0 | 148    | 64,6 | 70     | 23,4  | 0        | 0 | 4,04         |
| ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |                                                           |                   |                             |         |      |        |      |        |       |          |   |              |
| ЕН.01                                                         | Математика                                                | 29                | 82,8                        | 1       | 3,0  | 23     | 79,0 | 5      | 17,0  | 0        | 0 | 3,9          |
| ЕН.02                                                         | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 29                | 96,6                        | 9       | 31,0 | 19     | 66,0 | 1      | 3,0   | 0        | 0 | 4,28         |
|                                                               | ИТОГО                                                     | 58                | 89,7                        | 10      | 17,0 | 42     | 72,0 | 6      | 10,0  | 0        | 0 | 4,07         |
| Профессиональный учебный цикл                                 |                                                           |                   |                             |         |      |        |      |        |       |          |   |              |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины                         |                                                           |                   |                             |         |      |        |      |        |       |          |   |              |
| ОП.01                                                         | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | 56                | 64,3                        | 1       | 1,8  | 35     | 62,5 | 20     | 35,7  | 0        | 0 | 3,7          |
| ОП.02                                                         | Анатомия и физиология человека                            | 56                | 46,4                        | 1       | 1,8  | 25     | 44,6 | 30     | 53,6  | 0        | 0 | 3,5          |
| ОП.03                                                         | Основы патологии                                          | 56                | 44,6                        | 0       | 0    | 25     | 44,6 | 31     | 55,4  | 0        | 0 | 3,4          |
| ОП.04                                                         | Генетика человека с основами медицинской генетики         | 85                | 83,5                        | 23      | 27,1 | 48     | 56,5 | 14     | 16,4  | 0        | 0 | 4,0          |

|                                      |                                                                                                                                                 |             |              |            |             |             |             |            |             |          |          |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|-------------|
| ОП.05                                | Гигиена и экология человека                                                                                                                     | 29          |              | 0          | 0           | 17          | 58,6        | 12         | 41,4        | 0        | 0        | 3,6         |
| ОП.07                                | Гигиена                                                                                                                                         | 56          |              | 0          | 0           | 27          |             | 29         |             | 0        | 0        |             |
| ОП.06                                | Основы микробиологии и иммунологии                                                                                                              | 85          | 55,3         | 0          | 0           | 47          | 55,3        | 38         | 44,7        | 0        | 0        | 3,5         |
| ОП.04                                | Фармакология                                                                                                                                    | 56          | 67,9         | 10         | 17,9        | 28          | 50,0        | 18         | 32,1        | 0        | 0        | 3,9         |
| ОП.08                                | Психология                                                                                                                                      | 49          | 100          | 13         | 26,5        | 36          | 73,5        | 0          | 0           | 0        | 0        | 4,3         |
| ОП.09                                | Психология общения                                                                                                                              | 27          | 100          | 11         | 40,7        | 16          | 59,3        | 0          | 0           | 0        | 0        | 4,4         |
| ОП.09                                | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                              | 56          | 100          | 48         | 85,7        | 8           | 14,3        | 0          | 0           | 0        | 0        | 4,8         |
| ОП.11                                | Основы реабилитологии                                                                                                                           | 49          | 100          | 27         | 55,1        | 22          | 44,9        | 0          | 0           | 0        | 0        | 4,5         |
|                                      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                    | <b>660</b>  | <b>70,9</b>  | <b>134</b> | <b>20,3</b> | <b>334</b>  | <b>50,6</b> | <b>192</b> | <b>29,1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3,91</b> |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b> |                                                                                                                                                 |             |              |            |             |             |             |            |             |          |          |             |
| ПМ.01                                | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде | 87          | 80,5         | 27         | 31,0        | 43          | 49,0        | 17         | 20,0        | 0        | 0        | 4,1         |
| ПМ 01                                | Осуществление сестринского ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»                                                        | 112         | 67,9         | 18         | 16,1        | 58          | 51,8        | 36         | 34,1        | 0        | 0        | 3,8         |
| ПМ 02                                | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями             | 54          | 85,2         | 9          | 16,0        | 37          | 69,0        | 8          | 15,0        | 0        | 0        | 4,0         |
| ПМ.02                                | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах                                                                   | 196         | 78,1         | 33         | 17,0        | 120         | 61,0        | 43         | 22,0        | 0        | 0        | 3,9         |
| ПМ.03                                | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни                                                          | 98          | 85,7         | 30         | 31          | 54          | 56          | 14         | 14          | 0        | 0        | 4,0         |
| ПМ.05                                | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях                          | 81          | 69,1         | 14         | 17,0        | 42          | 52,0        | 25         | 31,0        | 0        | 0        | 3,86        |
|                                      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                    | <b>628</b>  | <b>77,2</b>  | <b>131</b> | <b>20,8</b> | <b>354</b>  | <b>56,4</b> | <b>143</b> | <b>22,8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3,98</b> |
|                                      | <b>Итого по специальности</b>                                                                                                                   | <b>2080</b> | <b>73,41</b> | <b>429</b> | <b>20,6</b> | <b>1098</b> | <b>52,8</b> | <b>553</b> | <b>26,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,0</b>  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 33.02.01 Фармация

| Индекс                                                                  | Наименование дисциплины                                   | Кол-во опрошенных | Качественная успеваемость, % | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |   | Ср. балл |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|----------|
|                                                                         |                                                           |                   |                              | абс     | %    | абс    | %    | абс    | %    | абс      | % |          |
| ООД.00 Общеобразовательный блок                                         |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |
| ООД.01                                                                  | Русский язык                                              | 81                | 65,4                         | 12      | 14,8 | 41     | 50,6 | 28     | 34,6 | 0        | 0 | 3,8      |
| ООД.02                                                                  | Литература                                                | 81                | 60,5                         | 19      | 23,5 | 30     | 37,0 | 32     | 39,5 | 0        | 0 | 3,8      |
| ООД.03                                                                  | История                                                   | 82                | 68,3                         | 26      | 31,7 | 30     | 36,6 | 26     | 31,7 | 0        | 0 | 4,0      |
| ООД.04                                                                  | Обществознание                                            | 82                | 69,5                         | 29      | 35,4 | 28     | 34,1 | 25     | 30,5 | 0        | 0 | 4,0      |
| ООД.05                                                                  | География                                                 | 82                | 74,4                         | 36      | 43,9 | 25     | 30,5 | 21     | 25,6 | 0        | 0 | 4,2      |
| ООД.06                                                                  | Иностранный язык                                          | 81                | 69,1                         | 23      | 28,4 | 33     | 40,7 | 25     | 30,9 | 0        | 0 | 4,0      |
| ООД.07                                                                  | Математика                                                | 81                | 76,5                         | 22      | 27,2 | 40     | 49,4 | 19     | 23,4 | 0        | 0 | 4,0      |
| ООД.08                                                                  | Информатика                                               | 80                | 72,5                         | 30      | 37,5 | 28     | 35,0 | 22     | 27,5 | 0        | 0 | 4,1      |
| ООД.09                                                                  | Физическая культура                                       | 82                | 84,1                         | 47      | 57,3 | 22     | 26,8 | 13     | 15,9 | 0        | 0 | 4,4      |
| ООД.10                                                                  | Основы безопасности жизнедеятельности                     | 81                | 97,5                         | 59      | 72,8 | 20     | 24,7 | 2      | 2,5  | 0        | 0 | 4,7      |
| ООД.11                                                                  | Физика                                                    | 80                | 65,0                         | 15      | 18,8 | 37     | 46,2 | 28     | 35,0 | 0        | 0 | 3,8      |
| ООД.12                                                                  | Химия                                                     | 80                | 43,8                         | 13      | 16,3 | 22     | 27,5 | 45     | 56,2 | 0        | 0 | 3,6      |
| ООД.13                                                                  | Биология                                                  | 81                | 61,7                         | 25      | 30,9 | 25     | 30,9 | 31     | 38,2 | 0        | 0 | 3,9      |
| ООД.14                                                                  | Родной язык                                               | 81                | 97,5                         | 38      | 46,9 | 41     | 50,6 | 2      | 2,5  | 0        | 0 | 4,4      |
| Итого                                                                   |                                                           | 1135              | 71,9                         | 394     | 34,7 | 422    | 37,2 | 319    | 28,1 | 0        | 0 | 4,1      |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл       |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |
| ОГСЭ.01                                                                 | Основы философии                                          | 106               | 69,8                         | 30      | 28,3 | 44     | 41,5 | 32     | 30,2 | 0        | 0 | 4,0      |
| ОГСЭ.02                                                                 | История                                                   | 106               | 70,6                         | 16      | 15,1 | 59     | 55,7 | 31     | 29,2 | 0        | 0 | 3,9      |
| ОГСЭ.03                                                                 | Иностранный язык                                          | 193               | 73,6                         | 20      | 10,4 | 122    | 63,2 | 51     | 26,4 | 0        | 0 | 3,8      |
| ОГСЭ.04                                                                 | Физическая культура                                       | 193               | 93,5                         | 86      | 44,6 | 94     | 48,7 | 13     | 6,7  | 0        | 0 | 4,4      |
| ОГСЭ.05                                                                 | Психология общения                                        | 123               | 98,3                         | 57      | 46,3 | 64     | 52,0 | 2      | 1,7  | 0        | 0 | 4,4      |
| ВЧЦ<br>ОГСЭ.06                                                          | Башкирский язык как государственный                       | 83                | 89,2                         | 33      | 39,8 | 41     | 49,4 | 9      | 10,8 | 0        | 0 | 4,3      |
| Итого                                                                   |                                                           | 804               | 82,8                         | 242     | 30,1 | 424    | 52,7 | 138    | 17,2 | 0        | 0 | 4,1      |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл            |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |
| ЕН.01                                                                   | Математика                                                | 105               | 73,3                         | 15      | 14,3 | 62     | 59,0 | 28     | 26,7 | 0        | 0 | 3,9      |
| ЕН.02                                                                   | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 123               | 87,8                         | 47      | 38,2 | 61     | 49,6 | 15     | 12,2 | 0        | 0 | 4,3      |
| ВЧЦ.ЕН                                                                  | Основы финансовой грамотности                             | 82                | 100,0                        | 54      | 65,9 | 28     | 34,1 | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,7      |
| Итого                                                                   |                                                           | 310               | 86,1                         | 116     | 37,4 | 151    | 48,7 | 43     | 13,9 | 0        | 0 | 4,2      |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины                                   |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |
| ОП.01                                                                   | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | 106               | 54,7                         | 20      | 18,9 | 38     | 35,8 | 48     | 45,3 | 0        | 0 | 3,7      |
| ОП.02                                                                   | Анатомия и физиология человека                            | 106               | 61,3                         | 16      | 15,1 | 49     | 46,2 | 41     | 38,7 | 0        | 0 | 3,8      |
| ОП.03                                                                   | Основы патологии                                          | 106               | 63,2                         | 21      | 19,8 | 46     | 43,4 | 39     | 36,8 | 0        | 0 | 3,8      |
| ОП.04                                                                   | Основы микробиологии и иммунологии                        | 107               | 78,5                         | 36      | 33,6 | 48     | 44,9 | 23     | 21,5 | 0        | 0 | 4,1      |
| ОП.05                                                                   | Ботаника                                                  | 107               | 72,0                         | 27      | 25,2 | 50     | 46,7 | 30     | 28,1 | 0        | 0 | 4,0      |
| ОП.06                                                                   | Общая и неорганическая химия                              | 107               | 55,1                         | 18      | 16,8 | 41     | 38,3 | 48     | 44,9 | 0        | 0 | 3,7      |
| ОП.07                                                                   | Органическая химия                                        | 149               | 52,3                         | 20      | 13,4 | 58     | 38,9 | 71     | 47,7 | 0        | 0 | 3,7      |
| ОП.09                                                                   | Безопасность жизнедеятельности                            | 123               | 100                          | 99      | 80,5 | 24     | 19,5 | 0      | 0    | 0        | 0 | 4,8      |
| ОП.10                                                                   | Аналитическая химия                                       | 123               | 56,1                         | 25      | 20,3 | 44     | 35,8 | 54     | 43,9 | 0        | 0 | 3,8      |
| Итого                                                                   |                                                           | 1034              | 65,8                         | 282     | 27,3 | 398    | 38,5 | 354    | 34,2 | 0        | 0 | 3,9      |
| ПМ.00 Профессиональный цикл                                             |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |
| ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |                                                           |                   |                              |         |      |        |      |        |      |          |   |          |

|                                                                                                |                                                                  |      |      |      |      |      |      |     |      |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|---|---|-----|
| МДК.01.01                                                                                      | Лекарствоведение                                                 | 70   | 98,6 | 22   | 31,4 | 47   | 67,2 | 1   | 1,4  | 0 | 0 | 4,3 |
| МДК.01.02                                                                                      | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 70   | 68,6 | 17   | 24,3 | 31   | 44,3 | 22  | 31,4 | 0 | 0 | 3,9 |
|                                                                                                | Итого                                                            | 140  | 83,6 | 39   | 27,9 | 78   | 55,7 | 23  | 16,4 | 0 | 0 | 4,1 |
| ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля |                                                                  |      |      |      |      |      |      |     |      |   |   |     |
| МДК.02.01                                                                                      | Технология изготовления лекарственных форм                       | 70   | 74,3 | 21   | 30,0 | 31   | 44,3 | 18  | 25,7 | 0 | 0 | 4,0 |
| МДК.02.02                                                                                      | Контроль качества лекарственных средств                          | 70   | 60,0 | 18   | 25,7 | 24   | 34,3 | 28  | 40,0 | 0 | 0 | 3,9 |
|                                                                                                | Итого                                                            | 140  | 67,1 | 39   | 27,8 | 55   | 39,3 | 46  | 32,9 | 0 | 0 | 4,0 |
|                                                                                                | Итого                                                            | 280  | 75,4 | 78   | 27,9 | 133  | 47,5 | 69  | 24,6 | 0 | 0 | 4,0 |
|                                                                                                | ИТОГО 2025 год                                                   | 3563 | 74,1 | 1112 | 31,2 | 1528 | 42,9 | 923 | 25,9 | 0 | 0 | 4,1 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Индекс                                                       | Наименование дисциплины                                         | Кол-во<br>опрощен<br>ных | Качест<br>венная<br>успева<br>емость<br>,% | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |   | Ср.<br>балл |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|-------------|
|                                                              |                                                                 |                          |                                            | абс     | %    | абс    | %    | абс    | %    | абс      | % |             |
| ООД Общеобразовательный блок                                 |                                                                 |                          |                                            |         |      |        |      |        |      |          |   |             |
| ООД 01                                                       | Русский язык                                                    | 78                       | 60,3                                       | 10      | 12,8 | 37     | 47,4 | 31     | 39,8 | 0        | 0 | 3,7         |
| ООД 02                                                       | Литература                                                      | 78                       | 65,4                                       | 17      | 21,8 | 34     | 43,6 | 27     | 34,6 | 0        | 0 | 3,9         |
| ООД 03                                                       | История                                                         | 78                       | 61,5                                       | 8       | 10,2 | 40     | 51,3 | 30     | 38,5 | 0        | 0 | 3,8         |
| ООД 04                                                       | Обществознание                                                  | 78                       | 61,5                                       | 5       | 6,4  | 43     | 55,1 | 30     | 38,5 | 0        | 0 | 3,7         |
| ООД 05                                                       | География                                                       | 78                       | 61,5                                       | 10      | 12,8 | 38     | 48,7 | 30     | 38,5 | 0        | 0 | 3,7         |
| ООД 06                                                       | Иностранный язык                                                | 78                       | 60,3                                       | 1       | 1,3  | 46     | 59,0 | 31     | 39,7 | 0        | 0 | 3,6         |
| ООД 07                                                       | Математика                                                      | 78                       | 51,3                                       | 8       | 10,3 | 32     | 41,0 | 38     | 48,7 | 0        | 0 | 3,6         |
| ООД 08                                                       | Информатика                                                     | 78                       | 66,7                                       | 14      | 18,0 | 38     | 48,7 | 26     | 33,3 | 0        | 0 | 3,8         |
| ООД 09                                                       | Физическая культура                                             | 78                       | 93,6                                       | 33      | 42,3 | 40     | 51,3 | 5      | 6,4  | 0        | 0 | 4,3         |
| ООД 10                                                       | ОБЖ                                                             | 78                       | 89,7                                       | 49      | 62,8 | 21     | 26,9 | 8      | 10,3 | 0        | 0 | 4,6         |
| ООД 11                                                       | Физика                                                          | 78                       | 75,6                                       | 10      | 13,0 | 39     | 63,0 | 29     | 24,0 | 0        | 0 | 3,88        |
| ООД 12                                                       | Химия                                                           | 78                       | 75,6                                       | 25      | 32,0 | 29     | 43,6 | 24     | 24,4 | 0        | 0 | 4,1         |
| ООД 13                                                       | Биология                                                        | 78                       | 73,1                                       | 17      | 21,8 | 35     | 51,3 | 26     | 26,9 | 0        | 0 | 4,0         |
| ООД 14                                                       | Родной язык                                                     | 78                       | 93,5                                       | 8       | 10,2 | 45     | 83,3 | 25     | 6,5  | 0        | 0 | 4,0         |
|                                                              | Итого                                                           | 1092                     | 67,0                                       | 215     | 19,7 | 517    | 47,3 | 360    | 32,9 | 0        | 0 | 3,9         |
| СГ.00 Социально- гуманитарный цикл                           |                                                                 |                          |                                            |         |      |        |      |        |      |          |   |             |
| ОГСЭ.01                                                      | Основы философии                                                | 107                      | 65,4                                       | 10      | 9,3  | 60     | 56,1 | 37     | 34,6 | 0        | 0 | 3,74        |
| СГ.01                                                        | История России                                                  | 105                      | 86,1                                       | 34      | 32,4 | 41     | 39,0 | 30     | 28,6 | 0        | 0 | 4,03        |
| ОГСЭ.03                                                      | Иностранный язык                                                | 101                      | 68,3                                       | 0       | 0    | 69     | 68,3 | 32     | 31,7 | 0        | 0 | 3,6         |
| ОГСЭ.04                                                      | Физическая культура                                             | 100                      | 94,0                                       | 55      | 55,0 | 39     | 39,0 | 6      | 6,0  | 0        | 0 | 4,5         |
| СГ.03                                                        | Безопасность<br>жизнедеятельности                               | 25                       | 72,0                                       | 11      | 44,0 | 7      | 28,0 | 7      | 28,0 | 0        | 0 | 4,2         |
|                                                              | Итого                                                           | 438                      | 74,4                                       | 110     | 25,1 | 216    | 49,3 | 112    | 25,6 | 0        | 0 | 4,0         |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |                                                                 |                          |                                            |         |      |        |      |        |      |          |   |             |
| ЕН.02                                                        | Информационные технологии<br>в профессиональной<br>деятельности | 107                      | 81,3                                       | 35      | 32,7 | 52     | 48,6 | 20     | 18,7 | 0        | 0 | 4,14        |
|                                                              | Итого:                                                          | 107                      | 81,3                                       | 35      | 32,7 | 52     | 48,6 | 20     | 18,7 | 0        | 0 | 4,14        |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины                        |                                                                 |                          |                                            |         |      |        |      |        |      |          |   |             |
| ОП.01, 02                                                    | Анатомия и физиология<br>человека                               | 131                      | 70,2                                       | 16      | 12,2 | 76     | 58,0 | 39     | 29,8 | 0        | 0 | 3,8         |
| ОП.02, 03                                                    | Основы патологии                                                | 131                      | 57,3                                       | 11      | 8,4  | 64     | 48,9 | 56     | 42,7 | 0        | 0 | 3,7         |
| ОП.03                                                        | Основы латинского языка с<br>мед. терминологией                 | 25                       | 80,0                                       | 4       | 16,0 | 16     | 64,0 | 5      | 20,0 | 0        | 0 | 4,0         |
| ОП.04                                                        | Генетика человека с основами<br>мед. генетики                   | 137                      | 70,1                                       | 32      | 23,3 | 64     | 46,7 | 41     | 30,0 | 0        | 0 | 3,93        |
| ОП.05                                                        | Гигиена и экология человека                                     | 106                      | 75,5                                       | 19      | 17,9 | 61     | 57,6 | 26     | 24,5 | 0        | 0 | 3,9         |
| ОП.05, 06                                                    | Основы микробиологии и<br>иммунологии                           | 184                      | 55,4                                       | 3       | 1,6  | 109    | 59,3 | 72     | 39,1 | 0        | 0 | 3,6         |
| ОП.06, 07                                                    | Фармакология                                                    | 131                      | 84,7                                       | 35      | 26,7 | 76     | 58,0 | 20     | 15,3 | 0        | 0 | 4,1         |
| ОП.08                                                        | Психология общения                                              | 25                       | 84,0                                       | 14      | 56,0 | 7      | 28,0 | 4      | 16,0 | 0        | 0 | 4,4         |
| ОП.09                                                        | Психология                                                      | 75                       | 86,7                                       | 25      | 33,3 | 40     | 53,4 | 10     | 13,3 | 0        | 0 | 4,2         |
| ОП.07                                                        | Гигиена                                                         | 78                       | 71,8                                       | 8       | 10,3 | 48     | 61,5 | 22     | 28,2 | 0        | 0 | 3,8         |
|                                                              | Итого                                                           | 1023                     | 71,2                                       | 167     | 16,0 | 561    | 55,0 | 295    | 29,0 | 0        | 0 | 3,9         |
| ПМ.00 Профессиональный цикл                                  |                                                                 |                          |                                            |         |      |        |      |        |      |          |   |             |
| ПМ.01                                                        | Проведение<br>профилактических<br>мероприятий                   | 318                      | 72,3                                       | 61      | 19,2 | 169    | 53,1 | 88     | 27,7 | 0        | 0 | 3,9         |

|        |                                                                                                                              |             |             |            |             |             |             |             |             |          |          |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|------------|
| ПМ.02  | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                                                               | 150         | 72,7        | 13         | 8,7         | 96          | 64,0        | 41          | 27,3        | 0        | 0        | 3,81       |
| ПМ. 02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | 25          | 72,0        | 2          | 8,0         | 16          | 64,0        | 7           | 28,0        | 0        | 0        | 3,7        |
| ПМ 03  | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | 50          | 70,0        | 10         | 20,0        | 25          | 50,0        | 15          | 30,0        | 0        | 0        | 3,9        |
| ПМ 03  | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                            | 100         | 86,0        | 12         | 12,0        | 74          | 74,0        | 14          | 14,0        | 0        | 0        | 4,0        |
| ПМ 04  | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 109         | 92,7        | 56         | 51,4        | 45          | 41,3        | 8           | 7,3         | 0        | 0        | 4,4        |
| ПМ.04  | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                                | 318         | 87,4        | 133        | 41,8        | 145         | 45,6        | 40          | 12,6        | 0        | 0        | 4,3        |
| ПМ 06  | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств                                                                 | 56          | 80,4        | 19         | 34,0        | 26          | 46,4        | 11          | 19,6        | 0        | 0        | 4,1        |
| ПМ 07  | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины                             | 25          | 84,0        | 13         | 52,0        | 8           | 32,0        | 4           | 16,0        | 0        | 0        | 4,7        |
|        | <b>Итого</b>                                                                                                                 | <b>1151</b> | <b>80,2</b> | <b>319</b> | <b>27,7</b> | <b>604</b>  | <b>52,5</b> | <b>228</b>  | <b>19,8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,1</b> |
|        | <b>Итого по специальности:</b>                                                                                               | <b>3811</b> | <b>73,3</b> | <b>846</b> | <b>22,2</b> | <b>1950</b> | <b>51,2</b> | <b>1015</b> | <b>26,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,0</b> |

Организация и проведение на базе образовательного учреждения  
учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий  
(по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

| №<br>п/п           | Наименование мероприятия                                                                                                                       | Дата проведения            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Уровень РФ</i>  |                                                                                                                                                |                            |
| 1                  | Единый день открытых дверей                                                                                                                    | 20.04.2024                 |
| 2                  | Всероссийская акция «Будь здоров»                                                                                                              | 5.04.2024 –<br>12.04.2024  |
| 3                  | Всероссийский проект #ДоброВСело                                                                                                               | 11.04.2024                 |
| 4                  | Всероссийский классный час «Профессионалитет – ты в хорошей компании!»                                                                         | 17.04.2024,<br>30.09.2024  |
| 5                  | Акция «Всероссийский субботник»                                                                                                                | 25.04.2024                 |
| 6                  | Акция «Диктант Победы» в рамках проекта «Историческая память»                                                                                  | 26.04.2024                 |
| 7                  | Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»                                                                                     | 8.05.2024                  |
| 8                  | Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер)     | 17.06.2024 –<br>22.06.2024 |
| 9                  | Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Акушерское дело                      | 17.06.2024 –<br>22.06.2024 |
| 10                 | Всероссийская акции "Курск, мы с тобой! " 23.08.2024 12 Организация стажировки по программам ПК в рамках ФП «Профессионалитет» (5000 мастеров) | 16.09 – 28.09.2024         |
| 11                 | Организация стажировки по программам ПК в рамках ФП «Профессионалитет» (преподаватели)                                                         | 14.10.2024 –<br>25.10.2024 |
| 12                 | Единый день открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет"                                                                            | 19.10.2024                 |
| 13                 | Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».                             | в течение года             |
| 14                 | Всероссийский проект "В гостях у ученого" от Движения первых!                                                                                  | 16.11.2024                 |
| 15                 | Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией                        | 18.03.2025                 |
| 16                 | Всероссийский марафон зарядок «Зарядка Героя», посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией                                      | 19.03.2025                 |
| <i>Уровень ПФО</i> |                                                                                                                                                |                            |
| 1                  | НПК «Студенческие исследования - 2024»                                                                                                         | 26.04.2023                 |
| 2                  | Конкурс методических материалов профессиональных модулей специальностей Лечебное, Акушерское, Сестринское дело, Фармация                       | 25.10.2024                 |
| 3                  | Конкурс, приуроченный к Всемирному дню волонтера                                                                                               | 20.12.2024                 |

| <i>Республиканский уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                              | Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «ПрофФест. Работа России. Время возможностей»                                                                                                                                                 | 12.04.2024                 |
| 2                              | Встреча делегации из МЗ РБ во главе с первым заместителем Министра Зиннуровой ГФ                                                                                                                                                                      | 18.04.2024                 |
| 3                              | Экологический забег в формате «плоггинга» в рамках Всемирного дня Земли                                                                                                                                                                               | 22.04.2024                 |
| 4                              | Мероприятия в рамках Дня Победы - 9 мая                                                                                                                                                                                                               | 9.05.2024                  |
| 5                              | Мастер-классы ко Дню защиты детей                                                                                                                                                                                                                     | 1.06.2024                  |
| 6                              | Флешмоб, посвященный Дню России с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                        | 12.06.2024                 |
| 7                              | Акция «Своих не бросаем»                                                                                                                                                                                                                              | 8.07.2024                  |
| 8                              | Региональный ремесленный творческий фестиваль "Иван-чаем Вас встречаем!" с организацией интерактивной площадки "Лекарственные травы и чай"                                                                                                            | 12.10.2024                 |
| 9                              | Региональный этап конкурса «Семья профтех» по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер)                                                                                                                                                            | 26.10.2024                 |
| 10                             | Обучение на санинструкторов в рамках комплекса Готов к санитарной обороне для последующей работы с населением                                                                                                                                         | в течение года             |
| 11                             | Вебинар для студентов медицинских колледжей «Начало карьеры: как сделать все правильно» в рамках реализации ФП «Обеспечение медицинских организаций системы ЗО квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение»                    | 07.11.2024                 |
| 12                             | Заседание коллегии Минздрава РБ                                                                                                                                                                                                                       | 27.11.2024                 |
| 13                             | Организация встречи Депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Утяшевой Р.А (кандидат медицинских наук и заслуженный врач Республики Башкортостан)                                                                      | 4.12.2024                  |
| 14                             | Республиканская заочная научно-практическая конференция «Я в этот мир пришёл», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан                                                         | 9.12.2024                  |
| 15                             | Торжественное мероприятие, посвященное 90 - летнему юбилею Бирского медико-фармацевтического колледжа!                                                                                                                                                | 24.12.2024                 |
| 16                             | Встреча студентов выпускных групп с представителями администрации медицинских организаций: ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ в рамках Республиканского форума перспективного трудоустройства выпускников – 2025 | 05.02.2025                 |
| 17                             | Встреча студентов выпускных групп с представителями администрации медицинских организаций с. Караидель и с. Иглино: ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ.                                                                                 | 6.02.2025                  |
| 18                             | Мероприятие «Вечер знакомств» для участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»                                                                                                                           | 12.02.2025                 |
| 19                             | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер) – основная линейка                                                                                                       | 10.02.2025 –<br>15.02.2025 |
| 20                             | Региональный этап Чемпионата по профессиональному                                                                                                                                                                                                     | 17.02.2025 –               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | мастерству «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер) – юниоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22.02.2025              |
| 21 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Фармацевтика – основная линейка                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.02.2025 – 15.02.2025 |
| 22 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Фармацевтика – юниоры                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.02.2025 – 15.02.2025 |
| 23 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Акушерское дело – основная линейка                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.02.2025 – 15.02.2025 |
| 24 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Акушерское дело – юниоры                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17.02.2025 – 22.02.2025 |
| 25 | Встреча выпускников 3-4 курсов с гостями Республиканского форума перспективного трудоустройства выпускников 2025 года - представителями администрации медицинских организаций г. Уфы: ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканский клинический перинатальный центр, ГБУЗ РБ ГКБ № 13, ГБУЗ РБ ГДКБ № 17, ГБУЗ РБ ГКБ № 21 и ГБУЗ РБ Татышлинская ЦРБ                                               | 18.02.2025              |
| 26 | Встреча выпускников фармацевтического отделения колледжа с представителями Башкирского государственного медицинского университета: Кудашкиной Натальей Владимировной - деканом фармацевтического факультета, заведующей кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор; Катаевым Валерием Алексеевичем – заведующим кафедрой фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор. | 18.02.2025              |
| 27 | Республиканский заочный информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Информатика», Математика» по специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                     | 28.02.2025              |
| 28 | Республиканский заочный информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ специальности 33.02.01 Фармация                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28.02.2025              |
| 29 | Республиканский заочный информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                             | 28.02.2025              |
| 30 | «Республиканский форум перспективного трудоустройства выпускников -2025», встреча выпускников с представителями: ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный центр г. Уфа, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница г. Уфа, ГБУЗ Республиканский кардиологический центр г. Уфа, ГБУЗ РБ Поликлиника № 46 г. Уфа, ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ.                                       | 04.03.2025              |
| 31 | Заочная республиканская олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация                                                                                                                                                                                                                           | 25.03.2025              |
| 32 | Заочная республиканская олимпиада по УД «Фармакология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26.03.2025              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                          | Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                                                             |            |
| 33                       | Заочная республиканская олимпиада по УД «Математика», «Информатика» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация                                                   | 27.03.2025 |
| 34                       | Заочная республиканская олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий/ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 28.03.2025 |
| 35                       | Заочная республиканская олимпиада по УД «Биология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело                                                                                       | 26.03.2025 |
| <i>Городской уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| 1                        | Беседа-диалог «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» с приглашением спикера из Бирского ф-ла УУНиТ Лоншаковой ТР                                                                                                | 3.04.2024  |
| 2                        | Акция «Чистый Бирск»                                                                                                                                                                                                                   | 4.04.2024  |
| 3                        | Акция «Мое здоровье, мое право!», приуроченная к Всемирному дню здоровья                                                                                                                                                               | 7.04.2024  |
| 4                        | Видеоквиз с участием СН Рязанского – российского космонавта – испытателя, Героя РФ                                                                                                                                                     | 12.04.2024 |
| 5                        | Парад трудовых коллективов, посвященный празднику Весны и Труда                                                                                                                                                                        | 1.05.2024  |
| 6                        | Акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию Дня Победы 9 мая                                                                                                                                                                      | 2.05.2024  |
| 7                        | Акция " Свеча памяти", в память о теракте в Беслане ко дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                         | 3.09.2024  |
| 8                        | Квест для первокурсников «Погружение в профессию» в рамках Дня среднего профессионального образования                                                                                                                                  | 3.10.2024  |
| 9                        | Акция «Дыши свободно - живи легко!» в рамках Всемирного дня легочного здоровья                                                                                                                                                         | 15.10.2024 |
| 10                       | Акция для студентов и населения города, посвященная Всемирному Дню здорового питания                                                                                                                                                   | 17.10.2024 |
| 11                       | Квартирник "Литературный марафон. Второй сезон", посвященный Всемирному дню проявлению доброты в рамках Всероссийского проекта Движения Первых                                                                                         | 16.11.2024 |
| 12                       | Акция "Цветы для мамы" для учащихся ГБОУ Бирская КШИ для обучающихся с ТНР ко Дню матери                                                                                                                                               | 21.11.2024 |
| 13                       | Акция #МыВместе#                                                                                                                                                                                                                       | 26.01.2025 |
| 14                       | Мастер-класс по изготовлению наглядного материала для выставки «Символы Блокадного Ленинграда».                                                                                                                                        | 28.01.2025 |
| 15                       | Встреча «Важность семейных ценностей и традиций» с представителями православного и мусульманского духовенства                                                                                                                          | 29.01.2025 |
| 16                       | Лекция «Туберкулез и его профилактика» с приглашением участкового врача фтизиатра Бирского филиала ГБУЗ Республиканского клинического противотуберкулезного диспансера - Габдуллина И.Ф.                                               | 29.01.2025 |
| 17                       | Экскурсия для учеников 7 класса МБОУ СОШ №1 в Центр клинической и профилактической медицины в Бирском                                                                                                                                  | 30.01.2025 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | медико-фармацевтическом колледже                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 18 | Акция в поддержку бойцам СВО «Письма и талисманы добра»                                                                                                                                                                                                                           | 1.02.2025  |
| 19 | Профилактическая беседа на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в области дорожного движения» с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району капитан полиции Неганова Н.В.                                                        | 2.02.2025  |
| 20 | Встреча с представителями православной общины, возглавляемые протоиереем Сергием Рыжаковым, и мусульманской общины, представленные имамом хатыбом Иреком хазратом, посвященная фундаментальным аспектам семейных ценностей и традиций, а также роли веры в укреплении семейных уз | 3.02.2025  |
| 21 | Всероссийская акция «Рак боится смелых!», приуроченная ко Всемирному дню борьбы против рака.                                                                                                                                                                                      | 4.02.2025  |
| 22 | Мероприятие, посвященное профилактике терроризма и экстремизма с выступлением заместителя начальника отдела МВД России по Бирскому району, подполковник полиции Шарипов С.Р., и инспектора ОДН, лейтенанта полиции Давлетханова Г.Ф.                                              | 11.02.2025 |
| 23 | Профилактическая беседа, организованная начальником дежурной части отдела МВД России майором полиции Галиакбаровым А.Д «Профилактика мошенничества в цифровую эпоху!»                                                                                                             | 19.02.2025 |
| 24 | Соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                             | 20.02.2025 |
| 25 | Патриотическая беседа, посвященная Дню Защитника Отечества с приглашением представителя казачества, офицера в запасе, преподавателя истории Ярославов Е.А и учителя по основам безопасности и защите Родины МБОУ СОШ № 3 Полудова О.А                                             | 21.02.2025 |
| 26 | Детский чемпионат профессиональных компетенций "Профи - дошколенок"!                                                                                                                                                                                                              | 25.02.2025 |
| 27 | Городская акция «День иммунитета».                                                                                                                                                                                                                                                | 1.03.2025  |
| 28 | Встреча студентов выпускных групп специальности Фармация с представителями Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий.                                                                                                                                            | 05.03.2025 |
| 29 | Мастер-класс по изготовлению цветов из атласных лент, приуроченная к 8 марта                                                                                                                                                                                                      | 5.03.2025  |
| 30 | Чтения «По страницам любимых книг», приуроченное ко Всемирному дню чтения вслух                                                                                                                                                                                                   | 5.03.2025  |
| 31 | Встреча первокурсников с участником СВО Искандером Гималтдиновым, студентом III курса по специальности «Лечебное дело», в рамках проекта «Диалоги с Героями»                                                                                                                      | 19.03.2025 |
| 32 | Акция «Здоровая улыбка – результат правильных привычек!» в рамках Всероссийского движения "Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь" приуроченная ко Всемирному дню здоровья полости рта                                                                          | 20.03.2025 |
| 33 | Лекторий «О чём рассказала белая ромашка?» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом                                                                                                                                                                                          | 24.03.2025 |

Повышение квалификации преподавателей, участвующих  
в семинарах, вебинарах

| №<br>п/п | ФИО<br>преподавателя                                                                                     | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Место<br>проведения                                                                                                                     | Дата<br>проведения              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Белобородова НС,<br>Трухина СВ,<br>Лещина АА,<br>Галиева ЮФ,<br>Емишаева ЮС                              | Совещание Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России с инициаторами создания образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров СПО на основе интеграции ОО, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» | Министерство просвещения РФ,<br>Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения | В течение года<br>(еженедельно) |
| 2        | Лещина А.А.                                                                                              | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство «Просвещение»                                                                                                              | 9.04.2024                       |
| 3        | Галиева Ю.Ф                                                                                              | Вебинар «Эмоции ребенка в конфликте: как бережно реагировать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка                                                                | 30.05.2024                      |
| 4        | Лещина А.А.,<br>СтишакOVA О.Н.,<br>Шабай С.А.,<br>Хайдарова Л.М.,<br>Красильникова Э.Т.,<br>Рязанова Н.А | Современные методы эффективного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ФГОС онлайн                                                                                                                             | 12.06.2024                      |
| 5        | Клюквина П.В.,<br>Фаизова А.Р.                                                                           | Вебинар «Игрофикация в обучении и воспитании обучающихся системы профессионального и высшего образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГАУ ДПО ЦОПП РБ                                                                                                                         | 23.09.2024                      |
| 6        | Чернова Е.В.,<br>Абрарова Р.М.                                                                           | Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ФГОС онлайн                                                                                                                             | 26.09.2024                      |
| 7        | Трухина С.В.,<br>Лещина А.А.,                                                                            | Стратегическая сессия «Конструкторское бюро для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное сообщество                                                                                                                   | 17.10.2024                      |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |            |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Стеценко Е.П.                                      | СПО»                                                                                                                                                                                                                                                              | колледжей<br>«Карьера в<br>России»                                                                                                                      |            |
| 8  | Хайдарова Л.М.,<br>Петрова В.Л.,<br>Зяблицкая М.А. | СПО. Обновлённое<br>содержание<br>общеобразовательной<br>дисциплины «Иностранный<br>язык»: векторы развития                                                                                                                                                       | Издательство<br>«Просвещение»                                                                                                                           | 23.10.2024 |
| 9  | Галиева Ю.Ф.                                       | Факторы стресса у педагога и<br>пути выхода из стрессовых<br>ситуаций                                                                                                                                                                                             | ФГОС онлайн                                                                                                                                             | 13.11.2024 |
| 10 | Лещина А.А.                                        | Проектирование результатов<br>обучения. Инструменты и<br>методы                                                                                                                                                                                                   | Педагогическое<br>сообщество<br>«Урок.РФ»                                                                                                               | 19.11.2024 |
| 11 | Лещина А.А.                                        | Профессиональная<br>деятельность методиста СПО<br>в условиях реализации ФГОС                                                                                                                                                                                      | Образовательны<br>й портал<br>«Продленка»                                                                                                               | 16.12.2024 |
| 12 | Рязанова Н.А.                                      | Использование электронных<br>образовательных ресурсов в<br>обучении                                                                                                                                                                                               | ООО<br>«Нетология»,<br>г.Москва                                                                                                                         | 19.12.2024 |
| 13 | Красильникова<br>Э.Т., Позолотин<br>И.В.           | Преподавание<br>общеобразовательных<br>дисциплин в СПО с учётом<br>профессиональной<br>направленности                                                                                                                                                             | Издательство<br>«Просвещение»                                                                                                                           | 20.12.2024 |
| 14 | Шамукаев С.М.                                      | Применение<br>информационных<br>образовательных технологий<br>на примере использования<br>инфографики в процессе<br>обучения                                                                                                                                      | Педагогическое<br>сообщество<br>«Урок.РФ»                                                                                                               | 15.01.2025 |
| 15 | Быкова Е.В.                                        | Развитие цифровой культуры<br>взаимодействия с<br>социальными партнерами в<br>образовательных<br>организациях                                                                                                                                                     | Форум<br>«Педагоги<br>России»                                                                                                                           | 20.01.2025 |
| 16 | Белобородова<br>Н.С., Трухина<br>С.В., Лещина А.А. | Совещание по вопросам<br>реализации проекта<br>«Региональные медицинские<br>образовательные кластеры»                                                                                                                                                             | ФГБУ ДПО<br>ВУНМЦ<br>Минздрава<br>России                                                                                                                | 11.02.2025 |
| 17 | Белобородова<br>Н.С., Фатхуллина<br>Р.М            | ВКС в рамках деловой<br>программы регионального<br>этапа Всероссийского<br>чемпионата<br>«Профессионалы» с докладом<br>“Создание и продвижение<br>бренда колледжа:<br>организация работы<br>медиацентра как структуры<br>единого информационного<br>пространства” | Министерство<br>просвещения<br>РФ,<br>Департамент<br>государственной<br>политики в<br>сфере<br>профессиональн<br>ого образования<br>и<br>профессиональн | 14.02.2025 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ого обучения                                |            |
| 18 | Панчихина М.И.               | Профориентация школьников. Новые интерактивные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагогическое сообщество «Урок.РФ»         | 17.02.2025 |
| 19 | Зорина Ю.П.,<br>Гареева С.В. | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности, специальность 31.02.01 Лечебное дело | ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» | 20.02.2025 |
| 20 | Султанов В.М.                | Физика для СПО: теория и практика                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Просвещение                                 | 21.02.2025 |
| 21 | Шабай С.А.                   | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»                                                                                                                                         | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»     | 24.02.2025 |
| 22 | Плотникова А.А.              | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 04.03 Лечение пациентов хирургического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»     | 24.02.2025 |
| 23 | Волкова С.С.                 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровый ребенок) специальность 34.02.01 Сестринское дело                                                                                          | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»     | 24.02.2025 |
| 24 | Клюквина П.В.,<br>Яхина И.В. | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности родов послеродовый период и с распространенными                                                                                                                                  | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»     | 24.02.2025 |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|    |                                                   | гинекологическими заболеваниями. МДК 02.01 медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями специальность 31.02.02 Акушерское дело                                                                      |                                            |            |
| 25 | Рязанова Н.А.,<br>Семенова А.К.,<br>Шамукаев С.М. | Математика для СПО. Новые возможности                                                                                                                                                                                                    | Издательство «Просвещение»                 | 24.02.2025 |
| 26 | Мустафина И.Г.,<br>СтишакOVA О.Н.,<br>Шабай С.А.  | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по ОП.01 Анатомия и физиология человека специальность 34.02.01 Сестринское дело                                                                                   | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»    | 24.02.2025 |
| 27 | Фаизова А.Р.                                      | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело                                 | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»  | 25.02.2025 |
| 28 | Волкова С.С.                                      | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»  | 25.02.2025 |
| 29 | Красильникова Э.Т.                                | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело                                                      | ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» | 25.02.2025 |
| 30 | Хаева Э.В.                                        | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар социальных педагогов                                                                                                                                                             | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»  | 26.02.2025 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |            |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 31 | Зорина Ю.П.                          | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» для всех специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» | 26.02.2025 |
| 32 | Зяблицкая М.А.,<br>Рахматуллина И.А. | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для всех специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» | 26.02.2025 |
| 33 | Гильманова Т.Л.,<br>Клюквина П.В.    | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по: ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом; ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств специальности 31.02.01 Лечебное дело; ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 04 МДК 04. 01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело; ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»    | 27.02.2025 |
| 34 | Галиева Ю.Ф.,<br>Хаева Э.В.          | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей дисциплины «Психология» и «Психология общения» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»    | 27.02.2025 |
| 35 | Фатхуллина Р.М.                      | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский                | 27.02.2025 |

|    |                                 |                                                                                                                                                                        |                                |            |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|    |                                 | учебной дисциплине<br>Башкирский язык как<br>государственный язык<br>Республики Башкортостан                                                                           | колледж»                       |            |
| 36 | Рязанова Н.А.,<br>Семенова А.К. | Республиканский заочный<br>информационно –<br>обучающий педагогический<br>семинар по УД<br>«Информатика»,<br>Математика» по<br>специальности 31.02.01<br>Лечебное дело | Бирский МФК                    | 28.02.2024 |
| 37 | Лещина А.А.                     | Республиканский заочный<br>информационно –<br>обучающий педагогический<br>семинар по ПМ<br>специальности 33.02.01<br>Фармация                                          | Бирский МФК                    | 28.02.2024 |
| 38 | Зяблицкая М.А.                  | Республиканский заочный<br>информационно –<br>обучающий педагогический<br>семинар по УД<br>«Иностранный язык» по<br>специальности 31.02.01<br>Лечебное дело            | Бирский МФК                    | 28.02.2024 |
| 39 | Салемгареева СА                 | Вебинар по подготовке к<br>проведению Конкурса<br>«Семья профтех»                                                                                                      | ГАУ ДПО<br>ЦОПП РБ             | 14.02.2025 |
| 40 | Рязанова Н.А.,<br>Семенова А.К. | Вебинар «Инструменты<br>преподавания»                                                                                                                                  | ООО<br>«Нетология»<br>г.Москва | 14.03.2025 |
| 41 | Ярославова А.Р                  | Вебинар «Управление<br>голосом для преподавателей:<br>как говорить публично<br>и не уставать, речевой<br>тренинг»                                                      | ООО<br>«Нетология»<br>г.Москва | 18.03.2025 |
| 42 | Шамукаев С.М.                   | Вебинар «Создание<br>цифровых учебных<br>материалов с использованием<br>цифровых инструментов»                                                                         | ООО<br>«Нетология»<br>г.Москва | 21.03.2025 |

Публикации преподавателей и студентов

| №<br>п/п | ФИО<br>преподавателя                             | Название<br>публикации                                                              | Наименование сборника                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Шабай СА                                         | Здоровьесберегающие технологии на занятиях анатомии и физиологии человека           | НПК «Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов здравоохранения» сборник материалов, Пенза, ГБОУ ПО «ПОМК», апрель 2024                 |
| 2        | Шамукаев СМ, Белова А, Фомина И                  | Математика и наше здоровье                                                          | Сборник НПК УИРС ПФО «Студенческие исследования – 2024», ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», апрель 2024                              |
| 3        | Дьяконова ЕН, Валеева ЗФ, Нургаянова Э           | Биологическое значение гормонов                                                     |                                                                                                                                                       |
| 4        | Миргалиева ОИ, Хадимьянова Д, Султанова Р        | Спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья                          |                                                                                                                                                       |
| 5        | Дьяконова ЕН, Кильдиярова В                      | Сравнительный анализ витамина С в апельсиновых соках                                |                                                                                                                                                       |
| 6        | Дьяконова ЕН, Ярославова В, Вайтукова И          | Влияние электронных сигарет на организм человека                                    |                                                                                                                                                       |
| 7        | Абрарова РМ, Чернова Д                           | Роль магния в жизни человека                                                        |                                                                                                                                                       |
| 8        | Валеева ЗФ, Никулина З                           | Вяжущие лекарственные средства растительного происхождения                          |                                                                                                                                                       |
| 9        | Валеева ЗФ, Галиева М, Кутлубаева З              | Применение метамизола натрия в медицине                                             |                                                                                                                                                       |
| 10       | Ярыжнова АА, Кириллова В, Голуб П                | Сладкая, манящая...здоровье не щадящая!                                             |                                                                                                                                                       |
| 11       | Семенова АК, Рязанова НА, Каримова В, Сабирова А | Изучение медицинских приборнокомпьютерных систем на базе ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ        |                                                                                                                                                       |
| 12       | Шабай СА                                         | Актуальные проблемы преподавания в СПО Межрегиональная дистанционная педагогическая | НПК «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании», сборник, ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», май 2024 |
| 13       | Шабай СА                                         | Роль медицинской сестры в современной медицине                                      | XI Межрегиональная НПК «День науки», посвященной международному дню медицинской сестры, дням славянской культуры и                                    |

|    |                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                                                                        | письменности, году семьи в России», сборник, ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной», май 2024                                                                                  |
| 14 | Абрарова РМ                   | Использование кейс-метода для формирования профессиональных качеств обучающихся                                                        | МОПП «ФГОС онлайн», сентябрь 2024                                                                                                                                |
| 15 | Шамукаев                      | Применение современных педагогических технологий на уроках информатики                                                                 | СМ Образовательное СМИ портала Академии развития творчества «АРТ-талант», октябрь 2024                                                                           |
| 16 | Шабай СА                      | Роль наставников в образовательной среде                                                                                               | Межрегиональная НПК для педагогических работников МФПОО «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО», Тольяттинский МК, октябрь 2024            |
| 17 | Шабай СА                      | Использование интерактивных технологий на занятиях анатомии и физиологии человека                                                      | Международная НПК «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике», ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж», Уральск, ноябрь 2024 |
| 18 | Махмутова Л.Р.                | Инновационные направления обучения на занятиях профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация                                | Сборник НПК «Я в этот мир пришел», посвященной 90-летию ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан, ноябрь 2024    |
| 19 | Яхина ИВ                      | Анализ влияния способа родоразрешения на состояние здоровья человека                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| 20 | Волкова СС                    | Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков в процессе обучения                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| 21 | Гильманова ТЛ,<br>Клюквина ПВ | Опыт использования дистанционного обучения на практических занятиях ПМ 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |                                                                                                                                                                  |
| 22 | Галиева ЮФ                    | Современные тренды формирования здорового образа жизни                                                                                 |                                                                                                                                                                  |

|    |                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Панчихина МИ,<br>Ярыжнова АА            | Современные тренды формирования здорового образа жизни человека                                      |                                                                                                                                                               |
| 24 | Гильманова ТЛ,<br>Фаизова АР            | Интегративная основа преподавания в образовательном процессе                                         |                                                                                                                                                               |
| 25 | Балякова ИС                             | Обоснование технологий по охране репродуктивного здоровья                                            |                                                                                                                                                               |
| 26 | Глинкина ВН,<br>Салемгареева СА         | Исследование отношений студентов Бирского медико-фармацевтического колледжа к здоровому образу жизни |                                                                                                                                                               |
| 27 | Семенова АК, Рязанова НА                | Применение современных цифровых технологий в области медицины                                        |                                                                                                                                                               |
| 28 | Чернова ЕВ                              | Национальный и международный опыт охраны репродуктивного здоровья детей и молодежи                   |                                                                                                                                                               |
| 29 | Балякова ИС,<br>Шерстобитова К          | Анализ методов контрацепции как принципа охраны репродуктивного здоровья                             |                                                                                                                                                               |
| 30 | Шабай СА, Лаптева Э,<br>Шайхулисламов Р | Профилактика и раннее выявление рака молочной железы у женщин                                        |                                                                                                                                                               |
| 31 | Закирова ЛЗ,<br>Мигушонков Д            | Профилактика репродуктивного здоровья                                                                |                                                                                                                                                               |
| 32 | Гареева СВ, Гильманова ТЛ, Давлятшина Ю | Анализ роли медицинской сестры в организации помощи пациента с сахарным диабетом                     |                                                                                                                                                               |
| 33 | Шабай СА, Макеева Д                     | Мой земляк санинструктор – Горошек ПА                                                                | Сборник материалов 9 межрегиональной студенческой конференции «Современные студенческие исследования», БУ «Нижевартровский медицинский колледж», декабрь 2024 |
| 34 | Шабай СА                                | Роль эффективных                                                                                     | Сборник материалов                                                                                                                                            |

|    |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | медицинских коммуникаций в практической деятельности                                                                       | Межрегиональная НПК «Эффективные медицинские коммуникации (для преподавателей и слушателей отделов ДПО», СМК им Ляпиной, декабрь 2024                                                                                                                                                             |
| 35 | Панчихина МИ, Ярыжнова АА  | Коммуникации медицинских работников                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | Шабай СА, Исхакова Л       | Инновационные технологии на занятиях анатомии и физиологии человека                                                        | Сборник материалов Заочная студенческая НПК «От высокой науки – к изучению дисциплины, от изучения дисциплины – к практике, от практики – к профессии», ГБПОУ НО АМК, декабрь 2024                                                                                                                |
| 37 | Валеева З.Ф., Галиева М.А. | Анализ ассортимента препаратов метамизол натрия                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 38 | Шабай СА                   | Роль интерактивных методов обучения на занятиях анатомии и физиологии человека                                             | Сборник материалов Межрегиональная НПК «Интерактивные методы обучения в реализации ООД с учетом ФГОС СОО, ФГОС СПО», Елабужское МУ, декабрь 2024                                                                                                                                                  |
| 39 | Быкова Е.В.                | Квест-игра «Я бы в фельдшеры пошел, пусть меня научат!»                                                                    | Сетевое издание «Образовательное пространство», январь 2025                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 | Махмутова Л.Р.             | Инновационные подходы в обучении фармацевтов: значение практических мастерских в Бирском медико-фармацевтическом колледже» | Сборник Межрегиональной НПК для преподавателей СПО с международным участием «Инновационные идеи в преподавании ОО, ОП и профессиональных дисциплин. Патриотическое воспитание», ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж», январь 2025 |
| 31 | Миргалиева О.И.            | Цифровой обучающий контент ПМ 02 МДК 02 01 Технология изготовления лекарственных форм по теме «Суспензии»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42 | Панчихина М.И.             | Первичная аккредитация специалиста, как фактор формирования компетентного специалиста                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 | Шабай С.А.                 | Патриотическое воспитание будущих медицинских работников                                                                   | Сборник II Всероссийской НПК «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», март 2025                                                                                                                              |

|    |            |  |                                                                                                                                      |
|----|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Шабай С.А. |  | Сборник XVIII<br>Всероссийской НПК<br>«Актуальные вопросы<br>содержания и методики<br>преподавания в СПО»,<br>ГАПОУ ОГК, апрель 2025 |
|----|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

| №<br>п/<br>п                 | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                     | Место проведения<br>мероприятия                                                    | ФИО<br>преподавателя/<br>студента                   | Результаты<br>вность<br>участия |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                     |                                 |
| 1                            | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», апрель 2024                                                                                  | МОиН РФ                                                                            | Красильникова ЭТ, Позолотин ИВ/студенты 1- 2 курсов | Сертификаты участников          |
| 2                            | II Всероссийский (с международным участием) конкурс "проектирование студенческих инициатив", май 2024                                                           | Бийский ф-л им.ВМ Шукшина Алтайского государственного педагогического университета | Пихтовникова ИА/Мифтахова И                         | 1 место                         |
| 3                            | Международная онлайн-олимпиада по химии «Диссоциация электролитов в водных растворах», сентябрь 2024                                                            | Педагогический портал Время развития                                               | Абрарова РМ/Халитова А                              | 1 место                         |
| 4                            | Международный конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, октябрь 2024                       | ООО «Велес»                                                                        | Шабай СА/Шайхутдинов Р                              | 2 место                         |
| 5                            | Международный конкурс НИР «SCIENCE AND PROGRESS – 2024», посвященного Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН), ноябрь 2024                                 | НОЦ «Science Idea», г.Чебоксары                                                    | Валеева ЗФ /Галиева М                               | 1 место                         |
| 6                            | Международная олимпиада по химии для студентов, ноябрь 2024                                                                                                     | МОП "ФГОС онлайн"                                                                  | СтишакOVA ОН /Назарова С                            | 1 место                         |
| 7                            | Заочный Всероссийский конкурс "Креативная биология" по УУП.02. Биология с Международным участием среди студентов 1 курса СМФОО всех специальностей, ноябрь 2024 | ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж"                                         | Мосунова СВ /Рудаченко С                            | 1 место                         |
| 8                            | Международный конкурс научных разработок учащихся и студентов «Открытие», ноябрь 2024                                                                           | СМИ «Международный инновационный центр «Vistaplus»,                                | Вильнюс Яхина ИВ/Исакова А                          | 1 место                         |

|                              |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                             |                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9                            | Международный конкурс научных разработок «Наука без границ», декабрь 2024                                                                           | СМИ «Международный инновационный центр «Vistaplus», Вильнюс | Яхина ИВ/Шерстобитова К                                                                     | 2 место                               |
| 10                           | Международная онлайн-олимпиада по биологии «Ботаника», декабрь 2024                                                                                 | Портал «Время развития»                                     | Валеева ЗФ/Голуб П                                                                          | 1 место                               |
| 11                           | Международная олимпиада по УД Английский язык, декабрь 2024                                                                                         | Международный центр «Талант педагога»                       | Зяблицкая МА/Янчиева В                                                                      | 1 место                               |
| 12                           | Международная олимпиада по химии для студентов, декабрь 2024                                                                                        | МОП "ФГОС онлайн"                                           | СтишакOVA ОН/Назарова С                                                                     | 1 место                               |
| 13                           | Международная онлайн-олимпиада по химии для студентов, декабрь 2024                                                                                 | Портал «Время развития»                                     | Дьяконова ЕН/Кильдиярова В                                                                  | 2 место                               |
| 14                           | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для студентов, декабрь 2024                                                                        | Портал «Время развития»                                     | Ярославова АР/Сафронкин М                                                                   | 1 место                               |
| 15                           | Международная онлайн-олимпиада по географии для студентов, декабрь 2024                                                                             | Портал «Время развития»                                     | Красильникова ЭТ/Климова К                                                                  | 1 место                               |
| 16                           | Международный конкурс НИР "Science and innovation - 2025", март 2025                                                                                | НОЦ "Science idea" г.Чебоксары                              | Валеева ЗФ/Галиева М                                                                        | 1 место                               |
| 17                           | V Международный творческий конкурс "Волшебство детских сказок", март 2025                                                                           | ЦРТ Ренессанс                                               | Яхина ИВ/Визгалова Г                                                                        | 1 место                               |
| 18                           | V Международный творческий конкурс "Дикie и домашние. Увлекательный мир животных", март 2025                                                        | ЦРТ Ренессанс                                               | Яхина ИВ/Шаматурина Д                                                                       | 2 место                               |
| 19                           | V Международный творческий конкурс "Портрет. Академическая живопись", март 2025                                                                     | ЦРТ Ренессанс                                               | Яхина ИВ/Ахмади С                                                                           | 2 место                               |
| 20                           | IV Международный творческий конкурс "Иллюстрация к любимой книге", март 2024                                                                        | ЦРТ Ренессанс                                               | Яхина ИВ/Вигзалова Г                                                                        | 1 место                               |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                             |                                       |
| 1                            | Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств – Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине | Медицинский колледж №7 департамента ЗО г.Москвы             | Лещина АА, Литвинова АА, Махмутова ЛР, Муллагулов АИ, Панчихина МИ/Кириченко К, Белюшина К, | 1 место (19 студентов)<br><br>2 место |

|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | общепрофессионального цикла Фармакология, апрель 2024                                                                                                                  |                                                                                          | Валиева Р,<br>Суфиярова Э,<br>Шангареева А,<br>Сулимова К,<br>Сулейманова Ю,<br>Иванова К,<br>Загреддинова А,<br>Мигушонков Д,<br>Красильникова С,<br>Морозова Т,<br>Шайбакова А,<br>Саитова Д |                                                     |
| 2 | Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Проект студента 2024» (Биология), апрель 2024                                                                          | Мир олимпиад                                                                             | Мосунова СВ                                                                                                                                                                                    | 1 место                                             |
| 3 | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность», май 2024                                                                      | «Эксперно-методический центр», г.Чебоксары                                               | Яхина ИВ/<br>Исакова А                                                                                                                                                                         | 1 место                                             |
| 4 | III Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестер, среди обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, май 2024 | Красноярский государственный медицинский университет им.профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого | Гильманова ТЛ/Ахметова Э,<br>Аюханова Д                                                                                                                                                        | Лауреат                                             |
| 5 | Всероссийская олимпиада "Здоровье лиц репродуктивного возраста", май 2024                                                                                              | РОИ КОТ.RU, г.Чебоксары                                                                  | Яхина ИВ/Байгузина Е,<br>Журавлева С,<br>Апликаев В,<br>Сметанина В,<br>Фатхутдинова Д                                                                                                         | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| 6 | Всероссийская олимпиада "Поединок 5 наук", май 2024                                                                                                                    | ФГБОУ ВО "ОмГМУ"                                                                         | Чернова ЕВ/Касафарова К                                                                                                                                                                        | 1 место                                             |
| 7 | ГТО – 2024, июнь 2024                                                                                                                                                  | ВФСК «Готов к труду и обороне»                                                           | Позолотина ЕВ,<br>Красильников ВВ/Урга В,<br>Дегтярева Д,<br>Хатмуллина О,<br>Быков Е,<br>Хабибуллина Э,<br>Ковальская Е                                                                       | Золото (6 студентов)                                |
| 8 | Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), февраль - сентябрь 2024                                       | ФОК «Бирский», городской стадион «Спартак»                                               | Е.В.Позолотина<br>В.В.Красильников /200 студентов                                                                                                                                              | Золото - 8<br>Серебро - 82<br>Бронза - 110          |
| 9 | Итоговый (межрегиональный) этап                                                                                                                                        | ГАПОУ РБ «Бирский                                                                        | Виноградова ЛГ/Фазылова М,                                                                                                                                                                     | 3 место (осн)                                       |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                             |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Лечебная деятельность (Фельдшер), Акушерское дело, июнь 2024            | медикофармацевтический колледж»                                          | Ахмедьянова Ю<br>Яхина<br>ИВ/Исакова А                                                                      | 1 место (юниоры)<br>2 место (осн)        |
| 10 | Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Фармацевтика, июнь 2024                  | ГАПОУ ООМК                                                               | Лещина<br>АА/Холина В<br>Литвинова<br>АА/Давлеева Р                                                         | 2 место (осн)<br>2 место (юниоры)        |
| 11 | Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов СМФОО, сентябрь 2024         | ГАПОУ ООМК                                                               | Гильманова ТЛ,<br>Клюквина<br>ПВ/Аюханова Д                                                                 | 3 место                                  |
| 12 | Всероссийская акция "10 000 шагов к жизни", сентябрь 2024                                                                                          | Министерство спорта РБ г. Уфа                                            | Е.В.Позолотина<br>В.В.Красильников<br>/команда студентов колледжа                                           | Участие                                  |
| 13 | Всероссийский конкурс грантовых проектов в области образования СОТ-2024, октябрь 2024                                                              | СОНО «Обрсоюз»                                                           | Быкова Е.В./команда студентов колледжа                                                                      | 2 место, Денежный сертификат 7000 рублей |
| 14 | Всероссийская онлайн викторина «История 1917 – 1920 гг», октябрь 2024                                                                              | ВОП Мир знаний                                                           | Красильникова<br>ЭТ/ Нухова А                                                                               | 2 место                                  |
| 15 | Всероссийская олимпиада «Атлас мира», октябрь 2024                                                                                                 | ВОП Мир знаний                                                           | Красильникова<br>ЭТ/ Климова К                                                                              | 1 место                                  |
| 16 | Всероссийская олимпиада "Гражданская оборона", октябрь 2024                                                                                        | РОИ КОТ.RU г.Чебоксары                                                   | Дьяконов<br>ИК/Фазлиахметов<br>а И                                                                          | 2 место                                  |
| 17 | Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях в номинации "Лучшая авторская колонка", октябрь 2024 | Министерство просвещения РФ, ИРПО, Медиацентр Профессионалитет, г.Москва | Фатхуллина РМ,<br>Муллагулов АИ<br>/Мустафин Д,<br>Сафина Р,<br>Могильникова А,<br>Соловьев М,<br>Хасанов Д | 1 место                                  |
| 18 | Всероссийская олимпиада по химии, октябрь 2024                                                                                                     | ЦРТ «Мега-талант»                                                        | Чернова ЕВ<br>/Баязитова А                                                                                  | 3 место                                  |
| 19 | Всероссийская олимпиада                                                                                                                            | ВОП "Мир                                                                 | Красильникова                                                                                               | 1 место                                  |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                        |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | "Современное общество и обществознание", ноябрь 2024                                                                                                                            | знаний", г.Москва                                                       | ЭТ/ Калмыкова Ю                                                        |                                             |
| 20 | Всероссийская олимпиада "Английский язык для студентов 3 курса", ноябрь 2024                                                                                                    | МЦ "Талант педагога", г.Москва                                          | Зяблицкая МА /Янчиева В                                                | 1 место                                     |
| 21 | V Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01 01, МДК 01 02, МДК 01 03) среди студентов СМФОУ РФ, ноябрь 2024 | ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»                              | Закирова ЛЗ /Рахматуллина Г                                            | 2 место                                     |
| 22 | Олимпиада студентов СПО «Политехническая олимпиада» по химии, ноябрь 2024                                                                                                       | ФГАОУ ВО «СанктПетербургский политехнический университет Петра Великого | Чернова ЕВ /Янгирова Е                                                 | 2 место                                     |
| 23 | Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Фармацевтика, Лечебная деятельность (Фельдшер), ноябрь 2024                                    | г.Санкт-Петербург                                                       | Аткнина ГП/Холина В Зорина ЮП/Фазылова М                               | 3 место участие                             |
| 24 | Всероссийская олимпиада "Процессы фармацевтической технологии (НМО)", декабрь 2024                                                                                              | ВОП Конкурсите                                                          | Ярыжнова АА /Каримова С                                                | 3 место                                     |
| 25 | Всероссийская олимпиада «Cognitus» по химии, декабрь 2024                                                                                                                       | Экспертнометодический центр г.Чебоксары                                 | Ардеева ЕВ /Рудкевич М                                                 | 2 место                                     |
| 26 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», декабрь 2024                                                                                                           | «СтудПортал» - Всероссийское СМИ ФГОС Урок                              | Зяблицкая МА/Сулейманов А                                              | 2 место                                     |
| 27 | Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека «Репродуктивная система», декабрь 2024                                                                                | РОИ КОТ.RU                                                              | Яхина ИВ/Алексеева К, Авзалова А, Лукманов Ф (31 студент)              | 1 место - 1<br>2 место - 15<br>3 место - 15 |
| 28 | Всероссийский чемпионат «Человек идущий», декабрь 2024                                                                                                                          | Министерство спорта России                                              | Позолотина ЕВ, Красильников ВВ/команда студентов колледжа: Сабирова А, | 2 место                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                              | Сахибгареева Л,<br>Шарипова А,<br>Шамуратов В,<br>Азмуханов А,<br>Жаралов А,<br>Ахмазова С,<br>Валеева А,<br>Ишмурзина М,<br>Мухамадиева А,<br>Огрызкова Е,<br>Саляева Д,<br>Сабирова Д,<br>Байгильдина К,<br>Юзиева Э |                                    |
| 29                                   | Заочный Всероссийский конкурс "Креативная биология" по УУП.02. Биология с Международным участием среди студентов 1 курса СМФОО всех специальностей, декабрь 2024                     | ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж"                   | Мосунова СВ/Рудаченко С                                                                                                                                                                                                | 1 место                            |
| 30                                   | Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием "Человек без селезенки", посвященной 165-летию со дня рождения АП Чехова по дисциплине Литература, февраль 2025 | Медицинский колледж №7 г.Москва                              | Ярославова АР/<br>Ханжин Р,<br>Аллаберганова А                                                                                                                                                                         | 1 место<br>1 место                 |
| 31                                   | Всероссийский конкурс "Родина", номинация: "Дети пишут о войне (конкурс сочинений)", февраль 2025                                                                                    | Всероссийский военно-патриотический проект "Родина" г.Москва | Ярославова АР/<br>Рыбалко Д                                                                                                                                                                                            | 1 место                            |
| 32                                   | Всероссийский конкурс "Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин", март 2025                                                                                              | ГАПОУ СО "СОБМК"                                             | Султанов ВМ/<br>Хамматова Д<br>Шамукаев СМ/<br>Галикеева А,<br>Овчинникова А                                                                                                                                           | 1 место<br><br>3 место,<br>3 место |
| 33                                   | Открытый дистанционный конкурс НИР по специальности Фармация 2024-2025 уч.года для учащихся СОО и СПУЗ, март 2025                                                                    | ПГФА                                                         | Пихтовникова ИА/<br>Кириченко К                                                                                                                                                                                        | 3 место                            |
| 34                                   | Языковая олимпиада "Medical english" среди студентов 2-3 курсов, март 2025                                                                                                           | МФПОО,<br>Нижевартовский МК                                  | Петрова ВЛ/Рахматуллина Г                                                                                                                                                                                              | 2 место                            |
| <b>Приволжский федеральный округ</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 1                                    | VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по                                                                                                                       | ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильны                      | Султанов ВМ<br>/Хусаинова Л                                                                                                                                                                                            | 2 место                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                         |                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | общеобразовательным предметам "Олимп знаний" - 2024, учебный предмет: физика, апрель 2024                                                                                                                                                                                | й техникум"                                              |                                                                                         |                   |
| 2 | VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний 2024" (физическая культура), апрель 2024                                                                                                                      | Красноуфимский многопрофильный техникум                  | Позолотина ЕВ<br>/Сабирова А                                                            | 1 место           |
| 3 | Межрегиональная заочная НПК "Компьютер и здоровье", апрель 2024                                                                                                                                                                                                          | Воткинский филиал АПОУ УР РМК им. ФА Пушиной             | Шамукаев СМ<br>/Саитова Д                                                               | 2 место           |
| 4 | Межрегиональная олимпиада по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием среди студентов выпускного курса специальности 33.02.01 Фармация СМОО ПФО, апрель 2024 | Стерлитамакский МК                                       | Аткнина ГП,<br>Лещина АА<br>/Бороденко М                                                | 1 место           |
| 5 | Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине История, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, для студентов 2 курса СМФОО ПФО, апрель 2024                                                                                                             | ФГБ ПОУ "ПМК" МЗ России                                  | Позолотин ИВ<br>/Хуснутдинова В                                                         | 3 место           |
| 6 | II Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов ПОО «Марафон знаний», апрель 2024                                                                                                                                           | ГАПОУ ВМК                                                | Султанов ВМ,<br>Рязанова НА,<br>Семенова АК,<br>Мосунова СВ,<br>Дьяконова ЕН/Ишмурзин О | сертификат        |
| 7 | Межрегиональная онлайн – олимпиада по истории отечественной и зарубежной медицины «Наука раскрывается через ее историю» среди студентов СМФОО ПФО, апрель 2024                                                                                                           | ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище им.А.П.Вязьмина | СтишакOVA ОН,<br>Шабай СА/Гималтдинов И                                                 | Диплом за участие |
| 8 | Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности Фармация «Виртуозы Фармации 2024», апрель 2024                                                                                                                                                     | ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж                 | Аткнина ГП,<br>Лещина АА,<br>Литвинова АА,<br>Махмутова ЛР,<br>Миргалиева ОИ/           | 3 место           |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |                                                    | Бороденко М<br>Акимова ЮБ,<br>Немычкина МС,<br>Панчихина МИ,<br>Салемгареева СА,<br>Ярыжнова<br>АА/Левина Е                                                                                                                                                                             | участие                       |
| 9  | Межрегиональная Интернет-олимпиада по химии среди студентов профессиональных (медицинских) ОУ, апрель 2024                                                                                 | Уссурийский ф-л КГБПОУ "ВБМК"                      | Чернова<br>ЕВ/Юнусова Р                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 место                       |
| 10 | X Межрегиональный конкурс видеороликов "Выбираю здоровый образ жизни" среди студентов СМФОО ПФО, апрель 2024                                                                               | Йошкар-Олинский медколледж                         | Стеценко<br>ЕП/Шайбакова А,<br>Морозова Т                                                                                                                                                                                                                                               | 2 место                       |
| 11 | Заочная викторина «Наука вокруг нас» по дисциплинам образовательного цикла для студентов 1 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, апрель 2024           | Нижекамский МК                                     | Красильникова<br>ЭТ, Мосунова СВ,<br>Рязанова НА,<br>Семенова АК,<br>Стишакоев ОН/                                                                                                                                                                                                      | 2 место                       |
| 12 | Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов на тему "Красный крест" по ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, специальность Лечебное дело, апрель 2024 | ГАПОУ<br>"Альметьевский<br>медицинский<br>колледж" | Виноградова ЛГ,<br>Зорина ЮП,<br>Плотникова<br>АА/Фазылова М,<br>Фазлыев А,<br>Салиева В,<br>Гималтдинов Б,<br>Аслямов З,<br>Поздняков И,<br>Дьяконов А                                                                                                                                 | 1 место<br>1 место<br>2 место |
| 13 | Заочный конкурс "Умники и Умницы" среди студентов СПОУ медицинского профиля ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, апрель 2024                                                       | Можгинский ф-л АПОУ УР "РМК МЗ УР"                 | Виноградова ЛГ,<br>Галиева ЮФ,<br>Стишакоев ОН,<br>Рязанова НА,<br>Семенова АК,<br>Рахматуллина<br>ИА, Зяблицкая<br>МА, Лещина АА,<br>Махмутова ЛР,<br>Трухина СВ,<br>Зорина ЮП,<br>Шабай АА,<br>Филиппова ТИ,<br>Плотникова<br>АА/Алексеева Д,<br>Сапай Ю, Хузилова<br>А, Дубровина К, | 1 место                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                 |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | Глимянова Р                                     |                       |
| 14 | НПК УИРС «Студенческие исследования – 2024», апрель 2024                                                                                                                                                           | ГАПОУ РБ «Бирский медикофармацевтический колледж»                   | Ярыжнова АА/Кирилова В, Голуб П                 | 1 место               |
| 15 | Межрегиональный конкурс по иностранному языку (английскому) на лучшего знатока медицинской терминологии «Medical English battle» среди обучающихся СМФОО ПФО, апрель 2024                                          | Совет директоров ПОО Пермского края                                 | Хайдарова ЛМ/Сафонова М                         | Сертификат участника  |
| 16 | Заочный конкурс НИР по УД "История России" "И помнит мир спасенный", посвященного 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся всех специальностей СМФОО ПФО, май 2024 | ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ | Позолотин ИВ/Герасимова К                       | 1 место               |
| 17 | Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.06 Общая и неорганическая химия и ОП.07 Органическая химия для студентов 2 курсов, специальность Фармация, май 2024                                                        | ГБПОУ "СМК им. Н.Ляпиной"                                           | Дьяконова ЕН/Кильдиярова В Аббарова РМ/Яныбин А | 1 место<br>3 место    |
| 18 | Конкурс видеороликов "Я будущий профессионал!" по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди студентов СМФОО ПФО, май 2024                | Туймазинский МК                                                     | Шабай СА/Салиева В Дьяконова ЕН/Кильдиярова В   | 1 место<br>3 место    |
| 19 | Межрегиональный конкурс социальной рекламы "Сохраним здоровье и продлим жизнь" среди студентов СМФОО ПФО                                                                                                           | Бузулукский медицинский колледж                                     | Стеценко ЕП/Саликова Н Ширяева Ю                | 2 место<br>Сертификат |
| 20 | Конкурс эссе среди студентов 1 курса специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования среди средних медицинских и                                                                             | ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»                  | Позолотин ИВ/Фазлиахметова И                    | 3 место               |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, ноябрь 2024                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                               |                        |
| 21 | Заочная Межрегиональная олимпиада по дисциплине Химия по разделу: Неорганическая химия для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело для СМФОУ ПФО                          | Нижнекамский МК                                                                     | Дьяконова ЕН/<br>Ганиев Р                                                                     | 2 место                |
| 22 | Межрегиональный заочный конкурс УИР для обучающихся специальности 33.02.01 Фармация, Декабрь 2024                                                                                           | ГАПОУ ООМК                                                                          | Ярыжнова АА/<br>Кириллова В,<br>Голуб П                                                       | 2 место                |
| 23 | Заочная олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов СМФОУ ПФО, декабрь 2024                          | Салаватский МК                                                                      | СтишакOVA ОН,<br>Шабай СА,<br>Мустафина ИГ,<br>Чернова<br>ЕВ/Аллаярова Э                      | Сертифика<br>т         |
| 24 | Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01 04 Лекарствоведение с основами фармакологии и МДК 01 05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии специальности 33.02.01 Фармация, декабрь 2024 | БПОУ ЧР<br>«Чебоксарский<br>медицинский<br>колледж» МЗ ЧР                           | Махмутова ЛР,<br>Немычкина МС<br>/Сулейманова Ю<br>Панчихина МИ,<br>Валеева ЗФ<br>/Сулимова К | 1 место<br><br>1 место |
| 25 | Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров-медиков «Профизактив», декабрь 2024                                                                                                          | ГБПОУ<br>Самарской<br>области<br>«Сызранский<br>медико-<br>гуманитарный<br>колледж» | Позолотина Е.В/<br>Сабирова А                                                                 | 2 место                |
| 26 | Межрегиональная студенческая конференция "Современные студенческие исследования", январь 2025                                                                                               | Нижневартковский<br>медицинский<br>колледж                                          | Шабай СА<br>/Макеева Д,<br>Валеева ЗФ/<br>Галиева М                                           | 1 место<br><br>1 место |
| 27 | Заочная олимпиада по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии среди студентов СМФОУ ПФО по специальности 33.02.01 Фармация, январь 2025                                           | Уфимский МК                                                                         | Махмутова<br>ЛР/Шангареева А                                                                  | 1 место                |
| 28 | Заочная студенческая                                                                                                                                                                        | Сибайский МК                                                                        | Лещина АА,                                                                                    | 1 место                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                | олимпиада по УД ОП 05<br>Фармакология среди<br>обучающихся специальности<br>31.02.01 Лечебное дело<br>СМФОО ПФО, январь 2025                                                                                                   |                                                                | Махмутова ЛР/<br>Чистоедов И                                                                                                                                                                             |                                    |
| 29                             | Межрегиональная олимпиада<br>"Chemia - scentia miraculorum<br>et transformationum est"<br>(Химия - наука чудес и<br>превращений) для<br>обучающихся 2 курсов<br>специальности 33.02.01<br>Фармация, январь 2025                | Вольский МК                                                    | Дьяконова ЕН,<br>Абрарова РМ/<br>Шаймухаметова Р<br>Абрарова РМ,<br>Ардеева ЕН,<br>Стишаклова ОН/<br>Хаматова В                                                                                          | 2 место<br><br>3 место             |
| 30                             | Конкурс инфографики "Как<br>не стать жертвой<br>мошенничества" среди<br>СМФОО ПФО, февраль 2025                                                                                                                                | ГБОУ ПО<br>"Пензенский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | Шамукаев СМ/<br>Гильмиярова Д,<br>Исламгалиева А                                                                                                                                                         | 2 место,<br>2 место                |
| 31                             | Межрегиональная заочная<br>олимпиада по ОПД среди<br>студентов СМФООУ ПФО<br>специальности 34.02.01<br>Сестринское дело, март 2025                                                                                             | Кировский МК                                                   | Стишаклова ОН,<br>Гильманова ТЛ,<br>Мустафина ИГ,<br>Шабай СА,<br>Стеценко ЕП,<br>Чернова ЕВ,<br>Ардеева ЕН,<br>Филиппова ТИ,<br>Галиева ЮФ,<br>Хаева ЭВ,<br>Рязанова НА,<br>Семенова АК/<br>Дешевенко А | 3 место                            |
| 32                             | III Межрегиональная<br>олимпиада по учебным<br>предметам ЕН профиля для<br>студентов ПОО "Марафон<br>знаний", март 2025                                                                                                        | Волгоградский<br>МК                                            | Дьяконова ЕН,<br>Стишаклова ОН,<br>Ардеева ЕВ,<br>Филиппова ТИ,<br>Рязанова НА,<br>Семенова АК,<br>Султанов ВМ/<br>Назарова С                                                                            | 2 место                            |
| 33                             | 1 этап VIII Межрегиональная<br>предметная олимпиада по<br>ПМ01 Оптовая и розничная<br>торговля ЛС и отпуск ЛП для<br>медицинского и<br>ветеринарного применения<br>(для обучающихся по УГС<br>33.00.00 Фармация), март<br>2025 | ГАПОУ<br>Волгоградский<br>медико-<br>экологический<br>техникум | Муллагулов АИ,<br>панчихина МИ,<br>Немычкина МС,<br>Шатунова НП,<br>Валеева ЗФ,<br>Салемгареева СА/<br>Султанаева Я,<br>Мифтахова И                                                                      | 2 место,<br>2 место                |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                              | Зональный этап<br>Регионального фестиваля<br>студенческого творчества                                                                                                                                                          | г.Нефтекамск                                                   | Попкова ОА/<br>команда<br>студентов                                                                                                                                                                      | 1 место, 2<br>место, 3<br>место, 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                           |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   | «Студенческая весна» ПОО РБ, апрель 2024                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | колледжа Гран-при                                                         | место, призеры и симпатии |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»                                                                                        | Региональное отделение Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых» РБ                                            | Быкова ЕВ/команда студентов колледжа                                      | Сертификат участника      |
| 3 | Республиканская интернет-викторина по физике и астрономии "Навстречу звездам" посвященная 90-летию со дня рождения ЮА Гагарина среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан, май 2024         | ГАУ ДПО ЦОПП РБ                                                                                                                                | Султанов ВМ/Плотникова Д                                                  | 1 место                   |
| 4 | Республиканская спартакиада среди ССУЗов РБ, подведомственных Минздраву, июнь 2024                                                                                                             | МЗ РБ                                                                                                                                          | Позолотина ЕВ, Красильников ВВ/команда студентов колледжа                 | 3 место                   |
| 5 | Региональный интернет-конкурс инфографики среди студентов СПО, посвященному «Экономическим дисциплинам», октябрь 2024                                                                          | ГАУ ЦОПП РБ, г.Уфа                                                                                                                             | Шамукаев СМ/Сулимова А, Шабалина А, Сергеева В, Гайсина А                 | Сертификаты участников    |
| 6 | XVII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных учреждений Республики Башкортостан "Студенческие встречи - 2024", октябрь 2024 | г.Уфа                                                                                                                                          | Быкова ЕВ, Попкова ОА/команда студентов колледжа                          | 1 место                   |
| 7 | Республиканский чемпионат по оказанию Первой помощи Движения Первых, октябрь 2024                                                                                                              | Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Республики Башкортостан, г.Уфа | Быкова Е.В./Ильчигулов В. Вяхерев И. Анкудинова М. Быков Е. Ярославова В. | Диплом участника          |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                       |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 8  | Региональный конкурс "Лидер движения первых", октябрь 2024                                                                              | Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Республики Башкортостан, г.Уфа | Быкова Е.В./ Поздняков И.                             | 3 место в номинации "Найди призвание" |
| 9  | Региональный конкурс "Лидер движения первых", октябрь 2024                                                                              | Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Республики Башкортостан, г.Уфа | Быкова Е.В./ Захарова Е.                              | 2 место в номинации "Благо твори"     |
| 10 | VI Епархиальные образовательные чтения, октябрь 2024                                                                                    |                                                                                                                                                | Быкова Е.В./ Захарова Е.<br>Быков Е.                  | 1 место Благодарственное письмо       |
| 11 | Республиканский конкурс по ПДД среди студентов СПО РБ, ноябрь 2024                                                                      |                                                                                                                                                | Быкова Е.В./ Ильчигулов В.<br>Вяхерев И.              | Диплом участника                      |
| 12 | Республиканская заочная НПК «Я в этот мир пришел», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», ноябрь 2024 | ГАПОУ РБ «Бирский медикофармацевтический колледж»                                                                                              | Балякова ИС/Шерстобитова К Гильманова ТЛ/Давлятшина Ю | 1 место Сертификат участника          |
| 13 | Региональный конкурс «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений» декабрь 2024                                   | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» РБ, г.Уфа                                               | Быкова ЕВ/команда студентов колледжа                  | Лучшее первичное отделение РБ         |
| 14 | Республиканская акция по массовой сборке конструкторов «Мировой рекорд и внесение в Книгу Рекордов России», декабрь 2024                |                                                                                                                                                | Быкова Е.В./команда студентов колледжа                | Благодарственное письмо               |

|    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                          |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Лечебная<br>деятельность (Фельдшер) –<br>основная линейка, февраль<br>2025 | Бирский МФК | Виноградова<br>ЛГ/Шайкина А                                                              | 1 место                         |
| 16 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Лечебная<br>деятельность (Фельдшер) –<br>юниоры, февраль 2025              | Бирский МФК | Зорина ЮП,<br>Плотникова<br>АА/Порозова А,<br>Серова Е                                   | 1 место<br>2 место              |
| 17 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Фармацевтика –<br>основная линейка, февраль<br>2025                        | Бирский МФК | Лещина<br>АА/Ярославова В<br>Махмутова<br>ЛР/Чернова Д                                   | 1 место,<br><br>3 место         |
| 18 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Фармацевтика –<br>юниоры, февраль 2025                                     | Бирский МФК | Ярыжнова АА,<br>Акимова ЮБ,<br>Панчихина<br>МИ/Антонова Е,<br>Яикбаева В,<br>Сметенина К | 1 место,<br>2 место,<br>3 место |
| 19 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Акушерское<br>дело – основная линейка,<br>февраль 2025                     | Бирский МФК | Яхина<br>ИВ/Апсадикова К                                                                 | 1 место                         |
| 20 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по<br>компетенции Акушерское<br>дело – юниоры, февраль 2025                                  | Бирский МФК | Клюквина<br>ПВ/Саяпова Д,<br>Бабичева К,<br>Вигзалова В                                  | 1 место<br>2 место<br>3 место   |
| 21 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» по                                                                                           | Уфимский МК | Колонских ЕГ                                                                             | Участие                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                              |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | компетенции Медицинский и социальный уход – основная линейка, февраль 2025                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                              |                                   |
| 22 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход – юниоры, февраль 2025                                                                                                                                                                                | Уфимский МК        | Колонских ЕГ                                                                                                 | Участие                           |
| 23 | Республиканская заочная олимпиада по УД "Основы латинского языка с медицинской терминологией" среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, март 2025                                                                                                                                                                        | Стерлитамакский МК | Зяблицкая МА, Рахматуллина ИА/ Саитова Д                                                                     | 1 место                           |
| 24 | Республиканская заочная олимпиада по ОП "Психология" среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, март 2025                                                                                                                                                                                                                 | Туймазинский МК    | Галиева ЮФ, Хаева ЭВ/ Мигушонков Д                                                                           | 1 место                           |
| 25 | Республиканская заочная олимпиада по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности Акушерское дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, март 2025                                                         | Уфимский МК        | Гарева СВ, Клюквина ПВ/ Апсадикова К                                                                         | 3 место                           |
| 26 | Республиканская заочная олимпиада по ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств специальности 31.02.01 Лечебное дело, ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ 04 МДК 04. 01 Общий | Туймазинский МК    | Виноградова ЛГ, Закирова ЛЗ/ Ибрагимов Р Клюквина ПВ, Гареева СВ, Гильманова ТЛ/ Гаделисламова Э, Ахмазова С | 1 место<br><br>2 место<br>2 место |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                      |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело, ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело, март 2025                                                                 |                 |                                                                      |                         |
| 27 | Республиканская заочная олимпиада ОП.01 Анатомия и физиология человека, март 2025                                                                                                                                                                                                     | Уфимский МК     | Стишак ОН,<br>Шабай СА/<br>Гимазетдинова Л                           | 2 место                 |
| 28 | Республиканская заочная олимпиада "Башкирский язык как государственный язык РБ", март 2025                                                                                                                                                                                            | Сибайский МК    | Фатхуллина РМ/<br>Насыров И                                          | 3 место                 |
| 29 | Республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01 01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, март 2025 | Белебеевский МК | Зорина ЮП,<br>Виноградова ЛГ,<br>Плотникова АА/<br>Марданова Л       | 1 место                 |
| 30 | Заочная республиканская олимпиада по МДК 04.03 Лечение пациентов хирургического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                       | Уфимский МК     | Трухина СВ,<br>Виноградова ЛГ,<br>Плотникова<br>АА/Аллаберганов<br>А | 3 место                 |
| 31 | Заочная республиканская олимпиада по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                       | Белорецкий МК   | Зорина Ю.П.<br>Плотникова А.А<br>Виноградова Л.Г<br>/Фазылова М      | Результат<br>07.04.2025 |
| 32 | Заочная республиканская олимпиада по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                        | Салаватский МК  | Позолотин<br>ИВ/Климова К                                            | Сертифика<br>т          |
| 33 | Заочная республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» специальность                                                                                                                                                                            | Уфимский МК     | Шабай С.А<br>Стеценко Е.П<br>/Анкудинова М                           | 2 место                 |

|                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                          | 34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                         |
| 34                       | Заочная республиканская олимпиада по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровый ребенок) специальность 34.02.01 Сестринское дело | Уфимский МК                                                               | Плотникова А.А<br>Волкова С.С<br>Виноградова Л.Г/Алаберганова А.                                                                                                                    | Результат<br>03.04.2025 |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                         |
| 1                        | Традиционный волейбольный турнир на Кубок главы администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и памяти Иванова Валерия Николаевича, апрель 2024           | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Красильников ВВ,<br>Позолотина ЕВ/команда студентов колледжа                                                                                                                        | 3 место                 |
| 2                        | Конкурс по истории и культуре родного края «Времен переплетение» в рамках образовательного историкопатриотического рекона «Река времени»                                              | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Попкова ОА/студенты колледжа                                                                                                                                                        | 1 место                 |
| 3                        | Тематический квиз «Мой край родной – Башкортостан», посвященный Дню Республики                                                                                                        | МАУ ОКДПМ «Космос» г.Бирска                                               | Быкова ЕВ/команда студентов колледжа:<br>Ильчигулов В.<br>Дашкин Э. Быков Е. Анкудинова М. Ярославова В.                                                                            | 1 место                 |
| 4                        | Легкоатлетический забег «Осиновка – Бирск», апрель 2024                                                                                                                               | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Красильников ВВ,<br>Позолотина ЕВ/команда студентов колледжа                                                                                                                        | 1,2,3 место             |
| 5                        | 9 мая легкоатлетическая эстафета, май 2024                                                                                                                                            | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Красильников ВВ,<br>Позолотина ЕВ/команда студентов колледжа: Ванина Л, Мишинкина А, Валеева А, Ахмазова С, Сабирова А, Яндубаева С, Юзбахтина К, Нуриева З, Байрамова В, Саитова Д | 2 место                 |
| 6                        | Всероссийский день бега                                                                                                                                                               | Администрация                                                             | Красильников ВВ,                                                                                                                                                                    |                         |

|    |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                             |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | «Кросс нации» посвященный памяти Героев Советского Союза ГИ Мушникова и ПГ Корочкина, МР Бирский р-он РБ                  | муниципального района Бирский район Республики Башкортостан               | Позолотина ЕВ/Нагманов А, Ахмазова С, Мигушонков Д, Шарипова А, Сахибгареева Л, Азмуханов А | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место |
| 7  | Фестиваль экологических и творческих практик «Бирский берег»                                                              | АНО «Бирский берег»                                                       | Попкова ОА/Зарипова Ф, Давлетдинова Д                                                       | Благодарственные письма                                        |
| 8  | Конкурс Движения Первых «Школа актива», декабрь 2024                                                                      | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Быкова Е.В./ Галлямов М. Алтынбаев Д                                                        | 1 место                                                        |
| 9  | Муниципальные соревнования по брумболу, декабрь 2024                                                                      | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Быкова Е.В./ Галлямов М. Гилванова Д Арсланбаев А. Быков Е.                                 | 1 место                                                        |
| 10 | Открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2024»                                                                 | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Е.В.Позолотина<br>В.В.Красильников / Бабушкина Ю                                            | 3 место                                                        |
| 11 | Городской конкурс волонтерских объединений «Мы волонтеры», посвященном Дню добровольца (волонтера) в России, декабрь 2024 | Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан | Попкова О.А./ Волонтерский клуб «Вита                                                       | Грамота за участие                                             |

| Год  | Общее количество мероприятий |    |     |    |       | Общее количество призовых мест |     |     |     |       |
|------|------------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------|-----|-----|-----|-------|
|      | Международный                | РФ | ПФО | РБ | город | Международный                  | РФ  | ПФО | РБ  | город |
| 2024 | 20                           | 34 | 33  | 31 | 11    | 19                             | 127 | 120 | 145 | 16    |

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах (по рангу проведения:  
Международный, РФ, ПФО, республика, город)

| № п/п                        | Наименование мероприятия                                                                                                    | Место проведения мероприятия                        | ФИО преподавателя     | Результативность участия |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                             |                                                     |                       |                          |
| 1                            | Международный конкурс педагогов "Педагог - профессионал 2024", май 2024                                                     | МИЦ Vistaplus, Литва                                | Яхина ИВ              | 1 место, 2 место         |
| 2                            | Международный конкурс научных разработок "Наука без границ", май 2024                                                       | МИЦ Vistaplus, Литва                                | Яхина ИВ              | 2 место                  |
| 3                            | Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, октябрь 2024                          | ВПП "ФГОС России", г.Москва                         | Позолотина ЕВ         | 1 место                  |
| 4                            | Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", ноябрь 2024                            | сайт "Про Педагога", г.Москва                       | Голубева ОВ           | 1 место                  |
| 5                            | Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал 2024», ноябрь 2024  | МИЦ «Vistaplus», г.Вильнюс                          | Яхина ИВ              | 1 место, 2 место         |
| 6                            | Международный педагогический конкурс "Преподаватель года - 2024", декабрь 2024                                              | ВСМИ "ФГОС Урок                                     | Хайдарова ЛМ          | 1 место                  |
| 7                            | III Международный конкурс лучших практик образования PROОбучение 2024, декабрь 2024                                         | ООО РусАльянс Сова, г.Москва                        | Голубева ОВ           | 1 место                  |
| 8                            | X Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал», декабрь 2024                           | НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.Чебоксары | Балякова ИС, Яхина ИВ | 1 место                  |
| 9                            | Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал 2024», декабрь 2024 | МИЦ «Vistaplus», г.Вильнюс                          | Яхина ИВ              | 1 место                  |

|                           |                                                                                                                          |                                                     |                                 |                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 10                        | Международный конкурс классных руководителей                                                                             | МИЦ «Vistaplus», г.Вильнюс                          | Яхина ИВ                        | 2 место                 |
| 11                        | Международный конкурс педагогов «Педагог-профессионал 2024», декабрь 2024                                                | МИЦ «Vistaplus», г.Вильнюс                          | Яхина ИВ                        | 1 место, 2 место        |
| <b>Российский уровень</b> |                                                                                                                          |                                                     |                                 |                         |
| 1                         | Всероссийский смотр-конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех», май 2024                              | НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г.Чебоксары | Яхина ИВ                        | 1 место                 |
| 2                         | II Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников ОО «Педагог нового поколения», май 2024            | НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г.Чебоксары | Яхина ИВ                        | 1 место                 |
| 3                         | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «Здоровьесберегающие образовательные технологии в СПО», май 2024 | ВИОП «Магистр»                                      | Султанов ВМ                     | 2 место                 |
| 4                         | Всероссийская интернет-олимпиада 3 форма глагола в английском языке, май 2024                                            | Образовательный портал «Дом знаний»                 | Зяблицкая МА                    | 1 место                 |
| 5                         | Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер», июнь 2024                                                                   | ВИП «Лидер» г.Москва                                | Хайдарова ЛМ                    | 1 место                 |
| 6                         | Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ», июнь 2024                   | ВИ «Педразвитие»                                    | Хайдарова ЛМ                    | 3 место                 |
| 7                         | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «Педагог-психолог системы профессионального образования»         | ВИОП «Магистр»                                      | Галиева ЮФ                      | 2 место                 |
| 8                         | IX Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Ступени науки», сентябрь 2024                               | Центр педагогических технологий «Синтез»            | Чернова ЕВ                      | 1 место                 |
| 9                         | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО», сентябрь 2024                                                | Интернет-издание «Профобразование»                  | Абрарова РМ                     | 3 место                 |
| 10                        | Всероссийский форум «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»,                               | АНО ДО «ЛингваНова», г.Екатеринбург                 | Галиева ЮФ, Хаева ЭВ, Быкова ЕВ | Благодарственные письма |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                            |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
|    | октябрь 2024                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                            |                               |
| 11 | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «Конкурс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», октябрь 2024                                                          | ВИОП «Магистр»                                                                                                                     | Гильманова ТЛ<br>Лещина АА<br>Махмутова ЛР | 1 место<br>1 место            |
| 12 | Всероссийский форум, приуроченный к проведению заявочной кампании Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», октябрь 2024 | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» | Галиева ЮФ,<br>Хаева ЭВ,<br>Быкова ЕВ      | Дипломы участников            |
| 13 | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «Гражданское и нравственно-патриотическое воспитание обучающихся в условиях СПО», октябрь 2024                                            | ВОП "Мир знаний", г.Москва                                                                                                         | Быкова ЕВ                                  | 1 место                       |
| 14 | Форум «СОТ» 2024, октябрь 2024                                                                                                                                                                    | Обрсоюз, г.Москва                                                                                                                  | Быкова ЕВ                                  | Сертификат                    |
| 15 | Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, ноябрь 2024                                                                                              | ФИЦО "Эталон", г.Москва                                                                                                            | Красильников а ЭТ                          | 1 место                       |
| 16 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», ноябрь 2024                                                                                                                       | Форум педагоги России                                                                                                              | Галиева ЮФ,<br>Хаева ЭВ,<br>Быкова ЕВ      | Дипломы участников            |
| 17 | Всероссийский профессиональный конкурс "Педагог года - 2024", ноябрь 2024                                                                                                                         | ВИП "Лидер", г.Москва                                                                                                              | Семенова АК,<br>Рязанова НА,<br>Лещина АА  | 1 место<br>1 место<br>1 место |
| 18 | Всероссийская олимпиада "Здоровье - стиль жизни!", ноябрь 2024                                                                                                                                    | ВОП "Мир знаний", г.Москва                                                                                                         | Позолотина ЕВ                              | 2 место                       |
| 19 | Всероссийский заочный конкурс методических разработок комбинированного занятия по математике на тему «Решение задач в профессиональной деятельности» для всех специальностей, ноябрь 2024         | ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж» Св.Лука (Войно-Ясенецкого)»                                                              | Шамукаев СМ                                | Сертификат участника          |
| 20 | Всероссийский конкурс                                                                                                                                                                             | ВУНМИЦ, г.Москва                                                                                                                   | Белобородова                               | 1 место                       |

|    |                                                                                                                                                             |                                                     |                                                            |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | «Лучшие практики ОО, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена», ноябрь 2024                                           |                                                     | НС, Аткинина ГП, Гильманова ТЛ, Лещина АА, Салемгареева СА |                    |
| 21 | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка", декабрь 2024                                                         | сайт "Новое достижение", г.Москва                   | Голубева ОВ                                                | 1 место            |
| 22 | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», декабрь 2024                               | ВИОП «Магистр»                                      | Рязанова НА                                                | 1 место            |
| 23 | Всероссийская олимпиада "Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС, декабрь 2024                                                         | ВОП Конкурситеа                                     | Ярыжнова АА                                                | 3 место            |
| 24 | Всероссийское тестирование для педагогов "Конституция Российской Федерации", декабрь 2024                                                                   | сайт "Мир знаний", г.Москва                         | Позолотин ИВ                                               | 1 место            |
| 25 | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО учреждений «Практика инклюзивного профессионального образования», декабрь 2024                                 | ВИОП «Магистр»                                      | Хаева ЭВ                                                   | 3 место            |
| 26 | X Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - новатор - профессионал", декабрь 2024                                                       | НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г.Чебоксары | Яхина ИВ, Балякова ИС                                      | 1 место<br>1 место |
| 27 | II Всероссийский смотр - конкурс профессионального мастерства и личных достижений "Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения", декабрь 2024                 | НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г.Чебоксары | Яхина ИВ                                                   | 1 место            |
| 28 | Всероссийский конкурс "Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС", декабрь 2024 | сайт "Для педагога"                                 | Ярыжнова АА                                                | 1 место            |
| 29 | Экодиктант «Сбережем                                                                                                                                        | АНО                                                 | Ардеева ЕВ                                                 | 3 место            |

|                                      |                                                                                                                                                              |                                                     |                              |                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|                                      | природу вместе», декабрь 2024                                                                                                                                | «Равноправие»                                       |                              |                    |
| 30                                   | Семинар «Решение тригонометрических уравнений и неравенств», декабрь 2024                                                                                    | АО «Издательство «Просвещение», г.Москва            | Шамукаев СМ                  | сертификат         |
| 31                                   | Всероссийский конкурс для преподавателей СПОО «Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в СПО», декабрь 2024       | сайт "Мир знаний", г.Москва                         | Аткинина ГП                  | 1 место            |
| 32                                   | Всероссийский конкурс «Учебное или методическое пособие», декабрь 2024                                                                                       | сайт "Для педагога"                                 | Пихтовникова ИА              | 2 место            |
| 33                                   | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО «Инновационный преподаватель - 2024», декабрь 2024                                                              | ВИОП «Магистр»                                      | Рязанова НА                  | 3 место            |
| 34                                   | Всероссийский конкурс «Конкурс презентаций «Образование, педагогика, обучение»», декабрь 2024                                                                | НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г.Чебоксары | Гильманова ТЛ<br>Клюквина ПВ | 1 место            |
| 35                                   | Всероссийский конкурс «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО», декабрь 2024                                                         | сайт "Мир знаний", г.Москва                         | Филиппова ТИ                 | 3 место            |
| 36                                   | Всероссийский конкурс для преподавателей СПО «Организация и проведение внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий со студентами», декабрь 2024          | ВИОП «Магистр»                                      | Попкова ОА                   | 1 место            |
| 37                                   | Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательной организации», январь 2025                         | Всероссийский форум «Педагоги России»               | Быкова ЕВ                    | Диплом участника   |
| <b>Приволжский федеральный округ</b> |                                                                                                                                                              |                                                     |                              |                    |
| 1                                    | Конкурс ментальных карт по предметам общеобразовательного цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических ОО ПФО в номинации «Компьютерная | ГАПОУ СО СОБМК                                      | Мосунова СВ<br>Абрарова РМ   | 1 место<br>2 место |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                  |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   | ментальная карта, апрель 2024                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                  |                                   |
| 2 | Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по УД ОГСЭ 03 Иностранный язык Раздел «Сестринский уход» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, апрель 2024                             | Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС | Хайдарова Л.М.                                                   | 1 место                           |
| 3 | Межрегиональный заочный конкурс сценариев бинарных внеаудиторных мероприятий практической направленности «Марафон идей» среди преподавателей ССМФОО ПФО, апрель 2024                                                                                     | Балаковский МК                                                                       | Рязанова НА, Семенова АК, СтишакOVA ОН                           | 3 место                           |
| 4 | Межрегиональный конкурс оценочных материалов по промежуточной аттестации (сборник ситуационных задач) по дисциплине Биология, среди преподавателей МФОО ПФО, апрель 2024                                                                                 | ГАПОУ "ООМК"                                                                         | Филиппова ТИ<br>Мосунова СВ                                      | 2 место<br>3 место                |
| 5 | Конкурс методических разработок занятий по математике и информатике в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО, апрель 2024                                              | Мензелинское медицинское училище                                                     | Шамукаев СМ                                                      | 1 место                           |
| 6 | Заочный межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности 33.02.01 Фармация для преподавателей СПМФОО ПФО, апрель 2024 | Пензенский базовый МК                                                                | Салемгареева СА<br>Глинкина ВН<br>Ярыжнова АА<br>Пихтовникова ИА | 1 место<br>Сертификаты участников |
| 7 | Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 04 "Оказание медицинской                                                                                                                                                              | ПОУ УР "РМК МЗ УР"                                                                   | Гильманова ТЛ                                                    | 1 место                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                 |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|    | помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" МДК 04.01<br>Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01<br>Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, май 2024 |                                                         |                                 |                      |
| 8  | Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественнонаучного цикла, май 2024                                                                               | Ульяновский медицинский колледж                         | Рязанова НА,<br>СтишакOVA<br>ОН | 2 место              |
| 9  | НПК «Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов ЗО», сентябрь 2024                                                                                                                                                      | ГБОУ ПО ПОМК                                            | Шамукаев<br>СМ                  | Диплом участника     |
| 10 | Межрегиональная заочная конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», октябрь 2024                                                                                                             | ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»             | Шамукаев<br>СМ                  | Сертификат           |
| 11 | Межрегиональный благотворительный ремесленный творческий фестиваль «Иван-чаем вас встречаем!», октябрь 2024                                                                                                                           | АНО Центр развития социального туризма «Бирский лагерь» | Валеева ЗФ                      | 2 место              |
| 12 | IV Межрегиональная НПК для педагогических работников СПП «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2024                                                                   | ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»               | Хайдарова<br>ЛМ                 | Сертификат участника |
| 13 | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по информатике, ноябрь 2024                                                                                                                              | Темниковский медицинский колледж                        | Шамукаев<br>СМ                  | 3 место              |
| 14 | Конкурс рабочих тетрадей по ОУД 08 Биология для специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, ноябрь 2024                                                                                                                           | РМК МЗ УР                                               | Филиппова<br>ТИ                 | 3 место              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                   |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 15 | Межрегиональный заочный конкурс практических занятий ПМ 01 МДК 01 01 специальности Лечебное дело, ноябрь 2024                                                                                                                                                        | Чебоксарский МК                                | Нестеренко НВ                                                                     | 2 место                                  |
| 16 | Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов по теме: "Изготовление мягких лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций" по специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей СМФОО ПФО, декабрь 2024 | ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж"      | Глинкина ВН, Ярыжнова АА, Салемгареева СА                                         | 1 место                                  |
| 17 | Межрегиональный конкурс методических разработок теоретических и практических занятий по химии по специальности 34.02.01 Сестринское дело, декабрь 2024                                                                                                               | ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»         | Дьяконова ЕН, Мосунова СВ                                                         | 3 место<br>3 место                       |
| 18 | Конкурс рабочих тетрадей по ПМ 02 «Изготовление ЛП в условиях АО и ветеринарных АО» по специальности 33.02.01 Фармация, декабрь 2024                                                                                                                                 | ГАПОУ «ОМК»                                    | Салемгареева СА, Миргалиева ОИ, Глинкина ВН, Ярыжнова АА                          | 2 место<br>2 место<br>3 место            |
| 19 | Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей среди преподавателей СМФОО ПФО по специальностям Лечебное, Акушерское, Сестринское дело, Фармация, декабрь 2024                                                                                     | ГАПОУ Бирский медико-фармацевтический колледж» | Яхина ИВ, Балякова ИС, Закирова ЛЗ, Плотникова АА<br>Глинкина ВН, Салемгареева СА | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место |
| 20 | Региональный заочный конкурс методических разработок рабочих тетрадей для студентов 1 курса по дисциплине «Химия» по специальности 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело                                                                                      | Энгельсский медицинский колледж                | Аббасова РМ<br>Дьяконова ЕН                                                       | 2 место                                  |
| 21 | Конкурс методических разработок по ПМ 01 МДК 01 01 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК 01 05 Лекарствоведение                                                                                                                                              | Арзамасский МК                                 | Махмутова ЛР<br>Панчихина МИ                                                      | 3 место                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                              |                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                | с основами фармакогнозии специальности Фармация, декабрь 2024                                                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                          |
| 22                             | Ежегодный конкурс медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, номинация «Лидер в реализации инновационных проектов», декабрь 2024                                                     | Совет директоров СМФОО ПФО                         | Белобородова НС, Лещина АА                                                   | 1 место                                  |
| 23                             | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по УД ОП 01 Анатомия и физиология человека, специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей МФОО ПФО, январь 2025 | ГАПОУ ООМК                                         | СтишакOVA ОН, Шабай СА                                                       | 1 место<br>3 место                       |
| 24                             | Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла с использованием кейс-технологий среди преподавателей СМФОО ПФО, февраль 2025                                   | СГМУ им. ВИ Разумовского                           | Шамукаев СМ                                                                  | сертификат                               |
| 25                             | Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди преподавателей ДПО, февраль 2025                                                                                                                 | ГБПОУ СМК им. Н. Ляпиной                           | Филиппова ТИ                                                                 | сертификат                               |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                              |                                          |
| 1                              | Республиканский конкурс «Семья профтех» в рамках регионального Чемпионата «Профессионалы», апрель 2024                                                                                                    | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Немычкина МС<br>Салемгареева СА<br>Баушева АИ                                | 1 место<br>2 место<br>3 место            |
| 2                              | Республиканский конкурс «Семья профтех», компетенция Лечебная деятельность (Фельдшер), октябрь 2024                                                                                                       | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Ярославова АР,<br>Голубева ОВ,<br>Миргалиева ОИ<br>Акимова ЮБ,<br>Чуклина АА | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>участие |
| 3                              | Конкурс на соискание Грантов Главы РБ за достижение в области СПО в номинации «За активное транслирование инновационного опыта работы», правительство РБ, ноябрь 2024                                     | Правительство РБ                                   | Белобородова НС, Груздева ЛВ, Лещина АА                                      | Победитель                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                               |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| 4  | Первая Республиканская конференция «Медфест. Моя карьера на малой Родине», ноябрь 2024                                                                                                                                                   | ГАО ДПО РБ ЦПК                                     | Белобородова НС                               | Благодарственное письмо         |
| 5  | Республиканская заочная НПК «Я в этот мир пришел», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», декабрь 2024                                                                                                 | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Яхина ИВ<br>Волкова СС                        | 1 место<br>Сертификат участника |
| 6  | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по ОП.01 Анатомия и физиология человека специальность 34.02.01 Сестринское дело                                                                                   | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»            | Мустафина И.Г.,<br>СтишакOVA О.Н., Шабай С.А. | Сертификат участника            |
| 7  | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело                                 | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»          | Фаизова А.Р.                                  | Сертификат участника            |
| 8  | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»          | Волкова С.С.                                  | Сертификат участника            |
| 9  | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело                                                      | ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»         | Красильникова Э.Т.                            | Сертификат участника            |
| 10 | Республиканский заочный информационно-обучающий семинар социальных педагогов                                                                                                                                                             | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»          | Хаева Э.В.                                    | Сертификат участника            |
| 11 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по                                                                                                                                                                | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский                          | Зорина Ю.П.                                   | Сертификат участника            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
|    | учебной дисциплине «Основы бережливого производства» для всех специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | медицинский колледж»                           |                                      |                      |
| 12 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для всех специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» | Зяблицкая М.А.,<br>Рахматуллина И.А. | Сертификат участника |
| 13 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по: ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом; ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств специальности 31.02.01 Лечебное дело; ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 04 МДК 04. 01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело; ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»    | Гильманова Т.Л., Клюквина П.В.       | Сертификат участника |
| 14 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей дисциплины «Психология» и «Психология общения» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»    | Галиева Ю.Ф.,<br>Хаева Э.В.          | Сертификат участника |
| 15 | Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине Башкирский язык как государственный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»       | Фатхуллина Р.М.                      | Сертификат участника |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                              |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------|
|    | Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                              |                      |
| 16 | Республиканский заочный – информационно обучающий педагогический семинар по УД «Информатика», Математика» по специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                                                | Бирский МФК     | Рязанова Н.А., Семенова А.К. | Сертификат участника |
| 17 | Республиканский заочный – информационно обучающий педагогический семинар по ПМ специальности 33.02.01 Фармация                                                                                                                                                                                                                   | Бирский МФК     | Лещина А.А.                  | Сертификат участника |
| 18 | Республиканский заочный – информационно обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                                                        | Бирский МФК     | Зяблицкая М.А.               | Сертификат участника |
| 19 | Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ 02 МДК 02 01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, февраль 2025 | Салаватский МК  | Закирова ЛЗ, Зорина ЮП       | 2 место              |
| 20 | Республиканский конкурс игропрактик "Играя, обучаем", февраль 2025                                                                                                                                                                                                                                                               | ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Лещина АА                    | 2 место              |
| 21 | Заочный конкурс "Психолого-педагогический практикум "Лестница успеха" для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, март 2025                                                                                                                                                 | Белебеевский МК | Галиева ЮФ                   | 3 место              |
| 22 | Отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего                                                                                                                                                                                                                                         | ГАУ ДПО ЦОПП РБ | Гильманова ТЛ                | 3 место              |

|                          |                                                                                             |                                              |                           |                         |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|                          | профессионального образования "Мастер года - 2025", март 2025                               |                                              |                           |                         |  |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                                             |                                              |                           |                         |  |
| 1                        | Проект «Навигаторы детства»,                                                                | Муниципальный куратор проекта Бирского р-она | Баушева АИ                | Благодарность           |  |
| 2                        | Фестиваль экологических и творческих практик «Бирский берег»                                | АНО «Бирский берег»                          | Попкова ОА, Сайпашева ИГ, | Благодарственные письма |  |
| 3                        | Благотворительный ремесленный творческий фестиваль «Иван-чаем вас встречаем!», октябрь 2025 | АНО «Бирский ларец»                          | Валеева ЗФ                | Благодарственное письмо |  |

| Год  | Общее количество мероприятий |    |     |    |       | Общее количество призовых мест |    |     |    |       |
|------|------------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------|----|-----|----|-------|
|      | Международный                | РФ | ПФО | РБ | Город | Международный                  | РФ | ПФО | РБ | Город |
| 2024 | 11                           | 37 | 25  | 22 | 3     | 14                             | 34 | 29  | 12 | -     |

**Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями,  
входящими в состав ЭБС «Консультант студента»:**

- Акушерство и гинекология;
- Аллергология и иммунология;
- Анестезиология и реаниматология;
- Анналы хирургии;
- Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирёва;
- Архив патологии;
- Вестник офтальмологии;
- Вестник Российской академии медицинских наук;
- Вопросы вирусологии;
- Вопросы курортологии, физиотерапии, лечебной физкультуры;
- Вопросы питания;
- Врач и информационные технологии;
- Гастроэнтерология и гепатология;
- Гематология и трансфузиология;
- Гигиена и санитария;
- Детская хирургия;
- Здоровоохранение Российской Федерации;
- Иммунология;
- Инфекционные болезни;
- Кардиология;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Клиническая медицина;
- Клиническая и экспериментальная хирургия;
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация;
- Медицинское образование и профессиональное развитие;
- Менеджер здравоохранения;
- Молекулярная генетика, микробиология и вирусология;
- Молекулярная медицина;
- Неврологический журнал;
- Неонатология;
- ОРГЗДРАВ;
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины;
- Регионарная анестезия и лечение острой боли;
- Репродуктивное здоровье детей и подростков;
- Российская педиатрическая офтальмология;
- Российский журнал кожных и венерических болезней;
- Российский медицинский журнал;
- Российский онкологический журнал;
- Российский педиатрический журнал;
- Российский психиатрический журнал;

- Российский стоматологический журнал;
- Социология медицины;
- Терапевтический архив;
- Урология;
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация;
- Эндокринология;
- Эпидемиология и инфекционные болезни.

**Периодические издания, выписываемые  
ГАПОУ РБ «Бирский медико - фармацевтический колледж»:**

- Аргументы и факты;
- Башкортостан;
- Единая Россия: Башкортостан;
- Медицинская сестра;
- Медицинский вестник Башкортостана;
- Новая аптека;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Победа;
- Республика Башкортостан;
- Среднее профессиональное образование.